

32. õppenädal, harjutus 41

Aasta kokkuvõte ehk kuidas sina ennast tunnend?

Märgi tekstis ära kõik tegusõnad.

Kevaditi tehakse igas aines kokkuvõtteid ja kõik pingutavad paremate hinnete nimel. Ühel päeval kirjutati matemaatikas hiiglasuur kontrolltöö ning inglise keeles etteütlus. Kehalise kasvatuses tunnis parandasid paljud oma tulemust kaugushüppes, palliviskes ja 60 meetri jooksus. Õpetaja pakkus, et loodusõpetuses ta lapsi enam millegi tõsisega ei piina. Selle asemel arutati hoopis meelte üle.

Mõni poiss aga ei kuulunud õpetajat. Näiteks Rasmus ja Villem lammutasid oma pastakaid, et näha, kumma omast saab rohkem juppe. Korraga tajus Rasmus kõrvade, oma kuulmiselunditega, et õpetaja kõrgendas häält. Ta tõstis silmad, oma nägemiselundid, ja tajus õpetaja rahulolematut pilku.

Õpetaja tundis Rasmust ja suhtus temasse sõbralikult, kuigi poiss rikkus vahel tunnis korda. Õpetaja selgitas Rasmuse näitel, kuidas inimese meeled töötavad. Samuti ütles ta, et enda kohta õpitakse päris palju raamatutest, aga kindlasti ka meelte abil. Meelte abil me kuuleme, näeme, haistame, maitseme ja kombime.