

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Nädala lõpuks valmib loovtöö „Tagurpidi jutud/laused“. [Ettevalmistused aabitsapeoks.](#)
Lõiming: **SOE TUBA, MAGUS JUTT.** Meeleolu ja näoilmete kirjeldamine. Jutustamisoskuse arendamine. Koduloomad ja metsloomad.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Igal lapsel kaasas täring (M, mäng „Nimemäng“)
- Pall või pehme mänguasi (M, mäng „Arvupall“)
- Arvukaardid isekleepuval paberil (M, mäng „Arva ära!“)
- Loomahäälte kuulamiseks: www.loodusheli.ee (L, kuulamine, võrdlemine)
- Kaks pikka nõõri mänguväljaku tähistamiseks (L, mäng „Loomade vajadused“)
- Loomade pildid või nimesildid igale lapsele, pesulõksud piltide kinnitamiseks (L, mäng „Kes ma olen“)
- Illustratsioonid aabitsast – lk 144 (meeleolu, põnevad asjad); lk 149 (tegelase leidmine); lk 153 (loovjutu koostamine)
- Kuulamine – lk 152 „Kirjanik Juku“

DETSEMBER ÕPPENÄDAL 13

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Aabits Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
LK 144–145 NALJAKAS ÕUDUKAS Lugemine osalistega. Lugemine sõna „must“ asendamisega. Pildi tegelaste meeleolu kirjeldamine näoilmete järgi. Jutustamine pildi järgi „Pööningul on põnevad asjad“. Kuidas lohutada sõpra?	TÄISHÄÄLIKUÜHEND. RIIMUVAD SÕNAD. LÜNKTEKST. NIMED. KIRJATEHNIKA: KIRJATÄHED b, r, s. LK 89 Täishäälikud. Täishäälikuühend. Raamatud ja lugemine.	LK 76–77 KORDAME LIITMIST ÜHEST KÜMNEST TEISE. Liitmine ja lahutamine. Urime tähestikku ja paneme kirja tähtede võistluse tulemused. Mitu täishäälikut, kaashäälikut ja sulghäälikut on eesti tähestikus? <i>Õpetajale. Eesti tähestikus on 6 sulghäälikut, õige tehe on $8 - 1 + 1 = _$.</i> Ristsõna – harjutame vastuste kirjutamist sõnadega.	LK 32–35 KODULOOMAD JA METSLOOMAD Mõisted: Kodu, koduloom, metsloom, vajadus, elusolendi vajadused – toit, vesi, kaitse (saab varju vaenlase, külma ja vihma eest) Küsimused: Kas metsloomadel polegi kodu? Milliseid koduloomi oled näinud? Kus? Milliseid metsloomi oled näinud? Kus?

		<p>Mäng „Lottemaa tegelased“ (täringud)</p>	<p>Arutlus: Miks on sulle kodu vaja? Aga koduloomale? Metsloomale? Ilma milleta sa elada ei saaks? Aga loomad?</p> <p>Küsimuste küsimine piltide järgi: Metslooma ja kodulooma kodupaiga võrdlemine. Milliseid elupaiku pakub mets? Loomade võrdlemine.</p> <p>Kirjalikult: Kirjuta looma juurde täht, leia tähesegadikust nimed, vali õiged sõnad ja kirjuta joonele.</p> <p>Mängud „Loomade vajadused“; „Kes ma olen?“</p>
<p>LK 146–147 PÕNEV VÕISTLUS</p> <p>Arutlus: Millise võistluse sina tähtede jaoks korraldaksid? Klassi parima reporteri valimine (pala 1 lõigu lugemise järgi)</p>	<p>LK 90</p> <p>Täishäälikuühend. Kõnekäänud. Sama tähendusega sõnad kiire jooksmise kohta.</p>	<p>LK 58–79 KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST 20 PIRES.</p> <p>Liitmine ja lahutamine. Maitsvad teraviljatoidud. Nisu, rukis, oder, kaer. Pildilt informatsiooni leidmine, lünkteksti täitmine. „Head isu!“ ja „Jätku leiba!“</p>	

		Lauakatmine (eeskujuks internetist korralikult kaetud laud)	
LK 148–149 TSIRKUS Paaristöö: Pildilt kirjelduse järgi tegelase leidmine. Jutust kõige lühema ja kõige pikema lause leidmine.	LK 91 Liisusalmid. Riimuvad sõnad. Koostöö: etteantud tähega sõnade koostamine.	LK 80–82 KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST. KOOSTAME 4 VÕRDUST. Koostame 4 võrdust. Salakirja võti on tagurpidi lugemine. Salakirja lahendus: MINE TAHVLI JUURDE JA JOONISTA ÜKS LUMEHELVES! <i>Õpetajale. Kindlasti tasuks nüüd rääkida päris õigetest lumehelvestest, mis on kuuekandilised. Põnevat lugemist leiate aadressilt http://www.looduskalender.ee/node/11998 Nuputa lahendus: 153 315 531</i> Mängud „Alberti arvupall“; „Ainult ükshaaval“	
LK 150–151	LK 92		

<p>ÜLLATUS</p> <p>Mõistata, kellelt võiks varblane Vambola kirja tuua? Mis seal kirjas võiks olla? Lugemine osalistega (k.a. jutustaja). Tagurpidi lugemine.</p>	<p>Mäng „Detektiivid“. Töö lugemispala tekstiga, lünkharjutus. Klassi lugemispesa.</p>		
<p>LK 152–153 KIRJANIK JUKU</p> <p>Kuulamine: lk 152 „Kirjanik Juku“ (viimane lause on: „Viimasest lehest tegi ta lennuki ja kinkis põrnikas Peetrile“.) Küsimus: Miks Juku oma lennuki ära kinkis? Täislause moodustamine iga pildi kohta. „Elava“ jutukese koostamine. Arutlus: Milline muusika sobiks iga pildi juurde (vaikne, hoogne, rütmikas, kurb jms)?</p>	<p>LK 93</p> <p>Nimed. Jutu pealkiri. Täishäälikud.</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Valmib ühistöö „Kiri Jõuluvanale“.

Lõiming: **ÕUES TALV JA LIBE JÄÄ!** Kõige külmem aasta-aeg – TALV. 12 kuud ja aasta. Nädalapäevad. Tegevused talvel ja lumes. Talveks valmistumine. Metsloomade toitmine.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- 2–3 palli või pehmet mänguasja (M, mäng „Kindel rada“)
- 10 pähklit (M, mäng „Pähklimäng“)
- Pall (L, mäng „Kuidas valmistuvad loomad talveks?“)
- Erinevad loomade toidud: kuivatatud marjad, pähklid, seemned, puude oksad ja koor, käbid jne (L, mäng „talveks toidutagavarade kogumine“, TR lk 37)
- Illustratsioonid aabitsast – lk 156–157 (kuidas töötavad leiutised); lk 158–159 (loovjutu koostamine)
- Matemaatika tööraamat – lk 88 (lumelabürint)

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Aabits Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 154–155 TALVELAULUD</p> <p>Talvise ilma kirjeldamine pildi järgi ja aknast välja vaadates. Rändlinnud ja paigalinnud. Kava koostamine. Jutustamine.</p>	<p>LÜHIKE JA ÜLIPIKK KAASHÄÄLIK. LÜNKTEKST. SUUR ALGUSTÄHT NIMEDES JA LAUSE ALGUSES. KIRJATEHNIKA: KIRJATÄHED VÕÕRTÄHED</p> <p>LK 94</p>	<p>LK 83–84 KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST.</p> <p>Tekstülesannete lahendamine. Rändlinnud lendasid soojale maale. Miks nad seda igal sügisel</p>	<p>LK 36–37 IMETAJAD VALMISTUVAD TALVEKS</p> <p>Mõisted: Loom, imetaja, lind, talv, karvad, suled,</p>

	<p>12 kuud ja aasta. Loogikaülesanne.</p>	<p>teevad? Missugused linnud talvituvad Eestis? Adalberti lumemasina abil saame arvutada. Leia sõnasegadikust tehetele sõnalisi vastuseid.</p> <p>Mäng „Eduardi naljakas arvutamine“</p>	<p>toidutagavara, rasvakiht naha all</p> <p>Küsimus: Kuhu kaovad sügisel selgrootud loomad – putukad, teod jt?</p> <p>Arutus: Kuidas koduloomad talveks valmistuvad? Metsloomad? Sina ise? Sinu pere? Millised omadused on loomadele vajalikud, et nad toitu leiaksid ja seda võimalikult palju varuda saaksid?</p> <p>Küsimuste küsimine piltide järgi: loomade talveks valmistumise viisid; orava, uruhiire ja kopra toit talvel ja suvel.</p> <p>Kirjalikult: Kirjuta puuduvad sõnad, ühenda joonega.</p> <p>Mängud „Kuidas valmistuvad loomad talveks?“, „Talveks toidutagavarade kogumine“</p>
<p>LK 156–157 LUMELEIUTISED</p>	<p>LK 95</p>	<p>LK 85–88</p>	

<p>Leiutajateküla lumeleiutised. Arutlus: Kuidas töötab Adalberti masin? Milleks ta seda kasutab? Jutustamise kolme osa selgitus: alustus, sündmused, lõpetus.</p>	<p>Paaride leidmine, pildi täiendamine.</p>	<p>KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST.</p> <p>Tekstülesannete lahendamine. Kelguvõistlustel. Millist kavalust Adalbert kelguvõistlustel kasutab? Kui palju sellest abi võiks olla? Mis kärbes Jaaguga juhtus?</p> <p>Ravimtaimed ja -teed: nurmenuku-, pärnaõie-, piparmündi- ja kummelitee. Kuidas mõõta, kes tuli kelguvõistlusel esimeseks?</p> <p>Ristsõna arvude tundmise ja sõnalise vaste kirjutamise kohta. Loendamine ja järgarvud.</p> <p>Mängud „Ainult ükshaaval!“, „Kindel rada“</p>	
<p>LK 158–159 KELGUVÕISTLUS</p> <p>Kas-küsimuste väljamõtlemine kelgumäe pildi põhjal. Ahellugemine.</p>	<p>LK 96–97</p> <p>Lühike ja pikk suluta kaashäälik sõnades. Lausete moodustamine. Ärakiri. Nädalapäevade nimetused.</p>	<p>LK 89–90 KORDAMINE: MIS ON HULGAD?</p> <p>Liitmine ja lahutamine. Esemete jagamine</p>	

<p>Kava koostamine (täislaused). Jutustamine.</p>	<p>H 3 on trükiveaga. Õpetaja, palun trüki ja kleebi need laused: Lottel on kena kelk. Ta kihutab mäest alla.</p>	<p>hulkadesse. Tabeli täitmise pildi põhjal. Jõuluoootuses Leiutajateküla. Õpetajale. Lk 90 on ülesanne, kus on palju erinevaid, kuid siiski sobivaid vastuseid. Kommid võib kingikotti pista, kuusele riputada või hoopis lauale panna. Kordame nädalapäevi ja vaatame koos jõulukalendrit. Mäng „Vana aja pähklimäng“</p>	
<p>LK 164–165 LUMELINN</p> <p>Lisalugemine: lk 160–161 „Giovanni üllatus“ lk 162–163 „Suitsusaun“</p>	<p>LK 98</p> <p>Lühike ja pikk suluta kaashäälik. Lausete koostamine. Intonatsiooniharjutus. Töö aabitsa pildiga.</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU				
DETSEMBER ÕPPENÄDAL 15	<p>Soovitus: Nädala lõpuks valmib loovtöö „Meie klassi lemmikmängud“ või diagramm lemmikmängudest. Varuda loomapilte seinale näitamiseks (L)</p> <p>Lõiming: JÕULUD ON HELGED PÜHAD! Jõuluootus. Jõulueelsed askeldused. Jõulurahu.</p> <p>Vahendid ja lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalender (L, talve algus, pööripäevad, päikesetõus ja -loojang) • Pall (M, L) • Looduslikku materjali jõuluehete valmistamiseks • Illustratsioonid aabitsast ja aabitsa töövihikust– lk 172–173 (doktor Ave juures)); lk 176–177 (Häid jõule!); TV lk 103 (jõuluristsõna) • Kuulamine – lk 174–175 „Väga vana lugu“; lk 178–179 „Salmid ja kingid“ 			
	EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
	Aabits Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
	<p>LK 166–167 LUMEMEMM</p> <p>Rühmatöö: Lumememme tegemise õpetuse koostamine. Paarislugemine.</p>	<p>KIRI. RIIMUVAD SÕNAD. OMADUSSÕNAD. LIITSÕNAD.</p> <p>LK 99 Kaart päkapikule.</p>	<p>LK 91–92 KORDAMINE – LIITMINE JA LAHUTAMINE, TEKSTÜLESANNETE LAHENDAMINE.</p> <p>Jõulunädal. Oskari jäätisemasin tegi hoolega tööd. Milline jäätisesort sulle kõige rohkem meeldib? Kas kodus saab ka jäätist valmistada?</p> <p><i>Õpetajale. Lk 92 on punaseks vaja värvida vastused 5 ja 6,</i></p>	<p>LK 38–39 TARK TEAB (kordamine) Mõisted: Talv, pööripäev, öö ja päeva pikkus Küsimuste küsimine piltide järgi: Talveks valmistumine, kuuse kaunistamine, looduslik ja tehisk, elus ja eluta. Küsimused: Kas pööripäeval pöörab päev ringi? Mida</p>

		<p>rohelisteks 7 ja 8 ning kollaseks 9 ja 10.</p> <p>Mäng „Patsumasin“</p>	<p>huvitavat said teada loodusõpetuse tundides? Milliseid elamusi sa said?</p> <p>Kirjalikult: Kirjuta talve alguse kuupäev ja kellaeg, joonista lemmikmoosi purk koos sildiga, värvi kaunistuste lipsud (roheline või punane)</p> <p>Mängud „Puuviljad, köögiviljad, teraviljad“; „Oskan sõnu seletada“; „Maailmapall – elus või eluta“</p> <p>Soovi korral: looduslikest materjalidest jõuluehete valmistamine.</p>
<p>LK 168-169 JUKU UNENÄGU</p> <p>Vastused Juku küsimustele. Põhjendused vastustele. Millest sina sooviksid Jõuluvanaga rääkida?</p> <p>Ettelugemine: lk 170-171 „Jõuluvana ootel“</p>	<p>LK 100</p> <p>Lausele sobiva lõpu valimine. Riimuvad sõnad.</p> <p>Jõululuuletuse valimine ja õppimine.</p>	<p>LK 93-95 KORDAMINE - LIITMINE JA LAUHUTAMINE, 4 VÕRDUSE KOOSTAMINE.</p> <p>Juku ootab Jõulumeest. Ruutude põhjal nelja võrduse koostamine. Täringumäng, tehete kirjutamine ruudulisele lehele.</p>	<p>Veepiisa aurustumise katse: Pane mõlemasse keeduklaasi ühepalju vett ja märgista veetase markeriga. Ühte klaasidest hakka põleti kohal soojendama (alusta tunni algul). Keeduklaasi kohale tekib aur, mis on tegelikult juba</p>

		<p>Sudokude lahendamine – tehke klassis kõik koos</p> <p><i>Õpetajale. Sudokude lahendamisel tuleks jälgida, et igas reas ja veerus on kõiki kujundeid üks. Samuti on paksema joonega eraldatud neljases ruuduplokis kõiki kujundeid üks. Alustatakse sealt, kus on puudu ainult üks kujund. Viga puuviljadega tabelis. 4.rea banaanid peaks olema vasakult esimeses kastis. Tühjaksjäänud kolmandasse kasti joonistada pirn.</i></p> <p>Mäng „Jõuluvana ütles“</p>	<p>kondenseerunud veeaur ehk väikesed veepiisad (vedelas olekus) õhus (udu). Pikalt soojendades veetase klaasis alaneb. Võrduseks – looduses aurub vesi kogu aeg. Mida soojem, seda kiiremini.</p>
<p>LK 172–173 GUSTAVI ÄPARDUS</p> <p>Kuulamine: lk 174-175 „Väga vana lugu“</p>	<p>LK 101–102</p> <p>Jõululuuletuse valimine ja õppimine. Kiri Jõuluvanale.</p>	<p>LK 96–99 KORDAMINE</p> <p>Jõuluoootus. Jõulud on helged pühad. Pildi joonistamine jutu põhjal. Võrdlemine, sarnasuste ja erinevuste leidmine. Järgarvude kirjutamine sõnadega. Jõulusudokud. <i>Õpetajale. Lk 97 ristsõnas on</i></p>	

		<p><i>kümnenda ja esimese vahelt puudu kuues (ülevalt alla). Esimeses jõulusudokus on 2. reas kolmandas kastis tähekesel asemel lumememm. Teises jõulusudokus on alumise rea tühjas kastis lumememm. Kolmandas sudokus on teise rea 1. kastis kuusk ja kolmanda rea 4. kastis ka kuusk. Viimase rea esimeses kastis on piparkoogipoiss.</i></p> <p>Viimase ülesande lahendus: PALJU PÕNEVAID TEGEMISI!</p> <p>Mäng „Soovide ring“</p>	
<p>LK 176-177 JÕULUÕHTU (ettelugemine)</p> <p>Kuulamine: lk 178-179 „Salmid ja kingid“</p>	<p>LK 103</p> <p>Jõuluristsõna</p>		
<p>LK 180-183 JÕULURAHU (ettelugemine)</p>			