

## TÖÖLEHT nr 2

### Võilill

#### Vahendid:

- igale rühmale kirjutamisalus ja pliiats;
- igale rühmale ettevalmistatud tööleht;
- pall vms ese, mida saab edasi anda.

**Infoks õpetajale:** võilillelehed ja -varred võiksid lõpuks jõuda kompostihunnikusse.

Tähelepanu! Võilill määrib käsi ja riideid!

#### Mäng „Minu nimi on...“

Mänguks on vaja palli.

Õpetaja annab kõigile ülesande leida endale uus perekonnanimi, mis on loodusest võetud. Edasi seisavad lapsed ringis, õpetaja ringi keskel. Ta viskab palli ühele lapsele. Kes palli saab, ütleb enda uue nime, tuleb ringi sisse ja viskab palli järgmisele.

**Rühmadesse jagunemine:** rivistumine eesnime pikkuse järgi ning loendamine vastavalt soovitud rühmade arvule (kui mõnedes eesnimedes on võrdne arv tähti, võiks lähtuda tähestikust).

#### Ülesanded rühmadele:

1. Mõista, mõista, mis taim see on?

Enne lai ja kollane,  
pärast valge ja ümmargune.

Kas see on nurmenukk, kullerkupp või võilill?

See on .....

2. Korjake rühmas igäüks 3 erineva kujuga võilille-lehte ja võrrelge neid omavahel.

Mitu sarnast lehte teil on?.....

Mitu erinevat lehte teil on?.....

3. Võilille õis avaneb kell 5 ja sulgub kell 15. Mitu tundi võilille õis on avatud?

.....

4. Mõelge oma rühmaga 3 liitsõna sõnaga VÕI.

VÕI.....

VÕI.....

VÕI.....

Kui sõnad on kirja pandud, hüüdke koos: „Võilill!“

### **Võistlus „Kõige pikem kett“**

Kokkulepitud aja jooksul teevad rühma liikmed võilille vartest keti.

### **Mäng „Värvikaupmees“**

Osad: kaupmees, värvid, ostja. Kõigepealt tuleb leida koht, kus värvid saavad istuda.

Kaupmees sosistab igale mängijale ühe värvi nimetuse. Kui lapsi on klassis rohkem, võib kasutada ka heledaid ja tumedaid toone (nt helesinine). Ostja nimetab värvi, müüja küsib hinda (1 - 5 eurot). Just nii mitu korda peab ostja lööma plakse müüja käele. Samal ajal jookseb „värv“ kokkulepitud ringi. Kui ostja puudutab jooksjat enne, kui ta oma kohale jõuab, on ta mängust väljas või hoopis uus ostja.

**Töö jätkub klassis: võilille joonistamine või meisterdamine**

<https://www.facebook.com/436860333150607/photos/pcb.536559826513990/536559746513998/?type=3&theater>

