

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Soovitus:** Alustage kõiki koolipäevi hommikuringis lauluga "Koolilaeva nädal" või vastava nädalapäeva salmiga. Loodusõpetuses planeerida õuetund.

**Lõiming:** **SAAME TUTTAVAKS!** Nime kirjutamine, tutvumine kaasastega, kooliga, kooli ümbrusega. Vajalikud koolitarbed. Tunnid ja vahetunnid. Käitumine koolis ja koduteel. Viisakus ja teistega arvestamine. Käitumine õues. Käitumine tunnis, kui on lubatud klassis liikuda. Mängureeglid ja üksteisega arvestamine. Mõisted kõrgem-madalam, pikem-lühem, laiem-kitsam, paksem-õhem, paremal-vasakul.

„Laul „Koolilaeva nädal“ – [noot](#) | [laulusõnad](#) | [laul Albu laste esituses](#)

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Kotike pisikeste geomeetriliste kujunditega (M, mõistatamiseks)
- Illustratsioonid aabitsast – [Lk 4–5 \(Leiutajateküla\)](#) + [aabitsategelaste pildid printimiseks](#) + [lk 6–7 \(koolitee\)](#) + [lk 10–11 \(A-tähe esimene koolipäev\)](#)
- Illustratsioonid matemaatika tööraamatust – [lk 108–109 \(Lottemaa kaart\)](#)
- Lisalugemine – [Aabitsa testaasta materjalist lk 12–13](#)
- Kuulamine –
  - Lk 6 A (Elagu kool!)
  - Lk 9, 1. lõik (Suslik Väino...)
  - Lk 10, 10. lõik (Elagu A-täht!)

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Aabits Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<b>LK 4–5</b> <b>ELAGU LEIUTAJATEKÜLA!</b> Leiutajateküla ja külaelanikud. Pildi vaatamine ja vestlus. Lausete koostamine. Mis sulle sinu kodukohas meeldib?	<b>LK 2–3</b> Nime kirjutamine. Pilt "Olen koolilaps". "Kajamäng".	<b>LK 2–3</b> Saame tuttavaks! <b>LK 4–5</b> Arvutamine on mõnus. Orienteerumine Lottemaa kaardil, küsimuste esitamine.	<b>LK 2–3</b> <b>MIS ON LOODUS?</b> <b>Mõisted:</b> loodus (taimed, loomad, seemned, vesi, õhk, kivid, päike, inimene), ja inimese

<p><b>Arutlus:</b> Mille poolest on Lottemaa eriline? Kas sa tahaksid Lottemaal elada? Miks? Mida sulle meeldiks seal praegu teha? Millest Lotte, Bruno ja Albert räägivad? Kuidas sa ennast neile tutvustaksid?</p>		<p>Ümbritseva numbriline ja mittenumbriline iseloomustamine. <b>Mõisted:</b> kõrgem-madalam, pikem-lühem, laiem-kitsam, paksem-õhem, ühesuurused, võrdsed. <b>Mäng</b> „Kuula ja tegutse“</p>	<p>tehtud (tehislik). Orienteerumine pildi järgi. <b>Arutlus:</b> Mida inimene vajab loodusest erinevate asjade tegemiseks? Millest tehakse moosi? Klaasi? Paberit? <b>Mängud:</b> „Mis mulle looduses kõige rohkem meeldib (perenime valmine) ja „Arva ära!“ <b>Kirjalikult:</b> joonistamisülesanne, värvimine.</p>
<p><b>LK 6-7</b> <b>ELAGU KOOL!</b> Lotte, Bruno ja Albert lähevad kooli – pildi vaatamine ja vestlus. Esimese koolipäeva muljed. <b>Arutlus:</b> Räägi oma kooliteest. Kas sul on nooremaid õdesid-vendi? Mida nemad teevad, kui sina koolis oled? Kelle õde-vend käib koolis? Mida oled koolielu kohta nende käest kuulnud? <b>Kuulamine:</b> LK 6 (Elagu kool!)  <b>Küsimus:</b> Kellega sulle meeldib juttu ajada?</p>	<p><b>LK 4-5</b> Koolitee, liiklus. <b>Mõisted:</b> pikem, lühem, paremal, vasakul. Värvimine juhendi järgi.</p>	<p><b>LK 6-7</b> Ees-tagat, ülal-all, suurem-väiksem-võrdne, parem-vasak. Missugune on sinu klassiruum: orienteerumine pildi järgi ja oma klassis. Pildi täiendamine. <b>Loogikaülesanne</b> (enne-pärast) <b>Mäng</b> „Õige-vale“</p>	<p><b>Planeerida õuetund.</b> Mängu „Arva ära“ jaoks varuda looduslikke ja tehisklikke asju, mida lastele kimpimiseks kätte anda (peaks kätte ära mahtuma), nt kivi, tammetõru, kastani vili, õun, kustukumm, taskurätik jms.</p>

<p><b>LK 8–9</b>  <b>ELAGU TOREDAD ÕPETAJAD!</b>  Mida koolis õpetatakse ja õpitakse? Tutvumine kooliga:  Aula, õpetajate tuba, direktori tuba, võimla jne.  <b>Arutus:</b>  Mis on sinu koolis teisiti kui Leiutajateküla koolis? Mis on Leiutajateküla koolis samamoodi?  <b>Mäng</b> „Padjasõda“ rühmades.  Miks on mängus reegleid vaja?  <b>Kuulamine:</b>  LK 9 1. lõik (Suslik Väino...)  <b>Küsimus:</b> Milliseid tarkusi tahad sina koolis õppida?</p>	<p><b>LK 6–7</b>  Koolitarbed. Värvimine juhendi järgi.  <b>Mõisted:</b> alumine, ülemine, keskmine.  Mängukaaslased.  Mängureeglid. Koolilapse reeglid.</p>		
<p><b>LK 10–11</b>  <b>ELAGU A-TÄHT!</b>  Pildi vaatamine ja vestlus. Koolitarbed. A-täht jäi magama – olukorra läbimängimine. Õpetaja räägib koolinalju. Mitmekesi saab kummikeksu mängida? Aga palli?  <b>Kuulamine:</b>  LK 10 1. lõik (Elagu A-täht!)  <b>Küsimus:</b>  Mis sinule esimesest koolipäevast meelde jäi?</p>	<p><b>LK 8–9</b>  Missugune on sinu tähetundmise- ja lugemisoskus?  <b>Vestlus</b> raamatutest ja lugemisest.  Tuttavad tähed – milliseid tähti sina tunnud? Mõistete <i>paremal-vasakul, ülal-all</i> kinnistamine.  Arva ära, mis tähte ma vaatan: see asub üleval vasakus nurgas pilve peal jne.</p>	<p><b>LK 8–9</b>  Kohtumised kujunditega.  <b>Mäng</b> „Äraarvamise mäng“ – Pildi põhjal lausete moodustamine ja jutustamine. Viguriga küsimuste esitamine kaaslastele.</p>	

## ÖPPEMATERJALI SISU

**Soovitus:** Nädala lõpuks valmib loovtöö „Meie klassi rekordid“, „Meie klassi leiutised“ (kõige pikem, lühem, kõige suurem pere, elab koolile kõige lähemal jne).

Soovitatav on kasutusele võtta ladumisaabits.

**Lõiming: SUVI JA TOREDAD ELAMUSED.** Mis on looduslik ja mis inimese poolt tehtud. Võrdleme seda, mida näeme – pikem, lühem, madalam, kõrgem, väiksem, suurem. Mida saab mõõta ja võrrelda, mida mitte? Miks see nii on? Kodu ja pereväärtused. Suhtlemine ja hea läbisaamine naabritega.

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Lisalugemine – [Aabitsa aasta materjalist lk 28-29](#)
- Illustratsioonid aabitsast – [lk 12-13 A-täht \(Elagu ema ja isa!\)](#) + [lk 16-17 E-täht \(Elagu Ella ema peeditort!\)](#) + [lk 20-21 \(hiiretüdrukud\)](#) + [lk 22-23 \(naabrite tegemised\)](#)
- Illustratsioonid aabitsa töövihikust - [lk 25 \(orava joonistamise õpetus printimiseks\)](#)
- Käe- ja jalajälgede joonistamiseks igale lapsele paber (M)
- Suuremad arvukaardid õpetajale, väiksemad lastele (M)
- Hulk esemeid (kuni 10) mälumängu mängimiseks (M)
- Loovtööks “Naabrid koduaias” igale lapsele: joonistuspaper, värvilised paberid, käärid, liim (M)
- Loodusõpetuse katseks: must kile, puuplaat või muu valgust mitteläbilaskev materjal, mis asetada murule pikemaks ajaks (L)

### EESTI KEEL

### MATEMAATIKA

### LOODUSÕPETUS

#### Aabits

#### Töövihik

#### Tööraamat

#### Tööraamat

Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine

Kõnelemine / Kirjutamine

**LK 12-13 / LK 14-15**  
**ELAGU EMA JA ISA!**

#### Häälik ja täht A.

Kelle auks on Leiutajatekülla A-täht meisterdatud? Millest see on tehtud? Milliseid tööriistu võis vaja minna? Jutusta enda perest.

Häälik, täht. Tähed A, E, I, N, M.  
 Sõna. Lause. Jutuke.

#### LK 10-11

Iga uue tähega tutvumist võib õpetaja siduda sama tähega algava õpilase nimedega (nimetamine, kirjutamine).

A-täht sõnas.  
 Sõnade häälimine (pausideta)

**LK 10-11**  
**JÄRJESTAME JA VÕRDLEME**

Mis on looduslik ja mis inimese poolt tehtud? Võrdleme koos seda, mida näeme. Mis või kes on pikem, lühem, madalam, kõrgem, väiksem, suurem, kitsam, laiem, ühesuursed?

**LK 4-5**  
**SUVI JA TOREDAD ELAMUSED**

#### Mõisted:

Aastaaeg, suvi, elamus, meelelundid – silmad, kõrvad, nina, keel, nahk, tundmine, avastamine.

#### Küsimused:

Millised on sinu suveelamused? Mis sind

	<p>laulev häälikute kaupa hääldamine). Õpitava hääliku asukoha leidmine. Parem ja vasak käsi. Pliiatsi hoidmine. <b>Joonistamisülesanne.</b></p>	<p><b>Lause lk 11:</b> Lotte armastab ema ja isa. Kas kõike saab mõõta ja võrrelda? Mida saab ja mida mitte? Miks see nii on? Kodu ja pereväärtused. <b>Arutelu</b> (pärast mängu) Kui täpne on selline mõõtmisviis? Missuguseid jalajälgi oli kõige rohkem? Äärmusi on vähem, keskmisi palju. Normaoljaotus on kõige sagedasem jaotus.</p> <p><b>Mäng „Meie jäljed“</b> Jalajälgede suuruse järgi rittapanek ning sõnade KASVAV ja KAHANEV järjekord selgitamine.</p>	<p>rõõmustab? Mis rõõmustab teisi? – Sinu vanemaid, sõpru, lilli ja puid? Mis sind kurvaks teeb? <b>Koostöö:</b> Meie klassi Päike. Valmis lõigata päikeseketas ja nii palju päikesekiiri kui on klassis lapsi (+ õpetaja). Iga laps kirjutab päikesekiirele oma nime. Päike kinnitatakse seinale. <b>Kirjalikult:</b> Joonista päike, ühenda joonega, kirjuta lünka täht.</p>
<p><b>LK 16–17 / LK 18–19</b> <b>ELAGU EMA ELLA PEEDITORT!</b></p> <p><b>Häälik ja täht E</b> Mida sina oma emale kingiksid? Miks tehakse kingitusi? Huvitav, millest Ella ema tordi tegi? <b>Rollimäng:</b> Kadunud ja leitud asjad. <b>Tähelepanumäng:</b> Kas pildil on nii, nagu õpetaja ütleb?</p>	<p><b>LK 12–13</b></p> <p><b>E-täht sõnas.</b> Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Võrdlemine. Pildi täiendamine. Kaotatud ja leitud asjad: kahekõne koostamine</p>	<p><b>LK 12–13</b> <b>HULGAD</b> Sügistööd aias, vajalikud tööriistad. Hulkade ühiste tunnuste leidmine, hulkadele nime andmine. Pildi põhjal tabeli ruudustiku värvimine. Eestimaised ja imporditud puu- ja juurviljad. Tervislik toitumine ja hügieen puu- ja juurviljade tarvitamisel. Pesemine, puhastamine enne</p>	<p><b>NB!</b> Planeerida sel nädalal klassiga õueskäik, et alustada katse lk 9 (4. õppenädal) – mis juhtub taimedega ilma valguseta. Tööraamatusse kanda sisse katse alustamise kuupäev (lk 9). Võimalusel pildistage ala enne kinnikatmist ja kinnikaetuna.</p>

		<p>söömaasumist. Kuhu ja kuidas sügisande hoiule panna? Hoidised, hoidistamine. <b>Mäng „Korv kummuli“</b> <b>Õuesõpe:</b> Erinevate hulkade otsimine, esemete jagamine ühiste tunnuste põhjal.</p>	
<p><b>LK 20–21</b> <b>ELAGU HIIRTE MAITSEV KISSELL!</b></p> <p><b>Häälik ja täht I</b> Pildi vaatlus ja vestlus. Kaksikud. Mängud õues ja mängusõbrad. <b>Arutlus:</b> toidu valmistamine. Võrdle hiireplikasid. Mis on neil ühte moodi? Mis on erinevat? Mida maitsvat oskab sinu ema teha? Kuidas kisselli tegemine käib? <b>Katse:</b> tärglise tegemine kartulist. Kas kartuli sees on seemned? Kas kartul on vilid?</p>	<p><b>LK 14–15</b></p> <p><b>I-täht sõnas.</b> Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Pildi täiendamine. Vestlus lemmikutest magustoitudest. <b>Mäng „Ei ega jaa“</b></p>	<p><b>LK 14–15</b> <b>ARVUD 1, 2. LIITMINE</b> Hakkame arve õppima ja liitma. Liitmise tulemus on summa.</p> <p><i>Õpetajale. Lk 14 tutvutakse põgusalt mõistetega liidetav ja summa. Õpilane nimetab liitmistehte liikmeid (liidetav, summa) alles 2. klassis.</i></p> <p>Lottemaa koolis õpetab Lotte ema Anna matemaatikat pannkookide abil. Kuidas aga kooke pannil küpsetada? Ohutus kuuma pliidi juures toimetamisel. Söödavad sügisannid ja inimestele mitesobivad ehk mitesöödavad. Keda on pildil üks, keda kaks?</p>	

		<b>Jutustamine</b> pildi põhjal.  <b>Loovtöö „Naabrid meie koduaias“ 1.</b> <b>Mälumäng</b> "Oskari tähelepanumäng"	
<b>LK 22–23 / LK 24–25</b> <b>ELAGU TOREDAD NAABRID!</b>  <b>Häälik ja täht N</b>  Pildi vaatamine ja vestlus. Lause koostamine pildi järgi. Erinevad näoilmed. Naabrid. Meeldivad tegevused lastel ja täiskasvanutel. <b>Arutlus:</b> Mida sulle meeldib kodus teha? Räägi sellest naabrile. Mis sind õnnelikuks teeb? Kuidas kabet mängitakse? Õppimine ja mängimine.	<b>LK 16–17</b> <b>N-täht sõnas.</b>  Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Sõnade arv lauses. Nimede leidmine. Nädalapäevad. Puhkepäevad.		
<b>LK 24–25</b> <b>ELAGU KARU JA MESILASE SÕPRUS!</b>  <b>Häälik ja täht M</b>  Pildi vaatamine ja vestlus. Pealkirja mõtlemine. <b>Arutlus:</b> Kuidas mäed endale nimed said? Kui pikk on meeter? Kui pikk sina oled?	<b>LK 18–19</b> <b>M-täht sõnas.</b>  Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Pikem ja lühem sõna. Pildi täiendamine. Muinasjutu mõtlemine ja illustreerimine. Häälidusharjutus.		

**ÕPPEMATERJALI SISU**

**Soovitus:** Nädala lõpuks valmib loovtöö „Meie klassi unenäod“ või „Meie klassi leiutised“. Planeerida õuetund. Korraldada klassis seenenäitus.

**Lõiming:** **TERE, SÜGIS!** Pööripäev. Sügiseseid aiatööd ja aiasaadused. Söödavad sügisannid ja inimestele mittedobivad ehk mittedobivad.

Tervislik toitumine ja hügieen puu- ja juurviljade tarvitamisel. Hoidised. Elamused: näen, kuulen, puudutan, nuusutan, maitsen.

**Vahendid ja lisamaterjalid:**

- Lisalugemine – [Aabitsa aasta materjalist lk 34–35; lk 42–43](#)
- Illustratsioonid aabitsast – [lk 24–25 M-täht \(Elagu karu ja mesilase sõprus!\)](#) + [lk 26–27 L-täht \(Elagu Lotte ja tema sõbrad!\)](#) + [lk 30–31 \(Elagu toredad tähed ja sõnad!\)](#) + [lk 32–33 \(Sajajalgne Salme\)](#) + [lk 36–37 Õ-täht \(õunapuu ja sõbrad\)](#)
- Illustratsioonid matemaatika tööraamatust – [lk 16 \(õunakorjamise pilt\)](#) + [lk 17 \(lepatriinu pesupäev\)](#)
- Illustratsioonid loodusõpetuse tööraamatust – pilt suve ja sügise võrdlemiseks (lk 6)
- Pall mängu „Suvi või sügis“ mängimiseks (L)

**EESTI KEEL**

**MATEMAATIKA**

**LOODUSÕPETUS**

**Aabits**

**Töövihik**

**Tööraamat**

**Tööraamat**

Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine

Kõnelemine / Kirjutamine

**LK 26–27 / LK 28–29**  
**ELAGU LOTTE JA TEMA SÕBRAD!**

**Häälik ja täht L**

Unenäod. Pildi joonistamine ja tutvustamine.  
Hommikud kodus. Hommikusöök.

**Arutlus:**

räägi, kuidas sina hommikul ärkad. Leia naabriga pildilt (lk 27) ümara kujuga asju. Kuidas töötab

Tähed L, S, O, Õ. Sõnade arv lauses. Punkt lause lõpus. Lause laiendamine. Kes? Mis? Lühike ja pikk täishäälik. Liitsõna.

**LK 20–21**  
**L-täht sõnas.**

Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Sõnade kasvatamine. Sobiva

**LK 16–17**  
**ARVUD 3, 4. LIITMINE**  
Loendamine, vastuse märkimine. Liitmine.  
**Jutustamine** pildi põhjal.  
Milliseid töid tehakse sügisel aias? Millised tööriistad on kasutusel ja mitu neid on?  
Milliseid leiutisi saaks peale kastmismasina veel aiatööde

**LK 6–7**  
**TERE, SÜGIS!**  
**Mõisted:**  
Sünnipäev, pööripäev, Päeva pikkus, sügis, seened, päikese kõrgus taevas.  
**Arutlus:**  
Mida võiks sügisele sünnipäevaks kinkida?



<p>kastmismasin? Kuidas saaks seda veel täiustada?  <b>Situatsioonimäng</b> – vahvad tasakaaluharjutused.  <b>Häädusharjutus</b> – liisusalmid.</p>	<p>sõna valimine lausesse. Punkt lause lõpus.  <b>Intonatsiooniharjutus.</b></p>	<p>tegemisel kasutada? Milliseid sügisande Lottemaa elanikud aiast korjavad? Esita pildi põhjal küsimusi.  Lepatriinu pesupäev. Hügieen ja pesemine. Vee erinevaid kasutamisi (joogivesi, kastmisvesi, vesi riiete pesemiseks jne).  <b>Loovtöö „Naabrid meie koduaias“ 2</b>  <b>Mälumäng „Mul on korvis...“</b></p>	<p>Mis on sügisel looduses teisiti kui suvel (pilt)?  <b>Küsimus:</b>  Millal on sinu sünnipäev? Kas oled seenel käinud? Kellega?  <b>Küsimused piltide põhjal:</b>  Suvine ja sügisene loodus  <b>Kirjalikult:</b>  Joonista lill või seen pildi juurde, joonista üks seen, ühenda joonega, kirjuta lünka täht.  <b>Mäng „Suvi või sügis“</b></p>
<p><b>LK 30-31</b>  <b>ELAGU TOREDAD TÄHED JA SÕNAD</b>  Õpitud tähtedest sõnade koostamine, ladumine.  Õpitud paladest lemmiklausete ettelugemine.</p>	<p><b>LK 22</b>  Kes? Mis?  <b>„Kajamäng“</b></p>	<p><b>LK 18-19</b>  <b>ARVUD 5, 6. LIITMINE</b>  Loendamine, vastuse märkimine. Liitmine.  Arvurida 1-6.  <b>Loovtöö „Naabrid meie koduaias“ 3</b>  <b>Mäng „Plaksuta õige vastus“</b></p>	
<p><b>LK 32-33</b>  <b>ELAGU SAJAJALGNE SALME!</b></p>	<p><b>LK 23-24</b></p>	<p><b>LK 20-21</b>  <b>ARVUD 7, 8, 9. LIITMINE</b></p>	

<p><b>Häälik ja täht S</b></p> <p><b>Pildi vaatlus:</b> arva ära, kuhu putukad sõidavad. Millised peatused on veel sajaljalge teel? Sildid. Kuula ja leia, kellest õpetaja jutustab.</p> <p><b>Tahvlijutu kirjutamine.</b></p>	<p><b>S-täht sõnas.</b> Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Lause laiendamine.</p> <p><b>Intonatsiooniharjutus.</b> Pildi täiendamine.</p> <p><b>Mäng „Läheme reisile!”</b></p>	<p>Loendamine, hulga ühendamine sobiva vastusega. Pildi põhjal tehte kirjutamine. Vaata klassis ringi. Vaata aknast välja. Mida on seitse, kaheksa, üheksa? Arvud muinasjuttudes (Hunt ja 7 kitsetalle, Lumivalgeke ja 7 põialpoissi, 7 ühe hoobiga jne)</p> <p><b>Loovtöö „Naabrid meie koduaias“ 4</b></p> <p><b>Mäng „Täidan, täidan korvi“</b></p> <p><b>Õuesõpe:</b> Otsida etteantud tunnuste järgi 1–9 taime/eset (käbi, kivi, liiklusmärki jne). Otsida 1–9 haruga oksid.</p>	
<p><b>LK 34–35</b> <b>ELAGU OSKAR!</b></p> <p><b>Häälik ja täht O</b></p> <p>Oskar on leiutaja. Mida sina sooviksid leiutada? Liivakookide tegemise õpetus.</p>	<p><b>LK 25</b> <b>O-täht sõnas.</b></p> <p>Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Orava joonistamise õpetus. Liitsõnad. Mõistatus. Hoidised.</p>		
<p><b>LK 36–37</b> <b>ELAGU ÕUNAPUU JA TEMA SÕBRAD!</b></p> <p><b>Häälik ja täht Õ</b> Pildi vaatamine ja lausete koostamine.</p>	<p><b>LK 26</b> <b>Õ-täht sõnas.</b></p> <p>Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine.</p>		

<b>Soovitus:</b> sellesse tundi sobiks õunte maitsmine, seemnete vaatlemine jm. Kuidas saab õuntest moosi keeta? Mida veel saab õuntest teha? Mida sa Klausilt küsiksid?	Pildi täiendamine.		
---	--------------------	--	--

<b>ÕPPEMATERJALI SISU</b>				
<b>SEPTEMBER</b> <b>ÕPPENÄDAL 4</b>	<p><b>Soovitus:</b> Nädala lõpuks valmib ühine loovtöö „Raadiosaade“ (saatekava, reporterid, külalised, saatejuhid jne). Planeerida õuetund. Võiks korjata ja kuivatada erinevate puude lehti, et veerandi viimases tunnis valmistada loomade lehepilte.</p> <p><b>Lõiming: TAIMED JA PÄIKE.</b> Milliseid sügisande Lottemaa elanikud aiast korjavad? Turulkäik. Sügisvärvides puud (pihlakas, vaher, kask, tamm) ja nende erineva kujuga lehed. Söödavad ja mürgised seemned meie metsades.</p> <p><b>Vahendid ja lisamaterjalid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisalugemine – <a href="#">Aabitsa aasta materjalist lk 54-55 (Kuujäneste kuumäng)</a></li> <li>• Mäng “Lehtede langemine” – nõor kolmnurga, ringi ja ristküliku tegemiseks põrandale, erinevate puude lehed (L, katsumiseks, võrdlemiseks)</li> <li>• Illustratsioonid aabitsast – <a href="#">lk 42–43 R-täht (redised ja raadio)</a> + <a href="#">lk 44–45 U-täht (Uku)</a> + <a href="#">lk 46 T-täht</a> + <a href="#">lk 47 (kujutlusvõime, jutustamine)</a> + <a href="#">lk 48–49 D-täht (tsirkus)</a></li> <li>• Meisterdamiseks – kastani ja tamme viljad (E)</li> <li>• „Poole minuti mäng“ – õpetaja poolt valmistatud mängupõhi (M, arvud, mida kasutada, valib õpetaja ise)</li> <li>• Võimalusel tuua tundi luubid (E)</li> <li>• Näiteid internetist (M, arvud eesti keeles ja teistes keeltes)</li> <li>• Sedelid R-tähega turukaupade nimetustega (E, rollimäng „Turul“)</li> </ul>			
	<b>EESTI KEEL</b>		<b>MATEMAATIKA</b>	<b>LOODUSÕPETUS</b>
	<b>Aabits</b> Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	<b>Töövihik</b> Kõnelemine / Kirjutamine	<b>Tööraamat</b>	<b>Tööraamat</b>
<b>LK 38–39</b> <b>ELAGU HEAD LEPATRIINUD!</b>  <b>Häälik ja täht Õ</b>	Sõnade ja lühilauseite ladumine. Lühike ja pikk täishäälik. Tähtede arv sõnas.	<b>LK 22–23</b> <b>LOENDAMINE, VASTUSE</b> <b>MÄRKIMINE. LIITMINE.</b>	<b>LK 8–9</b> <b>TAIMED JA PÄIKE</b> <b>Mõisted:</b> Taimede osad – leht,	

<p>Lepatriinudest: kas teadsid, et ... Sõnade ja lausete moodustamine. Sõnamängud. Kahekõne naabriga: millest Õ-täht ja ööliblikas räägivad? Võimalusel tuua tundi luubid.</p>	<p><b>LK 27</b> <b>Õ-täht sõnas.</b> Tähe asendamine. Sõnavara laiendamine. Sobiva sõna valimine lausesse. Mõistatus.</p> <p><b>Arutlus:</b> Kes võiks olla öökuningas?</p>	<p>Kuusk, mänd. Söödavad ja mürgised seemned meie metsades. Kes uurib seeni? Kas luubiga saab seeni uurida?</p> <p>Kuidas vanal ajal arvutati? Kuidas tänapäeval numbreid kirja panna? Araabia numbrid ja erinevad hieroglüüfid, kirja pildi võrdlus. Arvud eesti keeles ja teistes keeltes. Näiteid internetist.</p> <p><b>Loovtöö „Naabri meie koduaias“ 5</b></p> <p><b>Mäng „Poole minuti mäng“</b></p>	<p>vars, oks, juur, õis, vili, puu, valgus, toit. <b>Arutlus:</b> Mille poolest puu ja tomat (rohttaim) erinevad? Sarnanevad? Kust saavad taimed elamiseks-kasvamiseks vajaliku toidu? Kas nad käivad ka kaubanduskeskustes toitu ostmas? Miks on vajalik mustika juurde joonistada päike? <b>Katse:</b> Mis juhtub taimedega ilma valguseta? Varem alustatud katse tulemuse vaatlus. Võimalusel pildistage tulemust, et võrrelda. <b>Kirjalikult:</b> Värvi taimede osad, kirjuta lünka täht, ühenda joonega, joonista päike. <b>Mäng „lehtede langemine“</b></p>
<p><b>LK 40–41</b> <b>ELAGU TARK SÕNAMASIN!</b></p> <p>Õpitud tähtedest sõnade ja lausete koostamine ja</p>	<p><b>LK 28–29</b></p> <p>Õpitud täishäälikud – kordamine. Pikk täishäälik.</p>	<p><b>LK 24–25</b> <b>KORDAMINE</b></p> <p>Liitmine, kasvav ja kahanev arvurida.</p>	

<p>ladumine. <b>Klausi mõistatused.</b></p>	<p>Sõnasse sobiva pika täishääliku leidmine. Sõnade arv lauses.</p>	<p><b>Loovtöö „Naabrid meie koduaias“ kokkuvõte.</b></p> <p>Viie viimase tunni jooksul tehtud piltidest tehakse pärast tööraamatu lehe täitmist näitus. Milline ülesanne oli raske, milline kergem? Võimalus piltidel kujutatut analüüsida, töid võrrelda ja tegijaid kiita. Leiame koos igast loovtööst üles head küljed. Kuidas kaaslast kiita? <b>Mäng „Minu pere, tule koju!“</b></p>	
<p><b>LK 42–43 ELAGU REDISED JA RAADIO!</b></p> <p><b>Häälik ja täht R</b></p> <p><b>Hääldusharjutus:</b> R-tähe lause Pildi vaatamine ja vestlus. <b>Rollimäng „Turul“</b> (sedelid R-tähega kaupadele)</p>	<p><b>LK 30–31 R-täht sõnas.</b></p> <p>Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Tähe sobitamine lünka. Mõistatus. Kes on kirjanik? <b>Mäng „Rong“</b></p>	<p><b>LK 26–27 VÕRDLEME</b></p> <p>Loendamine, võrdlemine. Sügisvärvides puud (pihlakas, vaher, kask, tamm) ja nende erineva kujuga lehed. Mis saab lehtpuudest talvel? <b>Mäng „Lisa juurde!“</b></p>	
<p><b>LK 44–45 ELAGU UKU JA KUUJÄNESED!</b></p> <p><b>Häälik ja täht U</b></p>	<p><b>LK 32–33 U-täht sõnas.</b></p> <p>Sõnade häälimine. Õpitava</p>	<p><b>Õuesõpe:</b> Võimaluse korral õppekäik metsa, parki, aeda. Loendamine ja järjestamine,</p>	

<p><b>Pildi vaatamine ja arutus:</b> Millised on ilusad paigad? Kiitmise sõnad. <b>„Kuujäneste kuumäng“</b></p>	<p>hääliku asukoha leidmine. Sõnavara laiendamine. U või UU sõnas. Tähtede arv sõnas. Mõistatus. Kiitmine ja tunnustamine. <b>Mäng „Leht ja kuju“.</b></p>	<p>arvude võrdlemine; lihtsate ülesannete lahendamine ja koostamine.</p>	
<p><b>LK 36–37</b> <b>ELAGU TRIIBULINE TIIGER!</b></p> <p><b>Häälik ja täht T</b> Pildi vaatamine. Jutustamine pildiseeria järgi: „Elas kord...“ Ennusta, kuidas lugu võiks edasi minna. Kahekõne.</p>	<p><b>LK 34–35</b> <b>T-täht sõnas.</b></p> <p>Sõnade häälimine. Õpitava hääliku asukoha leidmine. Puuviljad. Meisterdamine looduslikust materjalist.</p>		