

NOVEMBER		ÕPPENÄDAL 12			
		ÕPPEMATERJALI SISU			
		<p>Soovitus: Nädala lõpuks valmib rühmatööna loovtöö „Spordiräpp“.</p> <p>Lõiming: SPORT ON SUUR RÕÕM. Sportlik eluviis. Erinevad spordialad ja spordivahendid. Elamused. Loodus valmistub talveks.</p> <p>Vahendid ja lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pall või pehme mänguasi (M, mäng „Vasta kohe!“) • Iga laps võtab kooli kaasa 1–2 täringut (M, „Kõik kokku!“, lk 73) • Nooleviskemäng – pallide täpsusvise takjakinnitusega alusele (M) • Erinevad viljad ja seemned vaatlemiseks (L, mäng „Seemnete omadused“, vt loetelu tunni kirjeldusest) • Illustratsioonid aabitsast ja aabitsa töövihikust – lk 142–143 (Mati reis); TV lk 72 (spordihiiired) • Lisalugemine – vana aabits lk 156–157 • Kuulamine – lk 134–135 „Spordihiiired“ 			
		EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
		Aabits	Töövihik	Tööraamat	Tööraamat
		Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Kõnelemine / Kirjutamine		
		<p>LK 132–133 JUDO</p> <p>Intonatsiooniharjutus: Juku salmike (hüüdes, sosistades, uhkelt, õhinal, kadedalt)</p> <p>Uudise koostamine: „Lotte, Bruno ja Albert võistlesid Jaapanis“</p>	<p>MIDA TEEB? PIKK TÄISHÄÄLIK SÕNAS. VASTANDSÕNAD. SULGHÄÄLIKUD. LIITSÕNAD. KÜSIMUSTE MOODUSTAMINE. KIRJATEHNIKA: KIRJATÄHED g, h, k, v.</p> <p>LK 84–85 Kuulutus. Loogikaharjutus. Mida teeb? Mõistatus. Küsimuste koostamine.</p>	<p>LK 70–71 ÜHEKOHALISTE ARVUDE LIITMINE ARVULE 6</p> <p>Sportlik eluviis. Milliste spordialadega oled sina tegelenud? Milliseid spordivahendeid leiad piltidelt? Tekstülesannete lahendamine. Piltide põhjal ülesannete koostamine. <i>Õpetajale. Ühekohaliste arvude liitmise õppimisel on</i></p>	<p>LK 18–19 TAIMED VALMISTUVAD TALVEKS</p> <p>Mõisted: lehtede langemine, raagus puud, lehtpuu, okaspuu, igihaljas, okas, vili ja seeme, paljunema, toitev</p> <p>Arutlus: Miks kõik puud sügisel raagus ei ole? Kuidas aru</p>

		<p><i>puudu tehe</i> $6 + 7 = _ .$</p> <p>Mäng „Bruno pallimäng“</p>	<p>saada, kas tegemist on vilja või seemnega?</p> <p>Küsimused piltide põhjal: sügisene loodus, lehtede langemine, viljad ja seemned</p> <p>Kirjalikult: Kirjuta ringi sisse number, värvi okaspuud, tõmba joon ümber, ühenda vili seemnega, joonista uuritud seemned, kirjuta sõnad piltide alla.</p> <p>Uurime: Vaatle ja uuri (katsu, nuusuta, kuula, maitse) erinevaid seemneid</p> <p>Mäng „Seemnete omadused“</p>
<p>LK 134–137 SPORDIHIRED</p> <p>Kuulamine: lk 134-135 „Spordihiired“</p> <p>Küsimus: Mida spordihiirtele soovitaksid?</p> <p>Arutlus: Millist sporti saab teha koos? Aga mida saab paremini teha üksi?</p> <p>Kujuta ette, et oled Bruno asemel. Räägi,</p>	<p>LK 86</p> <p>Pikk täihäälilik sõnas. Vastandsõnad. Enda iseloomustamine.</p>	<p>LK 72–73 ÜHEKOHALISTE ARVUDE LIITMINE ARVULE 5</p> <p>Millega tegelevad spordihiired Eedu, Teedu ja Uudu? Tekstülesanded. Diagrammi täitmine, tulemuste võrdlemine. <i>Õpetajale. Esimese</i></p>	<p>Erinevad viljad ja seemned: Kastanimunad koos kestadega; tammetõru koos lüdiga; vahtra tiibvili; pärna vili; päevalille seemned; metsapähklid; maapähklid e arahhiis; rosin kividega jne (et</p>

<p>mida sa näed.</p> <p>Rollimäng „Spordireporter Bruno“</p>		<p><i>täringumängu tulemuse (lk 73 ruudustik) peaks koos lastega värvima. $3 + 5 = 8$, seega on vaja värvida 8 ruudukesega torn. Summa on väiksem kui 10.</i></p> <p>Mäng „Kirpude hüpevõistlus“</p>	<p>laps õpiks eristama: seeme on vilja sees!). Kuuse- ja männikäbid – pole viljad, sest seemned on lahtiselt käbisoomuste vahel. Lehtpuu lehed, kuuse ja männi okkad (koos oksaga, et näidata – kuuseokas kinnitub üksi, männiokas kahekaupa e paaris). Okas on väga kitsas leht.</p>
<p>LK 138–139 MATI JA VALGUSFOOR</p> <p>Pildi vaatamine ja ennustamine, millest tuleb loos juttu.</p> <p>Rooma numbrite tutvustamine: I, II, III, IV, V</p>	<p>LK 87</p> <p>Liitsõnad. Küsimuste esitamine kuulsale sportlasele. Küsimärk küsilause lõpus.</p>	<p>LK 74–75 KORDAMINE</p> <p>Kordame liitmist üleminekuga ühest kümnest teise. Meeldetuletuseks liitmist hõlbustav võimalus. $6 + 5 = 11 / 5 + 6 = 11$</p> <p><i>Õpetajale. Ämbrite ja pallide ülesandes on vahetusse läinud arvud 7 ja 8 ämbritel arvudega 15 ja 14 pallidel.</i></p> <p>Nooleviskemäng – pallide täpsusvise takjakinnitusega alusele</p> <p>Mäng „Loomalaste</p>	

			noolemäng"	
	LK 140-141 MATI JA LENDAVID SEAD Dramatiseeringud. Lugemine muudetud sõnadega. Jutupildi tegemine.	LK 88 Sulghäälikud. Head soovid sportlasele.		
	LK 142-143 MATI REIS ÜMBER MAAILMA Rühmatöö: jutustamine pildi järgi Millised seiklused ootasid Matit koduteel?	Tahvlijutu kirjutamine: „Mati reis ümber maailma“		

DETSEMBER ÕPPENÄDAL 13	ÕPPEMATERJALI SISU				
	<p>Soovitus: Nädala lõpuks valmib loovtöö „Tagurpidi jutud/laused“.</p> <p>Lõiming: SOE TUBA, MAGUS JUTT. Meeleolu ja näoilmete kirjeldamine. Jutustamisoskuse arendamine. Koduloomad ja metsloomad.</p>				
	<p>Vahendid ja lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igal lapsel kaasas täring (M, mäng „Nimemäng“) • Pall või pehme mänguasi (M, mäng „Arvupall“) • Arvukaardid isekleepuval paberil (M, mäng „Arva ära!“) • Loomahälte kuulamiseks: www.loodusheli.ee (L, kuulamine, võrdlemine) • Kaks pikka nõõri mänguväljaku tähistamiseks (L, mäng „Loomade vajadused“) • Loomade pildid või nimesildid igale lapsele, pesulõksud piltide kinnitamiseks (L, mäng „Kes ma olen“) • Illustratsioonid aabitsast – lk 144 (meeleolu, põnevad asjad); lk 149 (tegelase leidmine); lk 153 (loovjutu koostamine) • Kuulamine – lk 152 „Kirjanik Juku“ 				
	EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS	
	Aabits Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat	
LK 144–145 NALJAKAS ÕUDUKAS Lugemine osalistega. Lugemine sõna „must“ asendamisega. Pildi tegelaste meeleolu kirjeldamine	TÄISHÄÄLIKUÜHEND. RIIMUVAD SÕNAD. LÜNKTEKST. NIMED. KIRJATEHNIKA: KIRJATÄHED b, r, s.	LK 76–77 KORDAME LIITMIST ÜHEST KÜMNEST TEISE. Liitmine ja lahutamine. Uurime tähestikku ja	LK 32–35 KODULOOMAD JA METSLOOMAD Mõisted: Kodu, koduloom,		

näoilmete järgi.

Jutustamine pildi järgi „Pööningul on põnevad asjad“. Kuidas lohutada sõpra?

LK 89

Täishäälikud. Täishäälikuühend. Raamatud ja lugemine.

paneme kirja tähtede võistluse tulemused. Mitu täishäälikut, kaashäälikut ja sulghäälikut on eesti tähestikus?

Õpetajale. Eesti tähestikus on 6 sulghäälikut, õige tehe on $8 - 1 + 1 = _$.

Ristsõna – harjutame vastuste kirjutamist sõnadega.

Mäng „Lottemaa tegelased“ (täringud)

metsloom, vajadus, elusolendi vajadused – toit, vesi, kaitse (saab varju vaenlase, külma ja vihma eest)

Küsimused:

Kas metsloomadel polegi kodu? Milliseid koduloomi oled näinud? Kus? Milliseid metsloomi oled näinud? Kus?

Arutus:

Miks on sulle kodu vaja? Aga koduloomale? Metsloomale? Ilma milleta sa elada ei saaks? Aga loomad?

Küsimuste küsimine

piltide järgi: Metslooma ja kodulooma kodupaiga võrdlemine. Milliseid elupaiku pakub mets? Loomade võrdlemine.

Kirjalikult:

Kirjuta looma juurde täht, leia tähesegadikust nimed, vali õiged sõnad ja kirjuta joonele.

Mängud „Loomade vajadused“; „Kes ma olen?“

<p>LK 146–147 PÕNEV VÕISTLUS</p> <p>Arutlus: Millise võistluse sina tähtede jaoks korraldaksid? Klassi parima reporteri valimine (pala 1. lõigu lugemise järgi)</p>	<p>LK 90</p> <p>Täishäälikuühend. Kõnekäänud. Sama tähendusega sõnad.</p>	<p>LK 78–79 KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST 20 PIRES.</p> <p>Liitmine ja lahutamine. Maitsvad teraviljatoidud. Nisu, rukis, oder, kaer. Pildilt informatsiooni leidmine, lünkteksti täitmine. „Head isu!“ ja „Jätku leiba!“ Lauakatmine (eeskujuks internetist korralikult kaetud laud)</p>	
<p>LK 148–149 TSIRKUS</p> <p>Paaristöö: Pildilt kirjelduse järgi tegelase leidmine. Jutust kõige lühema ja kõige pikema lause leidmine.</p>	<p>LK 91</p> <p>Liisusalmid. Riimuvad sõnad. Etteantud tähega sõnade koostamine.</p>	<p>LK 80–82 KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST. KOOSTAME 4 VÕRDUST.</p> <p>Koostame 4 võrdust. Salakirja võti on tagurpidi lugemine. Salakirja lahendus: MINE TAHVLI JUURDE JA JOONISTA ÜKS LUMEHELVES! <i>Õpetajale. Kindlasti tasuks nüüd rääkida päris õigetest lumehelvestest, mis on</i></p>	

		<p><i>kuuekandilised. Põnevad lugemist leiate aadressilt http://www.looduskalender.ee/node/11998</i></p> <p><i>Nuputa lahendus:</i></p> <p><i>153</i></p> <p><i>315</i></p> <p><i>531</i></p> <p>Mängud „Alberti arvupall“; „Ainult ükshaaval“</p>	
<p>LK 150–151 ÜLLATUS</p> <p>Mõistata, kellelt võiks varblane Vambola kirja tuua? Mis seal kirjas võiks olla? Lugemine osalistega (k.a. jutustaja). Tagurpidi lugemine.</p>	<p>LK 92</p> <p>Mäng „Detektiivid“. Töö lugemispala tekstiga, lünkharjutus. Klassi lugemispesa.</p>		
<p>LK 152–153 KIRJANIK JUKU</p> <p>Kuulamine: lk 152 „Kirjanik Juku“ (viimane lause on: „Viimasest lehest tegi ta lennuki ja kinkis põrnikas Peetrile“.) Küsimus: Miks Juku oma lennuki ära kinkis? Täislause moodustamine iga pildi kohta. „Elava“ jutukese koostamine. Arutlus: Milline muusika sobiks iga pildi juurde (vaikne, hoogne, rütmikas, kurb</p>	<p>LK 93</p> <p>Nimed. Jutu pealkiri. Täishäälikud. Sulghäälikud. Suluta kaashäälikud.</p>		

jms)?			
-------	--	--	--

ÕPPEMATERJALI SISU				
DETSEMBER ÕPPENÄDAL 14	<p>Soovitus: Valmib ühistöö „Kiri Jõuluvanale“.</p> <p>Lõiming: ÕUES TALV JA LIBE JÄÄ! Kõige külmem aasta-aeg – TALV. 12 kuud ja aasta. Nädalapäevad. Tegevused talvel ja lumes. Talveks valmistumine. Metsloomade toitmine.</p> <p>Vahendid ja lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 palli või pehmet mänguasja (M, mäng „Kindel rada“) • 10 pähklit (M, mäng „Pähklimäng“) • Pall (L, mäng „Kuidas valmistuvad loomad talveks?“) • Erinevad loomade toidud: kuivatatud marjad, pähklid, seemned, puude oksad ja koor, käbid jne (L, mäng „talveks toidutagavarade kogumine“, TR lk 37) • Illustratsioonid aabitsast – lk 156-157 (kuidas töötavad leiutised); lk 158-159 (loovjutu koostamine) • Matemaatika tööraamat – lk 88 (lumelabürint) • Lisalugemine – lk 184-185; lk 186-187; lk 194-195 			
	EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS

Aabits Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 154–155 TALVELAULUD</p> <p>Talvise ilma kirjeldamine pildi järgi ja aknast välja vaadates. Rändlinnud ja paigalinnud. Kava koostamine. Jutustamine.</p>	<p>LÜHIKE JA ÜLIPIKK KAASHÄÄLIK. LÜNKTEKST. SUUR ALGUSTÄHT NIMEDES JA LAUSE ALGUSES. KIRJATEHNIKA: KIRJATÄHED VÕÕRTÄHED</p> <p>LK 94 12 kuud ja aasta. Loogikaülesanne.</p> <p>Lünkharjutus: kaksiktäishäälik sõnas.</p> <p>Sõnade järjekord lauses.</p>	<p>LK 83–84 KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST.</p> <p>Tekstülesannete lahendamine. Rändlinnud lendasid soojale maale. Miks nad seda igal sügisel teevad? Missugused linnud talvituvad Eestis? Adalberti lumemasina abil saame arvutada. Leia sõnasegadikust tehetele sõnalisi vastuseid.</p> <p>Mäng „Eduardi naljakas arvutamine“</p>	<p>LK 36–37 IMETAJAD VALMISTUVAD TALVEKS</p> <p>Mõisted: Loom, imetaja, lind, talv, karvad, suled, toidutagavara, rasvakiht naha all</p> <p>Küsimus: Kuhu kaovad sügisel selgrootud loomad – putukad, teod jt?</p> <p>Arutus: Kuidas koduloomad talveks valmistuvad? Metsloomad? Sina ise? Sinu pere? Millised omadused on loomadele vajalikud, et nad toitu leiaksid ja seda võimalikult palju varuda saaksid?</p> <p>Küsimuste küsimine piltide järgi: loomade talveks valmistumise viisid; orava, uruhiire ja kopra toit talvel ja suvel.</p>

Kirjalikult:
Kirjuta puuduvad sõnad, ühenda joonega.
Mängud „Kuidas valmistuvad loomad talveks?“, „Talveks toidutagavarade kogumine“

**LK 156–157
LUMELEIUTISED**

Leiutajateküla lumeleiutised.

Arutlus:

Kuidas töötab Adalberti masin? Milleks ta seda kasutab?

Jutustamise kolme osa selgitus:
alustus, sündmused, lõpetus.

LK 95

Sõnade moodustamine. Paaride leidmine.

**LK 85–88
KORDAME LIITMIST JA
LAHUTAMIST.**

Tekstülesannete lahendamine.
Kelguvõistlustel. Millist kavalust Adalbert kelguvõistlustel kasutab? Kui palju sellest abi võiks olla? Mis kärbes Jaaguga juhtus?

Ravimtaimed ja -teed:
nurmenuku-, pärnaõie-, piparmündi- ja kummelitee. Kuidas mõõta, kes tuli kelguvõistlusel esimeseks?

Ristsõna arvude tundmise ja sõnalise vaste kirjutamise kohta. Loendamine ja järgarvud.

		Mängud „Ainult ükshaaval!“, „Kindel rada“	
LK 158–159 KELGUVÕISTLUS Kas-küsimuste väljamõtlemine kelgumäe pildi põhjal. Ahellugemine. Kava koostamine (täislaused). Jutustamine.	LK 96–97 Suur algustäht. Lause. Jutt. Mitmus. Lünkharjutus. Nädalapäevade nimetused.	LK 89–90 KORDAMINE: MIS ON HULGAD? Liitmine ja lahutamine. Esemete jagamine hulkadesse. Tabeli täitmine pildi põhjal. Jõuluootuses Leiutajateküla. <i>Õpetajale. Lk 90 on ülesanne, kus on palju erinevaid, kuid siiski sobivaid vastuseid. Kommid võib kingikotti pista, kuusele riputada või hoopis lauale panna. Kordame nädalapäevi ja vaatame koos jõulukalendrit.</i> Mäng „Vana aja pähklimäng“	
LK 164–165 LUMELINN Lisalugemine: lk 160–161 „Giovanni üllatus“	LK 98 Lausete koostamine. Intonatsiooniharjutus. Töö aabitsa pildiga.		

lk 162–163 „Suitsusaun“

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Nädala lõpuks valmib loovtöö „Meie klassi lemmikmängud“ või diagramm lemmikmängudest. Varuda loomapilte seinale näitamiseks (L)

Lõiming: **JÕULUD ON HELGED PÜHAD!** Jõuluootus. Jõulueelsed askeldused. Jõulurahu.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Kalender (L, talve algus, pööripäevad, päikesetõus ja -loojang)
- Pall (M, L)
- Looduslikku materjali jõuluehete valmistamiseks
- Illustratsioonid aabitsast ja aabitsa töövihikust– lk 172-173 (doktor Ave juures)); lk 176-177 (Häid jõule!); TV lk 103 (jõuluristsõna)
- Lisalugemine – lk 204-205
- Kuulamine – lk 174-175 „Väga vana lugu“; lk 178-179 „Salmid ja kingid“

EESTI KEEL

MATEMAATIKA

LOODUSÕPETUS

Aabits

Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine

Töövihik

Kõnelemine / Kirjutamine

Tööraamat

Tööraamat

LK 166–167
LUMEMEMM

Rühmatöö:
Lumememme tegemise õpetuse koostamine.
Paarislugemine.

KIRI. RIIMUVAD SÕNAD.
OMADUSSÕNAD. LIITSÕNAD.

LK 99
Kiri päkapikule.

LK 91–92
KORDAMINE – LIITMINE
JA LAHUTAMINE,
TEKSTÜLESANNETE
LAHENDAMINE.

Jõulunädal. Oskari jäätisemasin tegi hoolega tööd. Milline jäätisesort sulle kõige rohkem meeldib? Kas kodus saab ka

LK 38–39
TARK TEAB
(kordamine)
Mõisted:
Talv, pööripäev, öö ja päeva pikkus
Küsimuste küsimine piltide järgi:
Talveks valmistumine, kuuse kaunistamine, looduslik ja tehisk, elus

		<p>jääst valmistada? Mitmest pallist sa lumememme teed? Selgita, arvsõnu ja tehteid appi võttes, kuidas sa memme ehitad.</p> <p><i>Õpetajale. Lk 92 on punaseks vaja värvida vastused 5 ja 6, roheliseks 7 ja 8 ning kollaseks 9 ja 10.</i></p> <p>Mäng „Patsumasin“</p>	<p>ja eluta. Küsimused: Kas pööripäeval pöörab päev ringi? Mis oli sügisesel pööripäeval teisiti kui talvisel? Mida huvitavat said teada loodusõpetuse tundides? Milliseid elamusi sa said? Kirjalikult: Kirjuta talve alguse kuupäev ja kellaaeg, joonista lemmikmoosi purk koos sildiga, värvi kaunistuste lipsud (roheline või punane) Mängud „Puuviljad, köögiviljad, teraviljad“ Soovi korral: looduslikest materjalidest jõuluehete valmistamine.</p>
<p>LK 168–169 JUKU UNENÄGU</p> <p>Vastused Juku küsimustele. Põhjendused vastustele. Millest sina sooviksid Jõuluvanaga rääkida?</p>	<p>LK 100</p> <p>Lause sobiv lõpp. Riimuvad sõnad.</p> <p>LK 121–123</p> <p>Jõululuuletuse valimine ja</p>	<p>LK 93–95 KORDAMINE - LIITMINE JA LAHUTAMINE, 4 VÕRDUSE KOOSTAMINE.</p> <p>Juku ootab Jõulumeest. Ruutude põhjal nelja võrduse koostamine.</p>	<p>Veepiisa aurustumise katse: Pane mõlemasse keeduklaasi ühepalju vett ja märgista veetase markeriga. Ühte klaasidest hakka põleti kohal soojendama</p>

<p>Ettelugemine: lk 170-171 „Jõuluvana ootel“</p>	<p>õppimine. Omadussõnad. Kiri Jõuluvanale.</p>	<p>Täringumäng, tehete kirjutamine ruudulisele lehele.</p> <p>Sudokude lahendamine – tehke klassis kõik koos <i>Õpetajale. Sudokude lahendamisel tuleks jälgida, et igas reas ja veerus on kõiki kujundeid üks. Samuti on paksema joonega eraldatud neljases ruuduplokis kõiki kujundeid üks. Alustatakse sealt, kus on puudu ainult üks kujund. Viga puuviljadega tabelis. 4.rea banaanid peaks olema vasakult esimeses kastis. Tühjaksjäänud kolmandasse kasti joonistada pirn.</i></p> <p>Mäng „Jõuluvana ütles“</p>	<p>(alusta tunni algul). Keeduklaasi kohale tekib aur, mis on tegelikult juba kondenseerunud veeaur ehk väikesed veepiisad (vedelas olekus) õhus (udu). Pikalt soojendades veetase klaasis alaneb. Võrduseks – looduses aurub vesi kogu aeg. Mida soojem, seda kiiremini.</p>
<p>LK 172–173 GUSTAVI ÄPARDUS</p> <p>Kuulamine: lk 174-175 „Väga vana lugu“</p>	<p>LK 121–123</p> <p>Jõululuuletuse valimine ja õppimine. Omadussõnad. Kiri Jõuluvanale.</p>	<p>LK 96–99 KORDAMINE</p> <p>Jõuluootus. Jõulud on helged pühad. Pildi joonistamine jutu põhjal. Võrdlemine, sarnasuste ja erinevuste leidmine.</p>	

		<p>Järgarvude kirjutamine sõnadega. Jõulusudokud. Õpetajale. Lk 97 ristsõnas on kümnenda ja esimese vahelt puudu kuues (ülevalt alla). Esimeses jõulusudokus on 2. reas kolmandas kastis tähekesel asemel lumememm. Teises jõulusudokus on alumise rea tühjas kastis lumememm. Kolmandas sudokus on teise rea 1. kastis kuusk ja kolmanda rea 4. kastis ka kuusk. Viimase rea esimeses kastis on piparkoogipoiss.</p> <p>Viimase ülesande lahendus: PALJU PÕNEVAID TEGEMISI!</p> <p>Mäng „Soovide ring“</p>	
<p>LK 176–177 JÕULUÕHTU (ettelugemine)</p> <p>Kuulamine: lk 178-179 „Salmid ja kingid“</p>	<p>LK 101-102</p> <p>Kiri Jõuluvanale. Liitsõnade koostamine.</p>		
<p>LK 180–183 JÕULURAHU (ettelugemine)</p>	<p>LK 103</p>		

	Jõuluristsõna. Head soovid sõpradelt sõpradele.		
--	---	--	--

KAUNEID PÜHI!