



1) MÄNG LK 5 – KUULA JA TEGUTSE!

SEISKE RIVIS, VARBAD VASTU NÖÖRI.

KUI MA HÜÜAN „KÖRGEM!“, SIIS HÜPAKE KÖRGELT ÜLE NÖÖRI.

KUI MA HÜÜAN „MADALAM“, SIIS KÜKITAGE.

MÄNGIME NÜÜD SÕNADEGA „LÜHEM-PIKEM“, „KITSAM-LAIEM“.

2) MÄNG LK 9 – KÄRBES JAAGU ÄRAARVAMISE MÄNG

PISIKESSE KOTIKESSE ON VALMIS PANDUD ERINEVAID KUJUNDEID.

PISTA KÄSI KOTTI JA ARVA ÄRA, MILLEGA ON TEGU.

LOE KOKKU, MITU KUJUNDIT ON PEIDUS.

MIS SA ARVAD, MILLISTEGA NEIST ON KÕIGE ÕIGEM AUTOT EHTADA?

MIKS?

3) MÄNG LK 11 – MEIE JÄLJED

JOONISTAGE PABERILE KÄE- JA JALA-JÄLJED, KOOSTAGE KLASSI KÄTE JA JALGADE JÄLJE-RIDU KASVAVAS JA KAHANEVAS JÄRJESTUSES. VÄLJA-LÕIGATUD KÄTEST SAAB HILJEM PUU, PÄIKESE, ÖÖ-KULLI VÕI HOOPIS PÖDRA KOKKU KLEEPIDA.

4) MÄNG LK 13 – RAHVA-MÄNG „KORV KUMMULI“

ISTUME RINGIS. MÄNGUJUHT SOSISTAB VAIKSELT KÕIGILE KÕRVA KAS PUU-VILJA, KÖÖGI-VILJA VÕI SEENE NIMETUSE.

KUI TA NÜÜD HÜÜAB: „PUUVILJAD KORVI!“, SIIS VAHETAVAD KOHAD KÕIK PUUVILJAD.

SAMA TOIMUB SIIS, KUI HÜÜTAKSE JUURVILJADE VÕI SEENTE HULKA. „KORV KUMMULI“ – KÕIK VAHETAVAD KOHAD.

5) MÄNG LK 15 – OSKARI TÄHELEPANUMÄNG

LAUAL ON HULK ESEMEID. PANE SILMAD KINNI, MA VÕTAN ÜHE ESEME ÄRA.

AVA SILMAD. MIS ON PUUDU?

6) MÄNG LK 17 – JÄNESE-EMA SOFI KORV

MINA ALUSTAN: „SOFIL ON KORVIS MAASIKAD.“

JÄRGMINE KORDAB MINU LAUSET JA LISAB OMALT POOLT MIDAGI JUURDE.

NII JÄTKAME, KUNI KORVI ON LISATUD VÄHEMALT VIIS SÕNA.

SIIS VÕIB JÄLLE OTSAST ALATA.

7) MÄNG LK 19 – PLAKSUTA KOOS BRUNOGA!

MÕTLESIN ARVU, MIS ON SUUREM KUI 3 JA VÄIKSEM KUI 5. MIS ARV SEE ON?

MÕTLESIN ARVU, MIS ON VÄIKSEM KUI 3 JA SUUREM KUI 1. MIS ARV SEE ON?

MÕTLESIN ARVU, MIS ON VÄIKSEM KUI 6 JA SUUREM KUI 4. MIS ARV SEE ON?

NÜÜD MÕTLE ISE ÜLESANDEID JUURDE.

8) VANA AJA MÄNG LK 21 – TÄIDAN, TÄIDAN KORVI!

MINA VISKAN ÜHELE LAPSELE PALLI, ÕELDES: „TÄIDAN, TÄIDAN KORVI.“
„MILLEGA?“
„ARVUGA, MIS ON SUUREM KUI 5 JA VÄIKSEM KUI 7.“

9) MÄNG LK 23 – KIIRE ALBERT

LEIA, NÄITA JA NIMETA HÄSTI KIIRESTI KÕIK ARVUD NULLIST KÜMNENI.

3	8	7	2
10	1	4	9
5	***	0	6

10) MÄNG LK 25 – SÕBRAD KOKKU!

MINU KÄES ON ARVU-KAARDID, TEIL ON KAARDID LIITMIS-TEHETEGA.
MINA NÄITAN ARVU 8 JA HÜÜAN: „SÕBRAD KOKKU!“.
KÕIK, KES SAAVAD VASTUSEKS 8, JOOKSEVAD MINU JUURDE.

11) MÄNG LK 27 – HEAD NAABRID

MINA SEISAN RINGI KESKEL JA VISKAN KELLELEGI PALLI.
SAMAL AJAL ÜTLEN ÜHE ARVU 10 PIIRES. SEE, KES PALLI KINNI PÜÜAB, PEAB NIMETAMA
ÕELDUD ARVU KAKS NAABRIT.

12) MÄNG LK 29 – SEENEMÄNG

IGA-ÜKS JOONISTAB PILDI ÜHEST SEENEST. PANEME TAHVLILE 10 PILTI RITTA.
MITMES SEEN ON PUNASE KÜBARAGA? KELLE PILT ON VIIES? MITMES SEEN ON MÜRGINE?
PANE SILMAD KINNI, ÄRA PIILU! VAATA NÜÜD. MIS ON TEISITI?

13) MÄNG LK 31 – VASTA KOHE!

ÜTLE LIITMIS- VÕI LAHUTAMISTEHE, VISKA PALL KAASLASELE.
ÕIGE VASTUSE PUHUL SAAB NAABER ÕELDA ISE UUE TEHE JA PALLI EDASI VISATA.
VALE VASTUSE PUHUL LEITAKSE KOOS ÕIGE VASTUS.

14) MÄNG LK 33 – SÜGIS-MATEMAATIKA

SEDA MÄNGU ON HEA ÕUES MÄNGIDA.
MUL ON KOTIS HERNED, OAD, ÕUNAD VÕI MIDAGI SELLIST.
KATSU KOTTI JA ARVA, MITU NEID SEAL ON.
PANE JUURDE NII PALJU, ET KOKKU SAAKS 10.

15) MÄNG LK 35 – ARVUTA LOTTEGA

NÄITAN TEHE-KAARTI. SINA PLAKSUTA, KOPUTA LAUALE VÕI HOOPIS KUKU KÄO KOMBEL
NII PALJU KORDI, KUI ON VASTUS.

16) MÄNG LK 37 – HIIR HELI SOSINAMÄNG

ÜTLEN SULLE TEHTE, ARVUTA JA ÜTLE SELLELE VASTUS.
KUI SEE ON ÕIGE, SIIS KORDAVAD KAASLASED SEDA SOSINAL.
KUI VASTUS ON VALE, SIIS RAPUTAVAD PEAD.

17) MÄNG LK 39 – KAS ÜHE-KOHALINE VÕI KAHE-KOHALINE?

KUI MA ÜTLEN ÜHE-KOHALISE ARVU, ASTU 1 KUKE-SAMM TAHA, KUI KAHE-KOHALISE,
SIIS ASTU 2 KUKE-SAMMU ETTE.

18) MÄNG LK 41 – TANTSUTUND FREDIGA

SEDA MÄNGU SAAB KOOS PAARILISEGA MÄNGIDA.
ESIMENE LAPS PANEB SILMAD KINNI JA TEINE HAKKAB TEDA JUHENDAMA:
2 SAMMU ETTE, 1 SAMM VASAKULE JNE.
MÕNE AJA PÄRAST VÕITE KOHAD VAHETADA.
KUMB OLI RASKEM OLLA, KAS TANTSUÕPETAJA VÕI TANTSIJA? MIKS?

19) MÄNG LK 43 – TÕRU-MÄNG

SEDA MÄNGU SAAD KOOS NAABRIGA MÄNGIDA. PANE LAUALE 12 TAMME-TÕRU (HERNEST, KASTANI-MUNA, PLIIATSIT VMS). NÜÜD HAKAKE KORDA-MÖÖDA ÜHE-, KAHE- VÕI KOLME-KAUPA TÕRUSID OMA VARUDESSE KOGUMA. KUI NAABER VÕTAB ÜHE, SIIS SINA PEAD VÕTMA KAS 2 VÕI 3 TÕRU.
JÄRGMISEL KORRAL TOHIB NAABER VÕTTA SELLE ARVU TÕRUSID, MIDA EELMINE MÄNGIJA EI VÕTNUD. VÕIDAB SEE, KES SAAB KÄTTE VIIMASED TÕRUD.

20) MÄNG LK 47 – LÖBUS REIS

Klassis sõidab ringi pikk lasterong.
„Rong on teel, vedur ees. Puhisedes tööd ta teeb. Kas sa oskad arvata mitut vagunit veab ta?” Esimene ja viimane laps ütlevad ühe arvu ühest kümneni. Nad liidavad arvud ja ütlevad vastuse. Nüüd loendavad kõik koos arve kuni selleni, mis öeldi.
Mäng läheb edasi uue veduriga.

21) MÄNG LK 49 – KÜPSETAMA!

Seda mängu saab mängida paarilisega.
Lugege vastakuti seistes liisusalmi „Põlled ette, pann kätte, pirukad ahju – hops!”
Viimase sõna ajal tõstke üles kuni viis pliiatsit. Koostage liitmistehe ja arvutage vastus.

22) MÄNG LK 51 – VIHMA SAJAB, VARJU ALLA!

Varju alla saad ainult siis, kui õigesti arvutad. Kõigil mängijatel on üks arvukaart 1st 10ni.
Nüüd ütlen liitmistehteid, õigete vastuste omanikud jooksevad vihmavarju alla.
Kui pooled lastest on varju all, teeme selgeks, mitu last on veel vihma käes.
Kuidas kõik varju saada? Mõtleme sobivaid tehteid välja, kuni kõik ongi koos.

23) MÄNG LK 53 – ADALBERTI TEHTEMASIN

Üks paariline on tehtemasin, teine on arvutaja.

Kui masina öeldud tehtele öeldakse õige vastus, siis masin hüppab ja plaksutab.

Kui aga vastus on vale, paneb masin käed silmade ette.

24) MÄNG LK 55 – HERNESTE PUHASTAMINE

Mul on varutud kotitäis kuivatatud herneid ja nöörid, millest moodustada põrandale ringe.

Ma kalkan kotist ringide sisse herneid. Teie ülesandeks jääb võimalikult kiiresti ja täpselt sealt 100 hernest välja lugeda. Kuidas seda kõige otstarbekam teha oleks, et lugemine sassi ei läheks?

25) MÄNG LK 57 – EDASI JA TAGASI

Lapsed seisavad ringis, viskavad üksteisele kordamööda palli.

Samal ajal korratakse täiskümneid 100ni ja tagasi.

26) MÄNG LK 59 – MINA SIIN!

Nüüd teeme viktoriini! Kelle eesnimes on 5 tähte? Kelle perenimes on 5 + 2 tähte?

Kelle peres on 9 – 7 last? Kelle kodus on 10 – 9 koduloom? Kellel on 6 – 4 õde?

Kes on 5 + 3 aastat vana? Jne. See, kes saab küsimusele vastata, tõuseb püsti ja ütleb kõva selge häälega: „Mina siin!“

27) MÄNG LK 61 – JÄNESTE MAJA

Üks laps seisab klassi ees. Mina seisan laste selja taga ja näitan klassi ees olevale lapsele sõrmede abil, mitu jänest on majas. Nüüd ütlen: „Kolm läheb juurde.“ Klassi ees olev laps arvutab ja ütleb mitu jänest on nüüd majas. Ülejäänud õpilased püüavad arvata, mitu sõrme ma tõstsin.

Kiirem vastaja saab juhtmängijaks.

28) MÄNG LK 63 – EDUARDI NALJAKAS ARVUTAMINE

Mängijad on ringis. Kõik nimetavad järjest arve, igaüks jätab enda oma meelde.

Mina teen ringi keskel mõne naljaka liigutuse ette ja ütlen tehte. Näiteks 4 + 2.

Õpilased hakkavad kohe seda liigutust jäljendama ja samal ajal arvutavad.

See laps, kellele antud arv on tehte vastuseks, vahetab minu välja.

29) MÄNG LK 65 – START-STOP!

Ma ütlen nüüd tehteid koos õigete või valede vastustega.

Kui oled nõus, näita **rohelist** kaarti (pliiatsit), kui ei ole nõus, siis **punast**.

30) MÄNG LK 67 – LÄHME TALLU!

Mina nimetan kodulooma ja ütlen tehte koos vastusega.

Kui see on õige, siis liiguge ja häälitsege nii, nagu see loom.

Vale vastuse korral jääge seisma.

31) MÄNG LK 69 – SPORDIHIIRTE TEATEJOOKS

Lapsed on kolonnides. Tahvli ees maas on tagurpidi pööratud tehtekaardid. Kolonnide esimesed lapsed jooksevad märguande peale tahvli juurde, võtavad maast tehtekaardi ja kirjutavad tehte koos vastusega tahvlile. Siis lähevad arvutama järgmised lapsed. Tegevus kordub, kuni kõik vastused on tahvlil. Kontrollime koos vastused üle ja teeme kokkuvõtte.

32) MÄNG LK 71 – BRUNO PALLIMÄNG

Kõigepealt lepime kokku ühe arvu. Siis viskan palli ja ütlen ühe arvu, näiteks 2. See, kes palli püüdis, peab ütlema teise liidetava nii, et summa oleks varem kokkulepitud arv.

33) MÄNG LK 73 – KIRPUDE HÜPPEVÕISTLUS

Kõik seisavad viirus. Mina ütlen tehteid. Kes saab kiiremini vastuse öeldud, hüppab sammukese edasi. Viie ülesande järel vahetame juhtmängija ja ülesandeid hakkab välja mõtlema see laps, kes jõudis arvutades kõige kaugemale.

34) MÄNG LK 75 – LOOMALASTE NOOLEMÄNG

Klassi seintel on arvukaardid 1-20 ja igal lapsel paberist volditud nooled. Muusika saatel liiguvad kõik klassis ringi. Muusika katkedes hüüan tehte, millele tuleb ruttu vastus arvutada ja nool sobiva arvukaardi pihta lennutada.

35) MÄNG LK 77 – LOTTEMAA TEGELASED

Astu samm ette (tegevusi võib muuta), kui kuuled nimes 5 või enam häälikut.

36) MÄNG LK 80 – ALBERTI ARVUPALL

Palli visatakse ringis üksteisele. Esimene ütleb tehte ja palli saaja arvutab vastuse. Seejärel viskab ta palli järgmisele, öeldes „Lahuta 3“. Mängu jätkatakse, aga jälgitakse, et vastused ei läheks üle 20.

37) MÄNG LK 82 – AINULT ÜKSHAVAL

Selles mängus on sul tarvis lehekesele joonistatud lumehelvest. Kõik mängijad seisavad ringis ja hakkavad helbeid loendama. "Esimene, teine" jne, tõstes samal ajal joonistatud lumehelbe üles. Ütlejate järjekord pole kokku lepitud. Ainus tingimus on see, et korraga tohib rääkida ja lumehelvest näidata ainult üks mängija. Kui seda teeb mitu last korraga, alustatakse otsast peale.

38) MÄNG LK 87 – KINDEL RADA

Kõik viskavad ringis seistes palli risti-rästi üksteisele. Viskejärjekord jäetakse meelde, see ei muutu. Pall rändab oma kindlat rada, aga mingil hetkel pannakse mängu teinegi pall. Nüüd tuleb väga tähelepanelik olla!

39) MÄNG LK 90 – VANA AJA PÄHKLIMÄNG

Ühel paarilisel on kahes kinnises rusikas pähklid. Ta ütleb, palju neid kokku on, ja avab korraks ühe pihu. Teine mängija arvab, mitu pähklit jäi teise pihku.

Õige vastuse korral saab vastaja saagi endale. Pähklite asemel võivad olla nõöbid, herved, oad jne. Hiljem loetakse saak üle.

40) MÄNG LK 92 – PATSUMASIN

Mängijad on põlvili ringis, toetuvad kätele. Vasak käsi asetatakse risti vasakpoolse naabri käega, sama tehakse ka parempoolse naabri käega. Nüüd tõstan mina käe ja löön peopesa patsti! vastu maad. Kõrvalolev käsi peab teise patsu tegema. Siis patsutab kolmas käsi ja neljas ja nii mööda ringi päripäeva edasi. Kui aga keegi lööb 2 kiiret patsu korraga, tuleb patsutusel vastupidises suunas liikuma hakata.

41) MÄNG LK 95 – JÕULUVANA ÜTLES

Kui lause algab sõnadega „Jõuluvana ütles“, siis tuleb nii teha, nagu tarvis.

Jõuluvana ütles: „Tee 3 + 5 kükki!“ (Täidab.)

„Tee 7 + 8 hüpet!“ (Ei täida.)

42) MÄNG LK 98 – SOOVIDE RING

Seisame ringis, parema käe peopesa on pööratud üles, vasaku oma alla.

Astume sammukese sissepoole. Nüüd satuvad kõigi käed kohakuti. Ühendame käed.

Pigista nüüd õrnalt vasakul seisja kätt ja soovi talle vaheajaks midagi head, näiteks „Mõnusat kelgusõitu!“, „Ladusat lugemist!“, „Toredat arvutamist!“ või „Vahvaid päkapikke!“. Sinu naaber soovib midagi järgmisele ja nii mööda ringi edasi.





1 LOOVTÖÖ 1 (lehekülg 15)

VÕTA JOONISTUS-PABER, KIRJUTA SELLE ALLA PAREMASSE NURKA OMA NIMI.
JOONISTA VÕI REBI VÄRVILISEST PABERIST ÜKS PÄIKE, KAKS PUUD JA KLEEBI NEED LEHELE.
KONTROLLI, KAS SU LEHEL ON ÜKS PÄIKE JA KAKS PUUD.
JÄTKA SAMA TÖÖD JÄRGMISES TUNNIS.

2 LOOVTÖÖ 2 (lehekülg 17)

JOONISTA VÕI REBI VÄRVILISEST PABERIST KOLM PÕÕSAST JA KLEEBI NEED
LEHELE. REBI 4 PIRNI JA KLEEBI NEED PIRNI-PUULE. KONTROLLI, KAS SU LEHEL
ON ÜKS PÄIKE JA KAKS PUUD, KOLM PÕÕSAST JA NELI PIRNI.
JÄTKA SAMA TÖÖD JÄRGMISES TUNNIS.

3 LOOVTÖÖ 3 (lehekülg 19)

REBI VÄRVILISEST PABERIST VIIS PUNAST SÕSTART, KUUS TIKRI-MARJA.
KLEEBI NEED PÕÕSASTELE.
KONTROLLI, KAS SU LEHEL ON ÜKS PÄIKE JA KAKS PUUD, KOLM PÕÕSAST, NELI PIRNI,
VIIS PUNAST SÕSTART JA KUUS TIKRI-MARJA.
JÄTKA SAMA TÖÖD JÄRGMISES TUNNIS.

4 LOOVTÖÖ 4 (lehekülg 21)

JOONISTA VÕI REBI VÄRVILISEST PABERIST SEITSE PILVE, KAHEKSA ÕUNA JA ÜHEKSA LILLE.
KLEEBI NEED LEHELE SOBIVASSE KOHTA.
KONTROLLI, KAS SU LEHEL ON ÜKS PÄIKE JA KAKS PUUD, KOLM PÕÕSAST, NELI PIRNI, VIIS PU-
NAST SÕSTART, KUUS TIKRI-MARJA, SEITSE PILVE, KAHEKSA ÕUNA JA ÜHEKSA LILLE.
JÄTKA SAMA TÖÖD JÄRGMISES TUNNIS.

5 LOOVTÖÖ 5 (lehekülg 23)

REBI VÄRVILISEST PABERIST KÜMMME VIHMA-PIISKA. KLEEBI NEED LEHELE.
KONTROLLI, KAS SU LEHEL ON ÜKS PÄIKE JA KAKS PUUD, KOLM PÕÕSAST, NELI PIRNI, VIIS PU-
NAST SÕSTART, KUUS TIKRI-MARJA, SEITSE PILVE, KAHEKSA ÕUNA, ÜHEKSA LILLE JA KÜMMME
VIHMA-PIISKA. JÄTKA SAMA TÖÖD JÄRGMISES TUNNIS