

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU MEIE KALLID EMAD! Kevadel on kõik meeled avali.

**Vahendid ja lisamaterjalid:**

- Illustratsioonid lugemikust lk [117](#), [120-121](#)
- Kuulamine „[Emadepäev](#)“ ; [tööleht kuulamisülesandele](#)
- Sall või rätik silmade katmiseks (LO)
- Erinevate geometriliste kujundite komplektid õpetajale ja lastele (M)

MAI ÕPPENÄDAL 31

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p><b>LK 116</b> <b>KULDNOKKADE ELAMU I</b></p> <p><b>Kuldnokad</b> – leida internetist link linnulauluga, lisaks välimus, pesakasti valimine jm</p> <p><b>Arutlus:</b> milleks on lindudel pesakastid? Paaris lugemine.</p>	<p><b>LK 97–98</b></p> <p><b>Lünkteksti täiendamine</b> lugemispala järgi</p> <p>Õige või vale väitega lause</p> <p><b>Sõnapilvest kuldnoka rahvapäraste nimetuste otsimine</b></p> <p><b>Sobivate sõnaosade (silpide) ühendamine</b></p>	<p><b>LK 100–101</b> <b>RING. KERA.</b></p> <p>Kuidas eristada ringe teistest tasapinnalistest kujunditest? Kuidas eristada kera teistest ruumilistest kujunditest?</p> <p><b>Õpetajale:</b> Tutvustame põgusalt ka silindrit. Nii kera kui ka silinder on pöördkehad. Ümbruskonnast ringi- , kera- ja silindrikujuliste esemete otsimine.</p> <p><b>Ühel sõnal võib olla mitu tähendust.</b> Need sõnad on vasar, ketas, kuul ja pall. Ülesanded 2 ja 3 on seotud just nende spordivahendite nimetustega.</p> <p><b>Nuputamine</b> (lk 100)</p>	<p><b>LK 72–73</b> <b>KEVAD ON PÄIKESEPRILLIDE AEG</b></p> <p><b>Mõisted:</b> silmaava, silmatera, hämar, nägemismeel</p> <p>Silmad on õrnad kehaosad ja seepärast peab neid hoolega hoidma.</p> <p><b>Arutlus:</b> Miks öeldakse „Hoian sind nagu oma selmatera?“</p> <p><b>Paaristöö:</b> vaata silma ja jälgi silmaava suurust valges ja hämaras kohas</p>

			<p><b>Kirjutamine:</b> Mis on õues ümmargune, värvitu, sirge jne.</p> <p><b>Mäng</b> „Fotograaf“</p>
<p><b>LK 116–117</b> <b>KULDNOKKADE ELAMU II</b></p> <p><b>Pala lugemine</b> osalistega <b>Palale jätku ennustamine</b></p>	<p><b>LK 99</b></p> <p><b>Lausesse sobiva sõna leidmine</b> Lindude häälotsused</p>	<p><b>LK 102–103</b> <b>JULGE PEALEHAKKAMINE ON POOL VÕITU</b></p> <p><b>Kehade ja kujundite leidmine</b> Lottemaa staadionit kujutavalt pildilt; rühmitamine ja andmete tabelisse kandmine.</p> <p>Kehade ja kujundite kuju, asukoha ja suuruse kirjeldamine ja võrdlemine.</p>	
<p><b>LK 108</b> <b>Kuldnokkade elamu III</b></p> <p><b>Arutelu:</b> linnupoegadest, nende eest hoolitsemisest. Kuidas kasvatada leitud linnupoega?</p> <p>Leia rohkem infot internetist.</p>	<p><b>LK 100</b></p> <p><b>Luulerea lõpetamine</b> sobiva riimuva sõnaga</p> <p><b>Järjestamine</b></p>	<p><b>LK 104–105</b> <b>KES PÜÜAB KÕIGEST VÄEST, SAAB ÜLE IGAST MÄEST</b></p> <p><b>Kordamiseks ning kinnistamiseks</b> on ühendatud geomeetriliste kujundite teema ja arvutamine 20 piires.</p> <p><b>Täishäälikute kordamine,</b> värvuste kirjutamine. <b>Nuputamine</b> (lk 133)</p>	

<p><b>LK 119</b> <b>HELISE, HELISE ILMA!</b></p> <p><b>Rahvalaulu laulmine</b> omal viisil: eeslaulja, klassi koor</p>	<p><b>LK 101</b></p> <p><b>Küsimustele vastamine</b> ette antud tähtedega</p> <p>h-täht sõna alguses</p>		
<p><b>LK 120</b> <b>EMADEPÄEV</b></p> <p><b>Kuulamine:</b> „Emadepäev” <b>Küsimus:</b> mida ema Urve oma pojale öelda võis?</p> <p><b>Jutule oma pealkirja mõtlemine</b> <b>Õpiku pildi järgi jutu koostamine</b></p>	<p><b>LK 102</b></p> <p><b>Loetu põhjal tabeli täitmine</b> <b>Liitsõna moodustamine</b></p> <p><b>Lausete järjestamine</b> lugemispala põhjal</p>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU MEIE KALLID EMAD! Lilled emale.

**Soovitus:** Leida võimalusi õitsevate kevadlillede vaatluseks õues

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [122](#)
- Loodusõpetuse tööraamat lk [74](#), [75](#)
- Matemaatika tööraamat lk [112](#)
- Kuulamine „[Kodulaul](#)“ (filmist „Kevad südames“)
- Nimesildid kevadlillede nimetustega igale lapsele või naabritele (LO)
- Illustratsioonid erinevatest tulbisortidest (M)
- Soovi korral sibulad ja potid mullaga (M)
- Värvilist paberit geomeetriliste kujundite väljalõikamiseks ja kleepimiseks (M)

ÕPPENÄDAL 32  
MAI

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<b>LK 121</b> <b>MIS ON LAPSEL VAJA?</b>  <b>Rühmatöö:</b> luuletuse ilmekas lugemine ja päheõppimine  <b>Riimuvate sõnade leidmine</b>	<b>LK 103</b>  <b>Arutlus:</b> Mida on lapsele vaja? Kes? Mis?  <b>Pildi järgi lausete moodustamine</b>  Soovlause	<b>LK 106–107</b> <b>TÖÖ KIIDAB TEGIJAT</b>  <b>Geomeetriliste kujundite kordamine, arvutamine 20 piires.</b> <b>Tekstülesanne</b> emadepäevast, tulpidest ja üllatustest. Räägime tulpide ja teiste sibullillede (ka sibulate) ajatamisest ja taimede eest hoolitsemisest. Millal oleks tark lillesibulaid mulda panna? Kui kaua peab õisi ootama? Mis värvi tulpe sa oled näinud?	<b>LK 74–75</b> <b>KEVAD ON ÕITSEMISE</b>  Kevadel õitsevad looduses sinilill, paiseleht, võsaülane, nurmenukk ja maikelluke  <b>Ühistöö:</b> Värvijaht <b>Kirjutamine:</b> Mida said tunnis teada  <b>Mäng</b> „Värvikaupmees lillepoes“

		<p>Taimede eest peab hoolitsema. Miks ja kuidas seda teha? Seaema Helmi annab aiaalast nõu.</p> <p>Tulp- tulbi; tulp- tulba.</p> <p><b>Praktiline töö:</b> sibulate muldapanek, kui seda juba varem pole tehtud.</p>	
<p><b>LK 122–123</b> <b>KES AIAS, KES AIAS? KUIDAS LAPS NIME SAAB.</b></p> <p><b>Õpiku pildi järgi jutu koostamine:</b> pildi tähelepanelik vaatlemine, selle põhjal küsimuste esitamine klassikaaslastele</p> <p><b>Vestlus</b> hellitusnimedest</p>	<p><b>LK 104–105</b></p> <p><b>Märksõnaskeemi MINA täiendamine</b> omadussõnadega</p> <p>Suur algustäht nimedes</p>	<p><b>LK 108–110</b> <b>TUBLIDUS EI TULE TÖÖTA, OSAVUS EI HOOLETA</b></p> <p><b>Kordame geomeetrilisi kujundeid</b> läbi lugemisoskuse treenimise ja tekstist arusaamise.</p> <p>Arvutamine 100 piires. <b>Kas oskad?</b> (Lk 109)</p> <p><b>Lisaülesanne</b> (lk 110) on leiutise osade leidmine.</p>	
<p><b>LK 124–125</b> <b>LUULETUSED „MINU EMA”, „MINU ESIMENE KIRI”</b></p> <p><b>Ühe luuletuse ilmekas lugemine</b> <b>Ühe luuletuse päheõppimine</b> <b>Emale soovi mõtlemine</b></p>	<p><b>LK 106</b></p> <p><b>Liitsõna moodustamine</b> <b>Kaardi kirjutamine</b> emadepäevaks</p> <p><b>Ristsõna</b></p>	<p><b>LK 111–112</b> <b>KUI MIDAGI TEED, TEE HÄSTI</b></p> <p>Kõige lihtsamad asjad on kõige paremad asjad. Ja nad ei maksa mitte midagi.</p>	

		<p><b>Õpetajale:</b> Ruudustikus annavad vastused kokku kaks tähte: T ja L. Sõna on TULP.</p> <p>Lk 112 saab laps joonistada ning soovi korral kujundid värvilisest paberist välja lõigata ja lehele kleepida.</p>	
<p><b>LK 126</b> <b>LEIUTAJATEKÜLA EMADEPÄEVA TORT</b></p> <p><b>Rollimäng:</b> kokasaade, kus õpetatakse emadepäevaks torti valmistama</p>	<p><b>LK 107</b> <b>k, p, t sõna alguses</b></p> <p>Salakiri <b>Arutlus:</b> Mis on retseptis valesti</p>		
<p><b>LK 127</b> <b>KODULAUL</b></p> <p><b>Kuulamine:</b> „Kodulaul” Jutuke kodust</p> <p><b>Oma kodumaja võrdlemine</b> õpiku pildil kujutatud majaga</p> <p><b>Luuletuse ilmekas lugemine</b> <b>Riimuvate sõnade leidmine</b></p>	<p><b>LK 108</b> <b>Tähestik</b></p> <p>Lausete ühendamine pealkirjaga</p>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU MEIE KALLID EMAD! Koos tegutsemine valmistab rõõmu.

**Soovitus:** Tuua maitsemiseks kättesaadavaid eestimaised kevadisi aiasaadusi. Valmistada tv retseptide järgi salatit või võileibu.

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [134](#)
- Loodusõpetuse tööraamat lk [76](#)
- Õuesõpet toetavad vahendid ja materjalid (M)
- Õuesõppe töölehed: [ÕPIME ÕUES](#); [VÕILILL](#)

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p><b>LK 128–129</b> <b>LOTTE JA KADUNUD MÜTSI SALADUS I</b></p> <p><b>Õpiku pildi põhjal pala sisu ennustamine</b> <b>Lugemine osalistega</b></p>	<p><b>LK 109</b> <b>Sulghäälikud</b></p> <p>Mida teeb? Mida teevad? <b>Tabeli täitmine</b></p>	<p><b>LK 113–115</b> <b>TARK TEAB</b></p> <p><b>Kordame üle</b> käibivad rahaühikud. <b>Töö tekstülesannetega.</b> Mida ma ülesandest teada sain? Mida küsiti? Mis tehte teen? Ütlen tehte ja arvutan. Ütlen vastuse. <b>Küsimuse püstitamine</b> (suuliselt) osalise tekstiga ülesandes. <b>Tervislik toit ja head maitset.</b> Mida 5 euro eest klassiõhtuks lauale panna? <b>Matemaatilise jutukese koostamine</b> ülesande 2 põhjal.</p>	<p><b>LK 76–77</b> <b>KEVADISED MAITSED</b></p> <p><b>Mõisted:</b> maitsemiselund</p> <p>Keel on maitsemiselund, millega tunneme toidu maitset. Keel eristab magusat, soolast, haput ja kibedat maitset.</p> <p><b>Arutlus:</b> milleks saab kasutada rohelist sibulat ja murulauku, redist, rabarberit, salatit ja ka naati ja võililli <b>Vestlus</b> vitamiinirikkast toidust, mis kasvab Eestimaal</p>

		<p><b>Õpetajale:</b> Lahendus lk 114 on PALJU MÕNUSAID JA MEELEOLUKAID SUVEPÄEVI. Plakatile kirjutades peab lõppu lisama hüüumärgi. Võimalus korrata lauselõpumärkide kirjutamist. Tühjale leheosale saab iga laps oma soovi kirja panna.</p>	<p><b>Kirjutamine:</b> salatireseptidele pealkirja kirjutamine.</p> <p>Mille maitset tunnis tundsid? Milliseid lõnhu tundsid?</p>
<p>LK 130 <b>LOTTE JA KADUNUD MÜTSI SALADUS II</b></p> <p><b>Lugemine osalistega</b></p>	<p><b>LK 110</b> <b>I ja j sõnas</b></p> <p>Ärakiri</p>	<p><b>LK 116–120</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>ARVUDE MAAILM</b></p> <p>Mänge ja tegevusi, mis mõeldud õuetundideks, võib sobitada ka ruumi.</p> <p><b>Õpetajale:</b> Kõiki <b>Läki õue!</b> ülesandeid ei pea tingimata läbi tegema, valiku teeb õpetaja lähtuvalt hetke vajadustest ja võimalustest.</p>	
<p><b>LK 131–132</b> <b>LOTTE JA KADUNUD MÜTSI SALADUS III</b></p> <p><b>Rollimäng:</b> uudise levitamine (kas tead, et ...) <b>Rühmatöö:</b> õpiku illustratsiooni põhjal uue loo väljamõtlemine <b>Näidendi lavastamine</b></p>	<p><b>LK 111</b> <b>K, p, t s-i kõrval</b> <b>Küsimärk küsilause lõpus</b></p> <p><b>Rahvajutu lugemine</b> üksi ja mitmekesi</p>	<p><b>LK 116–120</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>ARVUDE MAAILM</b></p>	



<b>LK 134</b> <b>KEVADEL SUL KESTENDAGU NINA</b>  <b>Kevadest jutustamine</b> <b>Ühistööna tahvlile:</b> kevade miinused ja plussid	<b>LK 112</b>  <b>Loetu põhjal sobiva sõna leidmine</b>  <b>Sõnade õigekiri lauses – vigade otsimine ja korrektuur</b>  <b>Mõistatuse lahendamine</b>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU MEIE KALLID EMAD! Mis nähtud, käib üle silmade, mis kuuldud, üle südame.

**Soovitus:** Plaanida õuesõpe. Valida koht, kus saab mängida otsimismängu „Sile ja kare“, valmistada salakiri mänguks „Päikesekonserv“.

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [135](#), [137](#), [138–139](#)
- Kuulamine „[Vanemuise laul](#)“
- Salakiri „Päikesekonservi“ mängimiseks igale rühmale (LO)
- Õuesõpet toetavad vahendid, materjalid (M)
- Õuesõppe töölehed: [MEELED](#); [ÕHK](#); [BINGOMÄNG](#)

MAI ÕPPENÄDAL 34

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<b>LK 135</b> <b>VANEMUISE LAUL</b>  <b>Kuulamine:</b> „Vanemuise laul“ <b>Küsimus:</b> mille järgi sa teada said, et Vanemuise laul oli imeilus?  <b>Piltide põhjal pala jutustamine</b>  <b>Oma lemmiklaulu tutvustamine</b>	<b>LK 113</b>  <b>Tabeli täitmine</b> loetud pala põhjal: üks ja mitu  <b>Paaristöö:</b> tähemäng (täht, lind, nimi, koduloom)	<b>LK 120–125</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>MÕÕTMINE</b>  Mänge ja tegevusi, mis mõeldud õuetundideks, võib sobitada ka ruumi.	<b>LK 78–79</b> <b>OMA SILM ON KUNINGAS</b>  Nägemine, maitsmine kompimine. Kompimiselund on nahk. Kompimismeele abil saab tunda esemete soojust, kuju, pehmust, niiskust a libedust.  <b>Arutlus:</b> Kuidas loomad kombivad.  <b>Mängud</b> „Sile ja kare“, „Päikesekonserv“

<p><b>LK 136</b> <b>PÄÄSUKESE NELI LAULU</b></p> <p><b>Õpetaja ettelugemise kuulamine</b> <b>Lugemise ilmestamine</b> liigutustega</p> <p><b>Kaardi uurimine</b>, oma kodukoha leidmine Kuula pääsukese laulu internetist</p>	<p><b>LK 114</b> <b>k, p, t sõna alguses</b></p> <p><b>Riimuvad sõnade kasutamine</b> luuletuse loomisel</p> <p>Täpikähtede korrektuur</p>	<p><b>LK 120–125</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>MÕÕTMINE</b></p>	
<p><b>LK 137</b> <b>KEVADPIDU</b></p> <p>Luuletuse pähe õppimine</p>	<p><b>LK 115</b></p> <p>Sõna kõla järgi sobivate sõnapaaride leidmine</p> <p>Tähemängud</p>	<p><b>LK 120–125</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>MÕÕTMINE</b></p>	
<p><b>LK 138–139</b> <b>NOORTE LEHTEDE PÄEV</b></p> <p><b>Õpetaja ettelugemise kuulamine</b></p> <p><b>Oma lemmiksalmi valimine</b> ja selle ettelugemine pinginaabrile</p>	<p><b>LK 116</b> <b>Lemmiksalmi ärakiri</b></p>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU SUVI JA SOOJAD ILMAD! Elagu suvi ja toredad elamused!

**Soovitus:** Paras aeg on vihikud kinni panna ja õue minna!

**Vahendid ja lisamaterjalid:**

- Illustratsioonid lugemikust lk [140-141](#), [142-143](#)
- Kuulamine „[Kool on läbi](#)“
- Õuesõpet toetavad vahendid, materjalid (M)

ÕPPENÄDAL 35  
JUUNI

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p><b>LK 140-141</b> <b>ELAGU SUVI JA SOOJAD ILMAD!</b></p> <p><b>Pealkirja ja pildi põhjal oma loo väljamõtlemine</b> ja selle jutustamine.</p> <p><b>Küsimuste esitamine</b> pildi põhjal</p>	<p><b>LK 117</b> <b>Kokkuvõte maikuust</b></p>	<p><b>LK 125-127</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>GEOMEETRILISED KIJUNDID</b></p> <p>Mänge ja tegevusi, mis mõeldud õuetundideks, võib sobitada ka ruumi.</p>	<p><b>MATKAD JA ÕPPEKÄIGUD</b></p>
<p><b>LK 142</b> <b>KOOL ON LÄBI</b></p> <p><b>Kuulamine:</b> „Kool on läbi“ Loetu põhjal viktoriini korraldamine Oma suveplaanidest jutustamine Pildi põhjal jutukese koostamine</p>	<p><b>LK 118</b></p> <p><b>Lotte:</b> Uurige ja küsige hästi palju! Siis on elu põnevam ja laps targem.</p>	<p><b>LK 125-127</b> <b>LÄKI ÕUE!</b> <b>GEOMEETRILISED KIJUNDID</b></p>	