

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU KÕIK LÕBUSAD LAPSED! Aprill on kevadkuu.

**Soovitus:** Külvata potti seemneid (hernes, rukola vm) . Panna vaasi pungadega oks (näit kirsi, mureli vm). Valmistada ette katse porgandi ja kartuli uuele elule äratamiseks. Tuua klassi sel ajal õitsvaid lilli (lumikelluke, märtsikelluke) (LO)

**Vahendid ja lisamaterjalid:**

- Illustratsioonid lugemikust lk [89](#), [90-91](#), [92-93](#), [95](#)
- Kaks väikest potti mullaga, seemned, kaks madalat kaussi, kartul, porgand (LO)
- Erinevad teemakalendrid ja erinevat formaati kalendrid, ka virtuaalsed (M)

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p><b>LK 88-89</b> <b>TEEME NALJA!</b></p> <p><b>Ettelugemine</b> ajakirjast „TÄHEKE“</p> <p><b>Kahekõne koostamine</b> pinginaabriga enne pala lugemist</p> <p><b>Paaristö</b> illustratsiooni põhjal (Kas see on kollane? Kas ta kükitab? Kas neid on palju? jne)</p>	<p><b>LK 78</b> <b>KIRJAVAHEMÄRGID ( . , ? ! )</b></p> <p><b>Lause koostamine</b> pildi järgi</p> <p><b>Luuletuse „Kõdid“ lugemine</b> ja kõdi-kohtade järgiproovimine</p>	<p><b>LK 76-77</b> <b>KUU ja AASTA</b></p> <p>Aastas on neli aastaaega (kevad, suvi, sügis talv) ja 12 kuud. Missugune aastaaeg on praegu? Missugune aastaaeg meeldib sulle kõige rohkem? Miks?</p> <p>Mis on pööripäev? <b>Nuputamine</b> (lk 131)</p>	<p><b>LK 64-65</b> <b>KEVAD ON TÄRKAMISE AEG</b></p> <p><b>Mõisted:</b> tarkama, pungad, paisuma, arenema, kasvuhuone.</p> <p>Kevadel hakkavad taimed tarkama: lehtpuude ja põõsaste pungad paisuvad ja arenevad, osad taimed kasvatavad uued</p>

			<p>maapealsed osad, osa taimi alustab uut elu seemnetest.</p> <p><b>Arutlus:</b> miks pannakse mõned taimed kasvuhoonesse kasvama?</p> <p><b>Kirjutamine:</b> mida tunnis teada said?</p> <p><b>Katse:</b> seemete külvamine potti. Porgandi ja kartuli äratamine.</p>
<p><b>LK 90</b> <b>LEIUTAJATEKÜLA LOTTE I</b></p> <p><b>Arutlus:</b> Miks on hea, et leiutajad uusi asju leiutavad. Leiutised, mis teeksid koolilapse elu lihtsamaks</p> <p><b>LK 91</b> <b>LEIUTAJATEKÜLA LOTTE II</b></p>	<p><b>LK 79</b> <b>Sulghäälik ühesilbilise sõna lõpus</b></p> <p><b>Pantomiimid</b> harjutuse sõnade selgitamiseks</p>	<p><b>LK 78–79</b> <b>IGA TÖÖ NÕUAB AEGA</b></p> <p>Aastas on 12 kuud. Kuude järjestamine; loendamine ja järgarvud.</p> <p>Õpime kuude nimesid kirjutama. <b>Nuputamine</b> (lk 131)</p>	
<p><b>LK 92</b> <b>KIRJANIK ANDRUS KIVIRÄHK</b></p> <p><b>Arutlus:</b> Milline on hea lasteraamat“ <b>Õpetajale:</b> <a href="http://www.lugemisyhing.ee/public/files/lugemisyhingu_voldik_2014.pdf">http://www.lugemisyhing.ee/public/files/lugemisyhingu_voldik_2014.pdf</a> (lk 20)</p>	<p><b>Jutu koostamine õpiku pildi pildi järgi:</b> „Leiutajateküla rahvas kohtub kirjanikuga“</p>	<p><b>LK 80–81</b> <b>TUTVUME KALENDRIGA</b></p> <p>Kalendrist on seoses nädala teemaga juba juttu olnud.</p>	

		<p>Milleks on vaja kalendrit? Kuidas kalendrit kasutada? Millist kalendrit sina või su tuttavad kasutavad? Kas teed märkmeid, ülestähendusi? Erinevate kalendrite erinev otstarve.</p> <p>Reisi planeerimisel on kalender asendamatu abimees. <b>Kas oskad?</b> (Lk 81)</p>	
<p><b>LK 93</b> <b>NAERUKUU</b></p> <p><b>Luuletuse lugemine</b> naabriga <b>Luuletusele jätku mõtlemine</b> Riimuvad sõnad</p>	<p><b>LK 80</b> <b>Täishäälikuühend</b></p> <p>Lünkharjutus</p>		
<p><b>LK 94-95</b> <b>ROOSI PANEB HERNE NINNA</b></p> <p><b>Vestlus:</b> äpardused, mis juhtuvad kogemata <b>Arutlus:</b> miks lapsed mõnda asja salaja teevad</p>	<p><b>LK 81</b> <b>Pikk täishäälik sõnas</b></p> <p>Lohutussõnad <b>Paaristöö:</b> pika täishäälikuga sõnade otsimine lugemispaladest <b>Arutlus:</b> kuidas joonistada lõbusaid keelumärke</p>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU KÕIK LÕBUSAD LAPSED! Lusti ja rõõmuga õppimine.  
**Soovitus:** Plaanida kõik õue uurimaks, mis lõhnab kevadiselt (LO)

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [95](#), [99](#), [102](#)
- Loodusõpetuse tööraamatust lk [66](#)
- Kuulamine „[Kalamarjapeenar](#)“

APRILL ÕPPENÄDAL 28

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p><b>LK 96–97</b>  <b>JUKU NALJAD</b></p> <p><b>Paaristöö:</b> Naljade lavastamine                      Anekdootide jutustamise võistlus</p>	<p><b>LK 82</b>  <b>Koolinaljad</b></p> <p>Loendi koostamine                      Küsilause</p>	<p><b>LK 82–83</b>  <b>MIS TÄNA TEHTUD, SEE</b>  <b>HOMME HOOLETA</b></p> <p>Kordame ajaga seotud teadmisi.  <b>Tekstülesannete lugemine</b> ja lahenduse vormistamine.</p> <p><b>Pildi põhjal lihtsa matemaatilise jutukese koostamine</b> ja küsimus(t)e esitamine.</p> <p><b>Küsilause kirjutamine.</b>                      Pilt putukate piknikust võimaldab vestelda kevade saabumisest ja lõhnadest meie ümber (ka piknikukorvis).</p> <p><b>Nuputamine</b> (lk 83)</p>	<p><b>LK 66–67</b>  <b>ÕHUS ON KEVADET TUNDA</b></p> <p><b>Mõisted:</b> haistmine, haistmiselund</p> <p>Nina on haistmiselund, millega tunneme lõhnu. Lõhna abil saab inimene teada, kas õhk on puhas ja kas toit kõlbab süüa.</p> <p><b>Kirjutamine:</b> milliseid lõhnu tundsid, mida nägid</p>

<p><b>LK 98–99</b> <b>NÖÖP, KES KAOTAS POISI I</b></p> <p><b>Arutlus:</b> mis oli tuvi jaoks tähtsam – toit või nööp</p> <p>Poisi välimuse kirjeldamine Pinginaabri välimuse kirjeldamine</p>	<p><b>LK 83</b></p> <p><b>Muinasjutu mõtlemine</b> laste eest põgenevast nööbist Hüüdlause <b>Funktsionaalne lugemine</b></p>	<p><b>LK 84–85</b> <b>PÄEVAPLAAN</b></p> <p>Kas päevaplaan on vajalik? Kellel on sellist plaani tarvis? Kas sina koostad päevaplaani? Kui põhjalik sa seda koostades oled?</p> <p><b>Koosta</b> tänase päeva tähtsamate tegevuste kohta plaan. <b>Pildi põhjal naabrile küsimuste esitamine.</b> Ühekohalised ja kahekohalised arvud. <b>Nuputamine</b> (lk 131) <b>Nuputamine</b> (lk 132)</p>	
<p><b>LK 100</b> <b>NÖÖP, KES KAOTAS POISI II</b></p> <p><b>Arutlus:</b> Kuidas oleksid nööp ja poiss võinud ilma tuvita kokku saada</p>	<p><b>LK 84</b> <b>Suur algustäht lause alguses</b></p> <p>Ärakiri <b>Vestlus:</b> kuidas kirjeldada iseennast <b>Küsilause koostamine</b></p>	<p><b>LK 86–87</b> <b>TEE TÖÖD TÖÖ AJAL, AJA JUTTU JUTU AJAL</b></p> <p>Pääsuke Pääru teeb intervjuud. Mis jäi Päärul veel küsimata? Mõttele küsimusi ja esita neid naabrile. Mitu küsilauseid sa mõtlesid?</p> <p>Kellaaegade tundmine.</p>	

		Kas oskad? (lk 87)	
<p><b>LK 101</b> <b>PILLIMEHED</b></p> <p><b>Luuletuse lugemine</b> rütmipillide saatel (kivikesed, plastpudelid, pliiatsid, herved jms üllatusmunade sees jne)</p> <p><b>Pillide hääled</b> (leidke internetist erinevaid klippe)</p>	<p><b>LK 85</b></p> <p>Ristsõna Kuulutus <b>Lausete koostamine</b> etteantud sõnadega</p>		
<p><b>LK 102</b> <b>KALAMARJAPEENAR</b></p> <p><b>Kuulamine „Kalamarjapeenar“</b></p> <p><b>Töö sõnavaraga:</b> härra, aednik, kalamari, silk, vakk, rappis, idu, tõld</p> <p>Aedniku ja härra iseloomustamine</p>	<p><b>LK 86</b> <b>Kk või pp?</b></p> <p><b>Paaristöö:</b> pinginaabri hüüdlause kuulamine ja kirjutamine</p> <p><b>Tabeli täitmine</b> loetud pala põhjal</p>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU KÕIK LÕBUSAD LAPSED! Kuidas vanasti õpiti ja lindude hääli jäljendati.

**Soovitus:** kuulata linnulaulu helikandjalt; plaanida käik õue linnulaulu kuulamiseks

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [106–107](#) , [108](#)
- Loodusõpetuse tööraamatust lk [69](#)
- Kuulamine „[Lugusid vanast lugemikust](#)“ (sissejuhatus)

APRILL ÕPPENÄDAL 29

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<b>LK 103</b> <b>KEHV KOMPVEK</b>  <b>Arutlus:</b> Miks on jutul selline pealkiri.  <b>Paaristöö:</b> Loole uue pealkirja mõtlemine <b>Jutu lugemine</b> kolmekesi	<b>LK 87</b>  <b>Kahekõne koostamine</b> Lause lõpumärgid <b>Funktsionaalne lugemine</b>	<b>LK 88–89</b> <b>KORDAMINE ON TARKUSE</b> <b>EMA</b>  Kui muudame liitmisel arvude järjekorda, siis vastus ei muutu. <b>Järgarvude kirjutamine</b> rändlindude loendamisel.  Missugused linnud on esimesed, kes meile saavad?  Proovimise teel võrdusesse <b>puuduva arvu leidmine.</b>	<b>LK 68–69</b> <b>KEVADE HÄÄLED</b>  <b>Mõisted:</b> rändlinnud, sädistamine, lõõritamine, laksutamine, kuulmiselund  Üks kevade tunnus on linnulaul. Lindude laul teatab elupaiga ja elukaaslase valimisest.  <b>Kirjutamine:</b> reeglid, et koolis oleks vähem müra
<b>LK 104–105</b> <b>LUGUSID VANAST LUGEMIKUST</b>	<b>LK 88</b> <b>J sõna alguses</b>  Lausete koostamine	<b>LK 90–91</b> <b>EI KEEGI SÜNNI TARGAKS</b>	

<p><b>Kuulamine:</b> „Lugusid vanast lugemikust” (sissejuhatus)</p> <p><b>Jutu sisu ennustamine</b> pealkirja järgi  <b>Vestlus</b> vana aja koolilastest ja tänapäeva koolilastest (vanade kooliõpikute, fotode jm näituse korraldamine)  <b>Ühe jutu jutustamine</b></p>	<p>Ärakiri.  Suur algustäht nimes</p>	<p><b>Võrdusest puuduva arvu leidmine</b> proovimise teel.</p> <p><b>Leiame koos</b> vähendajat.  <b>Tekstülesanded</b> on seotud kevade ja lilledega.</p> <p><b>Pildi põhjal matemaatilise jutukese koostamine</b> ja/või küsimuste esitamine naabrile.</p>	
<p><b>LK 106</b>  <b>KAEBAMISEST VANAL AJAL</b></p> <p><b>Pala jagamine ja lugemine rühmades</b>  <b>Arutlus:</b> mis vahe on kaebamisel ja tõe väljarääkimisel?</p>	<p><b>LK 89</b>  <b>Tunniplaan</b></p> <p>Lotte vigade parandamine</p>	<p><b>LK 92–93</b>  <b>TARKUS, TÄRVLININE VARA</b></p> <p>Liitmise ja lahutamise kordamine on seotud kuldnoka ja pääsukeste elu tutvustamisega.</p> <p><b>Õpetajale:</b> Nuputusülesande tekst on esitatud luulevormis, see sobib päheõppimiseks ja ka ümberkirjutamiseks.</p> <p>Riimuvad sõnad. Võimalus siduda regilaulu teemaga, rääkida riimist, rütmist ning sisust.</p> <p><b>Kas oskad?</b> (lk 93)</p>	



<p><b>LK 107</b> <b>SÕIT, SÕIT LINNA</b></p> <p><b>Rahvalaulu lugemise ilmestamine</b> liigutustega ja päheõppimine</p>	<p><b>LK 90</b> <b>Lause lõpetamine</b></p> <p><b>Arutlus:</b> Miks võiks maalaps linna sõita? Miks võiks linnalas maale sõita?</p>		
<p><b>LK 108</b> <b>LIMONAADISUPP</b></p> <p><b>Vestlus lemmikmagustoitust:</b> millest ja kuidas seda tehakse</p>	<p><b>LK 91</b></p> <p><b>Loendi koostamine</b> magusatest asjadest Suur algustäht lause alguses</p> <p><b>Arutlus:</b> Mida panna limonaadisupi sisse</p>		

## ÕPPEMATERJALI SISU

**Lõiming:** ELAGU KÕIK LÕBUSAD LAPSED! Elupaigad ja reisimine

**Soovitus:** Vaadata filmi „Nukitsamees“ . Plaanida õuesõpe – leida materjale, millest saaks lind endale pesa ehitada.

### Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [110-111](#), [113](#), [115](#)
- Loodusõpetuse tööraamatust lk [70](#) (tabel)
- Kuulamine „[Ettevalmistused reisiks](#)“; „[Lapse õigused](#)“
- Illustreeriv materjal metsvindi, suitsupääsukese ja ööbiku kohta (LO)
- Linnukaamerad – leidke internetist lingid
- Erinevate geomeetriliste kujundite komplektid õpetajale ja lastele (M)

APRILL ÕPPENÄDAL 30

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<b>LK 109</b> <b>VITSALAU</b>  <b>Õpetaja jutustus „Nukitsamehe“ ainetel:</b> kuidas vanal ajal lapsi hirmutati jm <b>Kuulamine:</b> „ <a href="#">Valulaul</a> “ <b>Kuulamine:</b> Lapse õigused (soovi korral)	<b>LK 92</b> <b>Kolm soovi võluvitsalt</b>  <b>Arutlus:</b> Kuidas lohutada suuri inimesi. <b>Rätitädi meisterdamine</b>	<b>LK 94-95</b> <b>TUTVUME GEOMEETRIILISTE KUJUNDITEGA. RISTKÜLIK. RISTTAHUKAS</b>  Kuidas eristada ristkülikut ja risttahukat suvalisest nelinurgast ja tahukast? Kuidas eristada ristkülikut risttahukast? Kuidas seletada mõisteid tasandiline kujund ja ruumiline kujund? Kus on ristküliku ja risttahuka küljed, servad, tipud, nurgad?	<b>LK 70-71</b> <b>LINNUD PUNUVAD PESA</b>  <b>Mõisted:</b> elupaik, kooruma, pesamaterjal, pruunikas, valkjas, sinakas  <b>Arutlus:</b> kuidas saab linde vaadelda.  <b>Kirjutamine:</b> lünkade täitmine tabeli järgi. <b>Pesamaterjali kirjeldamine.</b> Mida teada sain?

		<b>Rühmatööna</b> sobib teha plakateid õpitud kujundite kohta.	<b>Koostöö:</b> materjalid, millest, millest saaks lind pesa ehitada
<p><b>LK 110</b> <b>ETTEVALMISTUSED REISIKS I</b></p> <p><b>Kuulamine:</b> „Ettevalmistused reisiks”</p> <p><b>Küsimus:</b> kuidas sõbrad sind on aidanud? <b>Arutlus:</b> millise reisikoti peaks Oskar Lotte jaoks leiutama?</p>	<p><b>LK 93</b> <b>Kes? Mis?</b></p> <p><b>Töö sõnavaraga</b></p>	<p><b>LK 96–97</b> <b>RUUT. KUUP.</b></p> <p>Mida tähendab tasandiline ja mida ruumiline? Kus on ruudul ja kuubil küljed, servad, tipud, nurgad?</p> <p><b>Vajab selgitamist</b>, et ruut on ristkülik, mille kõik küljed on võrdsed. Kuup on risttahukas, mille kõik servad on võrdsed. <b>Vestluses peaks välja tulema</b> tõdemus, et matemaatikas peame mõisteid väga täpselt kasutama. <b>Rühmatöö:</b> plakatid õpitud kujundite kohta.</p>	
<p><b>LK 111</b> <b>ETTEVALMISTUSED REISIKS II</b></p> <p><b>Jutule järje mõtlemine</b> <b>Vestlus:</b> millest tunneksid puudust, kui oled kaua kodunt ära</p>	<p><b>LK 94</b> <b>Sarnase tähendusega sõnad</b></p> <p>Rännukoer Klausid reeglid <b>Lünkharjutus:</b> vastupidise tähendusega sõnad</p>	<p><b>LK 98–99</b> <b>KOLMNURK JA KOLMNURKNE PÜRAMIID</b></p> <p>Kus on kolmnurgal ja kolmnurksel püramiidil küljed, servad, tipud, nurgad?</p>	

		<p><b>Tekstülesannete koostamine</b> piltide põhjal. Pildid on seotud emadepäeva ettevalmistustega ning lindudele pesakastide meisterdamisega. Millest võiksid mõelda rändlinnud, kui nad kord pikalt reisilt tagasi jõuavad? Kuidas ja kellele võiks ehitada pesakasti? Missugused linnud saavad pesaehitamisega ise hakkama?</p> <p><b>Rühmatöö:</b> plakatid õpitud kujundite kohta.</p>	
<p><b>LK 112–113</b> <b>MART JA HOMMIK</b></p> <p><b>Vestlus</b> hommikustest tegevustest <b>T-tabel:</b> Hommik Mardi kodus\Hommik minu kodus <b>Nimekiri:</b> Meie klassi laste hommikueined <b>Rühmatöö:</b> jutustamine pildi järgi ema, Mardi ja isa rollis</p>	<p><b>LK 95</b></p> <p><b>Päevakava:</b> tegevuste järjestamine Jutupilt</p>		
<p><b>LK 114–115</b> <b>VANAD ASJAD</b></p> <p><b>Arutlus:</b> mida saaksid panna vanade asjade muuseumisse <b>Vestlus</b> armsatest asjadest sinu kodus</p>	<p><b>LK 96</b> <b>Kokkuvõte aprillikuust</b></p>		