

ÕPPEMATERJALI SISU

Lõiming: ELAGU MEIE KAUNIS EMAKEEL! Lugemine ja katsetamine teeb targaks.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust [lk 68-69](#)
- Kuulamine „Õige amet“ / [tööleht](#) kuulamisülesandele „Õige amet“
- Kuulamine „Emakeel ja eesti keel“ / [tööleht](#) kuulamisülesandele „Emakeel ja eesti keel“
- Kaks klaasi, munakoor, väike kivi jms katse läbiviimiseks, veidi õli - LO
- Eurod ja sendid näitvahenditena õpetajale (M)
- Vanad riide-, toidu-, spordikaupade ja majapidamistarvete kataloogid katkilõikamiseks (M)

MÄRTS ÕPPENÄDAL 24

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 68–69 ÕIGE AMET</p> <p>Ettelugemine: ajakiri Täheke Kuulamine: „Õige amet“ Küsimus: mis sa arvad, mis sellel päeval juhtus?</p> <p>Pala sisu ennustamine pealkirja järgi Vestlus: kuidas külalisi vastu võetakse</p>	<p>TV LK 60</p> <p>Viktoriin: „Kas tunned Leiutajateküla rahvast?“</p> <p>Funktsionaalne lugemine</p>	<p>LK 56–57 KUIDAS TÖÖ, NÕNDA PALK</p> <p>Erinevates riikides kehtib erinev raha. Millist valuutat kasutavad Eesti lähinaabrid?</p> <p>Pildi põhjal ülesannete koostamine.</p> <p>Liitmise ja lahutamise harjutamine.</p> <p>Nuputamine (lk 57)</p>	<p>LK 58–59 AINETE OMADUSED</p> <p>Igal asjal ja ainel on kindlad omadused. Need on tunnused, mida tunneme oma meeltega. Mõisted: läbipaistev, maitsetu, lõhnatu, seguneb Arutus: Mida teha toidu maitse muutmiseks. Katsed: 1. mis jääb veepinnale, mis vajub põhja 2. õli valamine vette Kirjutamine: katse tulemuste märkimine; omadused, mida saab tunda mitme meelega Mäng: Asjade ja ainete omadused</p>

<p>LK 70 LUGEMINE</p> <p>Miks peab inimene oskama lugeda? Millal oled tundnud, et lugeda on tore?</p> <p>Käik raamatukogusse</p>	<p>LK 61</p> <p>Sõnade järjekord lauses Lause lõpumärgid</p> <p>Paaristöö: ilusad sõnad, kirjutamine ja lugemine</p>	<p>LK 58–59 RAHA JA RUMAL EI SEISA KAUA KOOS</p> <p>Täiskümnete liitmine ja lahutamine. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Järjestamine, võrdlemine.</p> <p>Ristsõna vastus: MULD. Tegutseme. Leiutajateküla laadamäng (lk 138)</p> <p>Kas oskad? (lk 59)</p>	
<p>LK 71 EMAKEEL JA EESTI KEEL</p> <p>Kuulamine: "Emakeel ja eesti keel" Ülesanne: küsi kodus järgi, mis oli sinu esimene sõna Vestlus: kuidas tähistatakse koolis emakeelepäeva</p>	<p>LK 62</p> <p>Sõnapaaride moodustamine Omadussõnad</p> <p>Lausete koostamine</p>	<p>LK 60–61 HARJUTAMINE TEEB MEISTRIS</p> <p>Matemaatiliste jutukeste koostamine. Liitmine ja lahutamine 20 piires.</p> <p>Lahendus lk 61: HEADUS TEEB ELU HUVITAVAKS</p>	
<p>LK 72 EESTI KEEL ON PÕNEV</p> <p>Vanad ja uued sõnad Sõnamängud</p>	<p>LK 63</p> <p>Mõistata: vanad sõnad ja vanad asjad Arutlus: tööd ja töövahendid vanasti ja tänapäeval</p>		

	<p>LK 73 LAUL LÄKS RÄNDAMA</p> <p>Muusikaga seotud elukutsed Vestlus lemmiklauludest Ühe salmi ilmekas lugemine</p>	<p>LK 64</p> <p>Sarnase kõlaga sõnad Paaristöö: kas tunned lastelaule Ühislaulmine</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ÕPPEMATERJALI SISU

Lõiming: ELAGU MEIE KAUNIS EMAKEEL! Loomad muinasjuttudes ja päriselus.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioon loodusõpetuse tööraamatust, lk 61 (LO)
- Valmistada maskid näidendi „Rebane öömajal“ tarbeks
- Liikuvate seieritega kellad lastele (M)
- Kella šabloon järgi oma kella meisterdamine. Käärid, liim lastele. (M)
- Kaks nummerdatud klaasi eri värvi vedelikega, kitsas purk (LO)
- Erinevat liiki paber igale õpilasele (LO)

ÕPPENÄDAL 25
MÄRTS

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 74 REBANE ÖÖMAJAL I</p> <p>Tegelaste nimetamine Näidendi lugemine ja lavastamine (näpunukkudega\maskidega)</p> <p>Muinasjutu traditsioonilised algused</p>	<p>LK 65–66 LOOMADE RAHVAPÄRASED NIMETUSED</p> <p>Arutlus: mille järgi said loomad endale nimetused.</p> <p>Õige või vale väitega lause</p>	<p>LK 62–63, 64–65 MINUT. TUND. ÖÖPÄEV</p> <p>Minut, tund ja ööpäev on ajaühikud. Ööpäevas on 24 tundi.</p> <p>Katsetame: Kuidas Maa pöörleb? Kuidas Maa tiirleb ümber Päikese?</p> <p>Kas oskad? (lk 64)</p> <p>Tegutseme. Kella meisterdamine (lk 138)</p>	<p>LK 60–61 TARK TEAB! (õpitu kordamine)</p> <p>Koostööd: Kihiline vedelik. Muudan paberi omadusi.</p>
<p>LK 75 REBANE ÖÖMAJAL II</p> <p>Tegelaste nimetamine Näidendi lugemine ja lavastamine</p>	<p>LK 67 OMADUSSÕNAD</p> <p>Tegelaste kirjeldamine Nimede õigekiri</p> <p>Arutlus: muinasjututegelaste omadused (arg, arukas, kiire, kohmakas jt)</p>	<p>LK 66–67 KELL. TERVE JA POOL</p> <p>Mõisted „terve“ ja „pool“. Üht kellaaega võib öelda mitmel moel.</p> <p>Tegevuse kestuse määramine tundides. Teksti lugemine ja selle mõistmine Ülesannete lahendamine</p>	

<p>LK 76 REBANE ÖÖMAJAL III</p> <p>Tegelaste nimetamine Näidendi lugemine ja lavastamine</p>	<p>LK 68</p> <p>Salakiri Töö sõnavaraga</p>	<p>LK 68–69 KELL. VEERAND JA KOLMVEERAND</p> <p>Mõisted „veerand“ ja „kolmveerand“.</p> <p>Kellaaegade nimetamine ilma sõnu „veerand“ ja „kolmveerand“ kasutamata. Kell on 9.45. Nuputamine (lk 130)</p>	
<p>LK 77 REBANE ÖÖMAJAL IV</p> <p>Tegelaste nimetamine Näidendi lugemine ja lavastamine Kava koostamine</p>	<p>LK 69</p> <p>Silpidest sõnade moodustamine</p> <p>Õige või vale väide Vanasõnade seast sobiva pealkirja leidmine</p> <p>Arutlus: mis peaks etenduse kavas kirjas olema</p>		
<p>LK 79 EESTI RAHVALAULUDEST</p> <p>Või imeta Rahvalaulu esitamine rütmipillide, eeslugemise jm saatel</p>	<p>LK 70 TEGELASED RAHVALAULUST</p> <p>Töö sõnavaraga: kari, paar, talled</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU

Lõiming: ELAGU MEIE KAUNIS EMAKEEL! Kevad kutsub õue!

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [84–85](#), [86–87](#)
- Kuulamine „[Mati mure](#)“
- Õuesõpe: klassi puu valimine ja vaatluste alustamine (LO)
- Erinevad teemakalendrid ja erinevat formaati kalendrid nädala tutvustamiseks (M)
- Liikuvate seieritega kellad lastele (M)

MÄRTS ÕPPENÄDAL 26

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 80 ARVUTIMÄNG</p> <p>Luuletuse lugemine tagant ettepoole Sõnade <i>hiir</i> asendamine teise sõnaga või nimega</p> <p>LK 81 TOM JA JERRY</p> <p>Arutelu: mida peaks tegema, et arvuti ei rikuks silmi ega rühti?</p>	<p>LK 71–72 Päevaplaan</p> <p>Kellaajad Kirja kirjutamine</p>	<p>LK 70–71 MIS TÄNA TEHTUD, SEE HOMME HOOLETA</p> <p>Otsime loodusest kevade märke.</p> <p>Kui palju on kell? 1 tunni pärast? 1 tund tagasi?</p> <p>Nuputamine (lk 130)</p>	<p>LK 62–63 KEVAD ON KÄES</p> <p>Kevadel paistab Päike kauem ja kõrgemalt.</p> <p>Arutlus: mis on looduses teisiti kui talvel (paaristöö) Vaatlus: lehtpuu valimine ja vaatluse alustamine Kirjutamine: tõmba valele lause lõpule joon peale. Mis ei sobi ritta?</p>
<p>LK 82 MAIAS ARVUTI I</p> <p>Arvutimängud, mis annavad teadmisi</p>	<p>LK 73 Arvutikasutaja meelespea</p> <p>Küsimustele vastamine</p>	<p>LK 72–73 NÄDAL</p> <p>Otsime kevade saabumise märke. Nädal ja nädalapäevad. Päeviku uurimine, nädalate ja nädalapäevade leidmine.</p>	

		Kordame liitmist ja lahutamist.	
LK 83 MAIAS ARVUTI II Päris sõbrad ja vaba aeg Töö rühmades: loole järje mõtlemine	LK 74–75 Dialogi koostamine: Linda ja pandakaru Vastandtähendusega sõnad Jutupilt	LK 74–75 MIDA KÜLVAD, SEDA LÕIKAD Kordame liitmist ja lahutamist. Teksti põhjal Lotte tunniplaani kirjutamine, tabeli täitmine. Tekstülesannete küsimuste esitamine õpetaja abiga. Nuputamine (lk 130) Luuletusest arvsõnade leidmine.	
LK 84 TEEKOND Jutu koostamine pildiseeria järgi Luuletuse esitamine koos naabriga	LK 76 Vigade leidmine ja parandamine Lünkharjutus Sõnade koostamine etteantud tähega		
LK 87 MATI MURE Kuulamine: "Mati mure" Ülesanne: mõtle sina ka, kuidas saaks Matit aidata. Jutu "Hiirte spordipäev" koostamine pildi järgi	LK 77 Kokkuvõtte märtsikuust: mida õppisid, millega tegelesid		