

ÕPPEMATERJALI SISU

Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Muistend. Tähistaevas. Põhjanaan. Suur Vanker.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [38–39](#), [42](#)
- Illustratsioon loodusõpetuse tööraamatust lk [49](#)
- Kuulamine: „[Kodutunne](#)“
- Tööleht kuulamisülesandele „[Kodutunne](#)“
- Tumesinine riie või paber ning kollane paber Suure Vankri meisterdamiseks (LO)
- Paber igale lapsele purika joonistamiseks (M)
- Värvilisi joogikõrsi, paela ja sukanõelu kaelakee meisterdamiseks (M)

VEEBRUAR ÕPPENÄDAL 20

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 38 KODUTUNNE</p> <p>Ettelugemine: ajakiri Täheke Kuulamine: „Kodutunne“ Ülesanne: räägi, mida sinu jaoks tähendab kodutunne.</p> <p>Lugemispala jagamine lõikudeks. Jutukese koostamine õpiku pildi järgi.</p>	<p>TV LK 36–37 KT KIRJATÄHED N, I, J</p> <p>Suluta kaashääliku pikkus. Täpitähtede korrektuur. Piltristsõna. Lause lõpumärgid.</p> <p>Arutlus: miks nimetatakse veebruari küünlakuuks?</p>	<p>LK 30–31 MÕÖDAME Sentimeeter</p> <p>Esemete võrdlemine suurustunnuste järgi. Kas võrdlemine alati on võimalik? Kui suur peaks olema jääooni katuse parandamiseks sobiv purikas? Miks peame esemeid mõõtma? Mis on plaan ja miks see vajalik on? Plaan ja esemete tegelikud mõõtmed on sageli erinevad. Mida saab mõõtmisel peale joonlaua veel kasutada?</p> <p>Mõõtühik sentimeeter, lühend cm.</p>	<p>LK 48–51 TÄHED MEIE ÜMBER</p> <p>Mõisted: põhi, lõuna, Põhjanaan, tähtkujud, Väike Vanker, Suur Vanker Küsimused: milliseid tähti saab õpetada ilma aabitsata? Pildi kohta küsimuste koostamine (lk 49). Kirjutamine: tähesegadik. Lause koostamine antud sõnaga. Koostöö: Suure Vankri meisterdamine.</p> <p>Õpetajale:</p>

		<p>Joonlauaga esemete pikkuse mõõtmine sentimeetrites.</p> <p>Tegutseme. Purikate paraad (lk 31)</p>	<p>lisaks kirjatähtedele, millest saab lauseid teha, on olemas veel näiteks taevatähed, meritähed ja jõulutähed. Tähed on taevakehad, mis kiirgavad valgust. Päike on Maale kõige lähem täht. Tähed moodustavad taevas tähtkujusid, millele antakse nimi kujundi järgi. Põhjataevas on kõige heledam täht Põhjanael, mis näitab põhja suunda. Alati on näha Suur ja Väike Vanker. Öhtu- ja hommikutaevas võib näha planeeti Veenus, mida kutsutakse nii Koidutäheks kui ka Ehatäheks, sest ta helendab nagu täht.</p>
<p>LK 39 IGA MAA</p> <p>Luuletuse ilmekas lugemine ja pähe õppimine. Vestlus: head Eesti asjad.</p>	<p>LK 38 Suluta kaashääliku pikkus</p> <p>Paaristöö: küsimuste koostamine. Vestlus: kodused armsad asjad ja kallid inimesed.</p>	<p>LK 32-33 Sirgjoon, kõverjoon. Punkt. Sirglõik.</p> <p>Mõõtmine ja mõõtmistulemuste kirjapanek. Sirglõigul on alati algus- ja lõpp-punkt, mida tähistatakse suurtähega. Kordame tähestikku ja täishäälikuid.</p>	

		<p>Valmistume peoks: värvime lk 33 kaelakeed. Sobib siduda rahvussümbolika ja rahvariie juurde kuuluvate ehete kandmise teemaga.</p> <p>Praktiline töö: kokkulepitud ja väljamõõdetud pikkusega kõrrejuppidest kaelakee valmistamine.</p> <p>Nuputamine (lk 129)</p>	
<p>LK 40 RAHAAUGU JUTUD</p> <p>Lugemispala sisu ennustamine illustratsiooni ja pealkirja põhjal.</p> <p>Arutlus: lapse taskuraha.</p> <p>Põnevate lugude jutustamine vanadest aegadest.</p>	<p>LK 39 Lausete järjestamine. Sarnase tähendusega sõnad.</p> <p>Paaristöö: jutule pealkirja mõtlemine.</p>	<p>LK 34–35 Meeter ja sentimeeter</p> <p>Pikkusühikute meeter ja sentimeeter kirjeldamine tuttavate suuruste kaudu.</p> <p>Tähised m ja cm. Seose $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ loomine praktilise mõõtmise käigus.</p> <p>Milliste elukutsete esindajatel võib oma töös vaja minna erinevaid mõõtvahendeid? Kuidas vanal ajal mõõdeti? Mõõtevahendi täpsus.</p> <p>Praktilised mõõtmisülesanded tordivalmistamise juurde: kui suure küpsisetordi saab valmistada olemasolevatest vahenditest? Kas küpsisetort mahub kandikule? Kas kandik mahub lauale? Jne.</p>	

		Tegutseme. Nööri mõõtmine (lk 134)	
		Kas oskad? (Lk 35)	
LK 42–43 KUIDAS TÄHED TAEVA SAID, I Õpetaja ettelugemise kuulamine Tegelaste kirjeldamine	LK 40 Tabeli täitmine lugemispala põhjal. Suluta kaashääliku pikkus. Sarnase tähendusega sõnad. Etteantud tähtedest sõnade moodustamine.		
LK 44–45 KUIDAS TÄHED TAEVA SAID, II Pala jutustamine rühmades. Dramatiseering.	LK 41 Pikk täishäälik ühesilbilistes sõnades Küsilause koostamine.		

ÕPPEMATERJALI SISU

Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Eestimaa valmistub peoks. Kodu, kodukoht, kodumaa.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [46](#), [52](#)
- Kuulamine: „[Õhturahu](#)“
- Õpetajale: erinevad kaalud kg ja g mõõtmiseks (M)
- Puuhalg ja kuni 1-meetrine lauajupp kaalu valmistamiseks (M)
- Toiduained ja -nõud küpsisetordi valmistamiseks (LO)

VEEBRUAR ÕPPENÄDAL 21

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 46–47 EESTI TÄHTSAD SÜMBOLID</p> <p>Vestlus: Eestimaa ja eesti sümbolid.</p>	<p>LK 42–43 KT KIRJATÄHED H, B, R</p> <p>Liitsõnad. Töö sõnavaraga: riigipiir, isamaa, emakeel. Värvimine juhise järgi.</p> <p>Arutlus: millal on vahva kanda rahvariideid?</p>	<p>LK 36–37 Kilogramm, gramm</p> <p>Mis tundub raskem, mis kergem? Ennustamine. Mis on raskem, mis kergem? Raskust mõõdetakse kilogrammides ja grammides. Massiühikute kilogramm ja gramm kirjeldamine tuttavate suuruste kaudu. Lühendid kg ja g. Kaalumine; kaalu täpsus.</p> <p>Praktiline ülesanne (lk 37), ennustamine ja kaalumine. Kui raske on koolikott? Koolikott ei tohi kaaluda üle 3 kg. Mis on koolikotis liigne, mis vajalik?</p> <p>Nuputamine (lk 37)</p>	<p>LK 52–53 VALMISTUME TÄHTSAKS PEOKS</p> <p>Mõisted: retsept, vajalikud koostisosad, eestimaine, välismaine. Arutlus: mis peab olema igal peol? Kust saada retsepte sünnipäevatoitude valmistamiseks? Mille üle rõõmustavad sinu meeled? Kirjutamine: tordi koostisosad. Koostöö: küpsisetordi valmistamine.</p>
<p>LK 48 MU ISAMAA, MU ÕNN JA RÕÕM</p> <p>Kuulamine: „Mu isamaa, mu õnn ja rõõm“</p>	<p>LK 44</p> <p>Õige või vale väitega lause. Sobiva sõna kirjutamine lünka.</p>	<p>LK 38–39 Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea</p>	

		<p>Kordamine (lk 38, 39). Liitmine ja lahutamine 20 piires, võrdlemine. Mida kaalume grammides, mida kilogrammides?</p> <p>Missugused on keskkonnasäästlikud kotid ja kuidas suhtuda kilekottidesse? Kuidas loodusesse lagunema visatud kilekotid mõjutavad meie kõigi elu?</p> <p>Õpetajale: tavaline kilekott laguneb looduses aastasadu, maisitärklisest kott 45 päeva, riidest kott on kõige vastupidavam ja loodussõbralikum.</p> <p>Lk 38 lahendus on RIIDEST KOTI. Tegutseme. Kergema ja raskema eseme leidmine (lk 135).</p>	
<p>LK 49 LAPSE KODUMAA</p> <p>Luuletuse esituse ilmestamine liigutuste ja rütmiga.</p> <p>Jutusta oma kodukohast.</p>	<p>LK 45</p> <p>Mõistekaardi koostamine: EESTIMAA</p> <p>Kohanimed. Kohanimede õigekiri.</p>	<p>LK 40–41 Tarkus tuleb tasapisi Kordamine.</p> <p>Liitmine ja lahutamine 20 piires. Mida mõõdame</p>	

	<p>Rahvalaulule viisi loomine ja laulmine (eeslaulja ja klassi koor).</p>	<p>kilogrammides ja mida grammides?</p> <p>Kuidas saada tugevaks ja olla terve? Kuidas toituda, mida võiks vabal ajal teha? Mis on tervisele kasulik?</p> <p>Tegutseme. Kaalumise valmistamine (lk 134).</p> <p>Kas oskad? (lk 41)</p>	
<p>LK 50 ÕHTURAHU</p> <p>Kuulamine: „Õhturahu“</p> <p>Suve ja talve võrdlemine. Jutustamine oma lemmikaastaajast.</p> <p>Sõnadele viisi loomine: eeslaulja ja klassi koor.</p>	<p>LK 46 Töö sõnavaraga</p> <p>Liitsõnade moodustamine.</p> <p>Arutlus: mida kuuled või näed ainult õhtul?</p>		
<p>LK 52–55 LAPS JA VANAI SA LOEVAD LUULETUST „ÕHTURAHU“</p> <p>Pala lugemine osalistega. Pildi-vanaisa ja enda vanaisa kirjeldamine.</p> <p>Paaristö: Lausete koostamine pildi järgi.</p>	<p>LK 47</p> <p>Ette antud sõnast uute sõnade moodustamine.</p> <p>Sõnade arv lauses.</p> <p>Ettevalmistus kodutööks: vanavanemate sõbratabel.</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU

Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Eestimaa asub mere ääres. Merega seotud ametid ja tegevused. Puhta vee tähtsus.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Kuulamine „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“: [1. osa](#), [2. osa](#), [3. osa](#), [4. osa](#), [5. osa](#)
- Töölehed kuulamisülesandele: [1. osa](#), [2.-3. osa](#), [4.-5. osa](#)
- Illustratsioon lugemikust lk [56](#)
- Illustratsioon loodusõpetuse tööraamatust lk [54](#)
- Igale rühmale väike Eesti kaart, sinine ja roheline niit, joonlaud (LO)
- Erinevad mõõdunõud, -pudelid, -ämbrid või -kaunid õpetajale (M)
- Tühjad erineva suurusega pudelid, mida saab veega täita ning pudelisuust sisse puhudes heli tekitada (M)

ÕPPENÄDAL 22

VEEBRUAR

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 56–57 VAHVAD LUGUSID KAPTEN PITKAST, I Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, I</p> <p>Vestlus: erinevad ametid. Sõnade tähendused.</p> <p>Pala lugemine osalistega.</p>	<p>LK 48 KT KIRJATÄHED D, K, G</p> <p>Tähesevadikust nimede leidmine.</p> <p>Täishäälikud. Sõnade järjekord lauses. Ärakiri.</p> <p>Mida teeb?</p>	<p>LK 42–43 Liiter</p> <p>Vedeliku kogust mõõdetakse liitrites. Lühend l. Mida saab liitrites mõõta? Kuidas seda teha?</p> <p>Tekstülesannete tekst on morsi valmistamise kohta (hea võimalus jook valmis teha). Milliseid mahlajooke poodides müüakse? Kas limonaad on ka mahlajook?</p> <p>Praktiline töö vee koguse mõõtmiseks. Võimalus siduda loodusõpetuse tunnis vee temperatuuri määramise katsega.</p>	<p>LK 54–55 EESTI ON MEREÄÄRNE RIIK</p> <p>Mõisted: veekogu, meri, naaberriigid, riigipiir, vedelik, läbipaistvus Küsimused: kas sina oled mere ääres käinud? Kus? Mida sa seal tegid?</p> <p>Katsed: 1. kraaniveest merevee valmistamine; 2. vedeliku omadused.</p> <p>Kirjutamine: kalade nimetused. Koostöö: Eesti riigi merepiir ja maapiir.</p>

		<p>Tegutseme. Möödame vedelike koguseid (lk 137).</p>	<p>Õpetajale: läbipaistev vesi ei pruugi olla puhas vesi, sest vees on lahustunud ained, mida silmaga ei näe.</p>
<p>LK 58 VAHVAID LUGUSID KAPTEN PITKAST, II</p> <p>Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, II</p> <p>Töö sõnavaraga.</p> <p>Küsimuste moodustamine pärast tähelepanelikku kuulamist ja lugemist.</p>	<p>LK 49</p> <p>Tähesevadikust nimede otsimine.</p> <p>Loendi koostamine. Mitmus.</p> <p>Arutlus: mida merereisile kaasa võtta.</p>	<p>LK 44–45 Kui tahad targaks saada, siis pead õppima.</p> <p>Liitmine ja lahutamine 20 piires.</p> <p>Õpetajale: üle poole maakerast on kaetud veega. Vesi on pidevas liikumises. Vesi on erinevates olekutes. Vett on vaja kasutada säästlikult. Inimene kasutab joogiks ja toiduna umbes 2 liitrit puhast vett päevas.</p> <p>Tegutseme. Vee kogused ja heli (lk 137). Nuputamine (lk 130).</p>	
<p>LK 59 VAHVAID LUGUSID KAPTEN PITKAST, III</p> <p>Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, III</p> <p>Töö sõnavaraga.</p> <p>Pala põhjal ookeani kirjeldamine. Vanasõna „Hirmul on suured silmad“.</p>	<p>LK 50 k, p, t sõna alguses Lugemispalast tähtede arvu järgi sõnade otsimine.</p>	<p>LK 46–48 Kes õpib, see teab</p> <p>Liitmine ja lahutamine 20 piires. Täiskümnete liitmine.</p> <p>Ühekohalised ja kahekohalised arvud. Kui palju joob inimene keskmiselt päevas?</p> <p>1 liitri pudelivee tegemiseks kulub 2 liitrit vett.</p>	

			Kas oskad? (Lk 48)	
	<p>LK 60 VAHVAD LUGUSID KAPTEN PITKAST, IV</p> <p>Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, IV</p> <p>Töö sõnavaraga.</p> <p>Vestlus: Tähed ja tähtkujud.</p>	<p>LK 51–52</p> <p>Viktoriin: vastuste leidmine tekstist. Mida teeb? Mida teevad?</p> <p>Piltmõistatuse lahendamine ja arutus vanasõna „Mida õpid noores eas, seisab eluaeg sul peas“ üle.</p>		
	<p>LK 61 VAHVAD LUGUSID KAPTEN PITKAST, V</p> <p>Kuulamine: „Vahvaid lugusid kapten Pitkast“, V</p> <p>Küsimus: mida sa vaprast eesti mehest Johan Pitkast teada said?</p> <p>Töö sõnavaraga.</p> <p>Paaritöö: Küsimuste koostamine ja vastamine.</p>	<p>LK 53</p> <p>Küsimuste moodustamine. Omadussõnad. Suluta kaashääliku pikkus.</p> <p>Vestlus: mida võiks küsida meie riigi presidendilt?</p>		

Lõiming: ELAGU MEIE EESTIMAA! Termomeeter. Sulalumi.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Illustratsioonid lugemikust lk [63](#), [65](#), [66–67](#)
- Termomeeter, kaks kaussi (LO)
- Erinevad termomeetrid õpetajale (M)
- Eurod ja sendid näitvahenditena õpetajale (M)

VEEBRUAR ÕPPENÄDAL 23

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
<p>LK 62 VOLLI JUHIB RIIKI, I</p> <p>Pala sisu ennustamine pealkirja põhjal.</p> <p>Arutelu riigi juhtimisest. Pealkirja mõtlemine.</p>	<p>LK 54 KT KIRJATÄHT L JA VÕÕRTÄHED</p> <p>Täishäälik. Täishäälikuühend.</p> <p>Paaristöö: küsimuste moodustamine Eestimaa kohta.</p>	<p>LK 49–51 Räägime temperatuurist ja termomeetrist</p> <p>Soojust mõõdetakse kraadides ja selleks on olemas termomeetrid. Termomeetril on skaala.</p> <p>Millal me tunneme, et on soe? Kuidas saame aru, kui on külm?</p> <p>Jutustamine piltide põhjal, järelduste tegemine. Eelnev ja järgnev arv.</p>	<p>LK 56–57 SOE JA KÜLM</p> <p>Mõisted: temperatuur, pakaseline, leige, jahe, tuline, jääne, vedel, tahke Arutlus: mis võib olla kuum, soe, jahe, jääne? Millal oled tundnud külmavärinaid? Millal hakkab inimene higistama? Katse: 1. käte asetamine sooja ja külma vette, 2. temperatuuri mõõtmine. Kirjutamine: katse tulemuste kirjutamine.</p> <p>Mäng „Leige või jahe“ Õpetajale: kuum, soe, leige, jahe, külm näitavad erinevat soojuse hulka. Sooja või külma tundmine on olemas ümbruse soojusest.</p>

			Vesi on vedel plusskraadidega, vesi on tahke miinuskraadidega, 0-kraadine vesi tahkub ja 0-kraadine jää sulab. Tahke vesi on lumi, jää ja rahe.
<p>LK 63 VOLLI JUHIB RIIKI, II</p> <p>Arutelu kodumasinat vajalikkusest. Pealkirja mõtlemine.</p> <p>Pantomiim: kes ma olen?</p>	<p>LK 55</p> <p>Täishäälikühend. Lause lugemine paremalt vasakule. Ärakiri.</p> <p>Arutlus: Milliseid töövahendeid vajab president?</p>	<p>LK 52–53 Mida ei saa jõuga, seda saab nõuga</p> <p>Liitmine ja lahutamine 20 piires. Et teha suurt teadust, peab tundma tähestikku. Tähestiku kordamine, salakiri.</p> <p>Lahendused lk 52: JÕGEVA, OTEPÄÄ, PÄRNU.</p> <p>Kuidas ilmaennustusest välja lugeda, missugune ilm meid ees ootab? Ajalehtede ja internetiennustuste uurimine.</p> <p>Lahendus lk 53: AKORDIONI</p>	
<p>LK 64 VOLLI JUHIB RIIKI, III</p> <p>Jutust kõige põnevama koha leidmine, sellest jutustamine pinginaabrile.</p> <p>Pealkirja mõtlemine.</p> <p>Ühistöö: diagrammi „Meie klassi lemmikjoogid“ koostamine.</p>	<p>LK 56</p> <p>Tabeli täitmine loetu põhjal. Tähtede järjekord sõnas. Sobiva tegusõna kirjutamine lausesse.</p> <p>Arutlus: mida teha, kui käed on karedad?</p>	<p>LK 54–55 Rahaühikud</p> <p>Eestis on kasutusel eurod ja sendid. Lühendid € ja s. 1 € = 100 s. Paberraha, mündid; sularaha, pangakaart, pangakonto, PIN-kood. Internetiturvalisus ja PIN-koodide salastatus.</p>	

		<p>Rahal on vahetusväärtus. Kuidas maksta rahaga ja kuidas teha kaarditehinguid?</p> <p>Tekstülesanded taskuraha ja säästmise teemal. Nuputamine (lk 130)</p>	
<p>LK 65 LUMELAGU</p> <p>Luuletuse päheõppimine. Küsimuste koostamine pildi kohta.</p>	<p>LK 57–58</p> <p>Õige või vale väide. Üks ja mitu. Ristsõna.</p>		
<p>LK 66–67 TÄHTIS PÄEV</p> <p>Palast meeldiva koha leidmine ja ettelugemine. Vestlus lauakommetest. Töö piltide järgi: anna kolm vihjet, keda pildilt leida.</p>	<p>LK 59</p> <p>Kokkuvõte veebruarikuust: mida tegid, mida õppisid?</p>		