

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Plaanida õueskäik ilmavaatluse tegemiseks (LO). Osaleda loodusfoto tegemisel (foto ja 2–3-lauseline tekst) (E, LO).
Lõiming: EESTI ON PÕHJAMAA. Meil on neli aastaaega. Talverõõmud. Talvised ilmad.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Termomeeter, õhupall (LO)
- Kuulamine: [Punapüks-pingviinid I](#)
- Illustratsioonid lugemikust lk [6-7](#), [8-9](#), [10-11](#) (E)
- Tööleht kuulamisülesande juurde: [Punapüks-pingviinid I](#)
- Kuni 20 arvutuspulka, -nappu, nõopi vms õpetajale ja lastele (M)

ÕPPENÄDAL 16
JAANUAR

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat II	Tööraamat
<p>LK 6–7 ELAGU LUMINE LOODUS!</p> <p>Ettelugemine: ajakiri Täheke „Koolivaheaeg Leiutajatekülas“. Jutu koostamine ühistööna.</p>	<p>TV LK 2 KT KIRJATÄHED U, Ü, V</p> <p>Soovid uueks aastaks. Täishäälikud.</p>	<p>LK 4–6 LAHUTAMINE ARVUDEST 11 ja 12</p> <p>Meenutame talvist koolivaheaega.</p> <p>Tekstülesanded laste talvistest tegemistest, õuemängudest. Kuidas riietud, kui lähed talvel õue? Õpetajale: ülesandes 1 on igal mütsil vaja värvida ainult 4 triipu.</p>	<p>Lk 40–41 ILM</p> <p>Mõisted: õhk, õhutemperatuur, ilm, sademed Küsimused: Millise ilma on Päike täna teinud? Kuidas õhu omadused muutusid päeva jooksul? Mida peaks Bruno õue minnes selga panema? Ilmavaatlus Arutus: Kes räägib tõtt?</p>

		<p>Lumehelveste teekond pilvest maapinnale ja auruna tagasi. Tagasisidet tunnis omandatu kohta lapsele ja õpetajale annab koolidirektor Oskari ülesanne. Kas oskad? (lk 8)</p> <p>Nuputamine (lk 128) Nuputamisesanded ja Lepatriinude muustrinurk on võimalus tööd diferentseerida ja kiirematele lastele tegevust pakkuda.</p>	<p>Õpetajale: talvel maapind pidevalt jahtub. Selge ilmaga tõuseb Maa soojus kõrgele õhku ja ilm on külm. Pilves talveilm on soe, sest pilved hoiavad Maa soojuse maapinna lähedal nagu sinu riided hoiavad sinu soojuse nahapinna lähedal.</p>
<p>LK 8 PUNAPÜKS-PINGVIINID, I</p> <p>Kuulamisülesanne: „Punapüksi-piingviinid, I“. Mängime nii, et sina oled üks rändavatest pingviinidest ja kohtad lobisemishimulisi delfiine. Mida sa neile räägid? Uuri pingviinide kohta juurde internetist.</p>	<p>LK 3</p> <p>Etteantud sõnast uute sõnade moodustamine. Lause koostamine. Kuidas töötab jäätisemasin?</p>	<p>LK 7-9 LAHUTAMINE ARVUDEST 13 JA 14</p> <p>Tekstülesanded Lottemaa elanike talvistest tegemistest. Kas oskad? (lk 9) Nuputamine (lk 128)</p>	
<p>LK 10 PUNAPÜKS-PINGVIINID, II</p>	<p>LK 4-5</p> <p>Mida teeb? Sõnakett</p>	<p>LK 10-11 LAHUTAMINE ARVUDEST 15 JA 16</p>	

<p>Jutustamine pingviinide mereretkest piltide ja tugisõnade abil.</p>	<p>Liitsõnad Funktsionaalne lugemine Arutlus: Milliseid tööriistu kasutatakse ainult talvel?</p>	<p>Kas oskad? (lk 11) Nuputamine (lk 128)</p>	
<p>LK 13 LOTTE AJAB JANNO JA HEIKIGA JUTTU</p> <p>Intervjuu Lotte loojatega. Küsimuste lisamine.</p>	<p>LK 6-7</p> <p>Lause lõpetamine. Järjehoidja meisterdamine.</p> <p>Vestlus elukutsetest: Kui ma oleksin ...</p>		
<p>LK 17 LAUL PÕHJAMAAST</p> <p>Laulu kuulamine (XI noorte laulupidu ühendkooride esituses). Luuletuse ilmikas lugemine.</p>	<p>LK 8-9</p> <p>Sama tähendusega sõnad. Lause lõpetamine. Töö sõnavaraga: laas, laaned, iidne, õrn Mõistekaart: PÕHJAMAA.</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Tuua klassi looduses olevaid vilju, oks pungadega (LO). Leida võimalus paigalindude vaatluseks.

Lõiming: PAIGALINNUD (sinitihane, rasvatihane, tutt-tihane, leevike, rähn, puukoristaja). Paigalindude looduslik toit on seemned ja pungad. Lindude söögimaja.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Oks pungadega, kättesaadavate taimede viljad (pärn, sarapuu, sirel), käbid (LO)
- Lugemiku illustratsioonid lk [20-21](#), [22-23](#) (E)
- Loodusõpetuse TR illustratsioon [lk 42](#) (LO)
- Arvu- ja tehtemärkide kaardid lastele ja õpetajale (M)

JAANUAR ÕPPENÄDAL 17

EESTI KEEL		MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS
Lugemik Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine	Töövihik Kõnelemine / Kirjutamine	Tööraamat	Tööraamat
LK 18 VANARAHVA ÜTLEMISI JAANUARIKUU PÄEVADE KOHTA Rahvakalender ja tänapäeva kalender. Viktoriin.	LK 10-11 KT KIRJATÄHED O, Õ, Ö, E Kalender. Aasta. Funktsionaalne lugemine.	LK 12-13 LAHUTAMINE ARVUDEST 17 JA 18 Paigalinnud ja nende toitmine talvisel ajal. Kas oskad? (lk 13)	LK 42-43 PAIGALINNUD TALVEL Mõisted: paigalinnud, lisatoit Kas tead? Iga aasta jaanuari viimasel nädalal toimub aialinnuvaatlus. Kirjeldamine: paigalinnu välimuse kirjeldamine pildi ja selgitavate lausete abil. Kirjutamine: lünktekst. Õpetajale: linnud rändavad toidupuuduse tõttu. Levinumad talilinnud on rasvatihane, rohevint,

			<p>sinitihane, põldvarblane ja suur kirjurähn. Paigalindudeks Eestis on puukoristaja ja harakas. Linde kaitseb külma eest soe sulestik. Talvel on lindude põhitoiduks taimede seemned, viljad või pungad. Lisatoit kergendab lindude elu. Veelindudele ei tohi lisatoitu anda.</p>
<p>LK 20 MIDAGI HEAD</p> <p>Vestlus teemal „Midagi head“. Luuletuse ilmekas lugemine, salmi päheõppimine.</p>	<p>LK 12–13</p> <p>Soojad ja külmad asjad. Hüüdlause. Pikk täishäälik sõnas.</p>	<p>LK 14–15 LIITMINE JA LAHUTAMINE 20 PIIRES</p> <p>Pildiseeria ja teksti kasutamine Lotte hommikust jutustamisel. Mida Lotte võis sel päeval ette võtta?</p> <p>Leiutajateküla tarkusetera: PROOVIDA TASUB IKKA.</p> <p>Kas oskad? (lk 15)</p>	
<p>LK 21 SINITIHANE</p> <p>Sinitihase välimuse kirjeldamine.</p>	<p>LK 14–15</p> <p>Lause. Sõnade arv lauses.</p>	<p>LK 16–17 LIITMISE JA LAHUTAMISE SEOS</p>	

<p>Ideekaardi koostamine.</p>	<p>Ärakiri. Sarnase tähendusega sõnad.</p>	<p>Lahutamise vastust võime kontrollida liitmise abil. Nelja võrduse koostamine. Tekstülesanded.</p> <p>Küsimuste esitamine suuliselt pildi põhjal, lahenduse otsimine ja vormistamine kirjalikult.</p> <p>Piltide põhjal lühilugude ja kahekõnede koostamine, dramatiseerimine. Võimalus paaris- või rühmatöök.</p>	
<p>LK 22 HIRMUS NAABER</p> <p>Vestlus: talvituvad linnud Vanasõna: „Oma silm on kuningas“. Jutule uue pealkirja mõtlemine.</p>	<p>LK 16–17</p> <p>Kahekõne koostamine. Töö sõnavaraga: kirev, pehkinud, nääpsuke, tusane Funktsionaalne lugemine.</p>		
<p>LK 23 LUMEKIRP</p> <p>Pala lugemine koos osatäitmistega. Küsimuste koostamine rühmades.</p>	<p>LK 18–19</p> <p>Lause lõpetamine. Liitsõnad. Sõnade eraldamine lauses, ärakiri. Kiri. Paaristöö: linnumaja värvimine juhendi järgi</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Hankida iga lapse jaoks täringumängunupp ja kahe peale täring (LO).

Lõiming: LOOMADE RAHVAPÄRASED NIMETUSED.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Täringud ja mängunupud (LO)
- Lugemiku illustratsioonid lk [27](#), [28-29](#) (E)
- Kuulamine: [Muri kohtab saarmas Ottot](#)
- Tööleht kuulamisülesandele „[Muri kohtab saarmas Ottot](#)“
- Mäng „Talvises metsas“, [lk 44](#) (LO)
- Pildid metsloomadest: jänes, karu, põder, rebane, metskits, hunt (M)
- Tähekaardid (K, Ü) ja numbrikaardid, kumbagi 1 iga õpilase kohta (M)

EESTI KEEL

MATEMAATIKA

LOODUSÕPETUS

Lugemik

Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine

Töövihik

Kõnelemine / Kirjutamine

Tööraamat

Tööraamat

**LK 24
SULELUMI**

Luuletuse ilmekas lugemine. Kajalugemine.
Lumehelbe vaatlemine luubiga ja selle kirjeldamine.

**LK 20-21
KT KIRJATÄHED S, P, T**

Kuulamisülesanne:
[„Külma peletamise laul“](#)

Küsilause koostamine.
Pikk täishäälik sõnas.

**LK 18-19
ARVUD 1-100
LIITMINE TÄISKÜMNETEGA**

Kasvav ja kahanev arvurida.
Loomade rahvapärased nimetused.
Diagrammi värvimine tabeli teksti põhjal, kokkuvõtte vormistamine. Kasvava või kahaneva arvurea moodustamine diagrammi põhjal (vastavalt rahvapäraste

**LK 44-45
TALVISES METSAS**

Mõisted: uinak, karvastik, nimetus rahvasuu järgi
Täringumäng Ristsõna

Mäng: metsloomade pantomiim.
Õpetajale: Talve üleelamiseks muutub

		nimetuste arvule; kasutada saab pilte metsloomadest).	loomade välimus (kohev ja tihe karvastik, valge karvkate), käitumine (elatakse suuremates gruppides koos), toit (rohusööjad toituvad peenematest okstest, koorest, suvel aga rohttaimedest). Osad loomad magavad talvel (nad sõid sügisel palju ja kogusid rasvavaru naha alla).
<p>LK 25 MAASIKAMUUSIKA</p> <p>Kuulamine: laul „Maasikamuusika“.</p> <p>Arutlus: Miks on salmid värvilised? Meeldivate luuleridade ettelugemine.</p>	<p>LK 22–23</p> <p>Funktsionaalne lugemine. Riimuvad sõnad. Omadussõnad luuletuse kirjeldamiseks.</p>	<p>LK 20–21 KÜMNELISED JA ÜHELISED. LIIDAME JA LAHUTAME TÄISKÜMNEID</p> <p>Õpetajale: ülesande 1 tabeli täitmisel on erinevaid võimalusi. Võib täita kõik tühjad kohad või ainult kruusid, õunad jne.</p> <p>Paaristöona pildi põhjal ülesannete suuline koostamine ja lahendamine. Klassis saab ülesandeid koostades kasutada pinalite ja koolikottide sisu. 1 K = 10 Ü.</p>	

<p>LK 26 MURI KOHTAB SAARMAS OTTOT</p> <p>Kuulamisülesanne: „Muri kohtab saarmas Ottot”.</p> <p>Küsimus: anna nõu, kuidas Muri võiks vestlust alustada.</p> <p>Loe saarma kohta internetist. Dialoogi lugemine. Mõistekaardi koostamine ja jutustamine.</p>	<p>LK 24</p> <p>Küsisõnad, küsimuste koostamine.</p>	<p>LK 22–23 KUI MIDAGI TEED, TEE HÄSTI. KORDAMINE</p> <p>Kümmelised ja ühelised. Iga laps saab klassis mängimiseks ühe tähekaardi (K või Ü) ja ühe arvukaardi nullist üheksani. Koos mängimiseks arvukaardid ühest sajani.</p> <p>Rühmatöö: õpetaja hüüab arvu ja lapsed moodustavad selle saadud kaartide põhjal. Milline arv ei sobi teiste hulka?</p> <p>Rühmatööna koostatakse 5 arvukaardi põhjal kaaslastele nn „liikuvaid ülesandeid”.</p> <p>Nelja võrduse koostamine. Täiskümnete bingos saab kasutada kõiki kaste. Kas oskad? (lk 23) Nuputa (lk 129). Tähemäng kinnistab lihtsamate arvude õigekirja.</p>	

<p>LK 27 AUTO JA PÕDER</p> <p>Jutustamine rühmades lugemispala põhjal ja tugisõnade abil.</p>	<p>LK 25</p> <p>Mida teeb? Sõnade järjekord lauses. Funktsionaalne lugemine. Pantomiimid: arva, kes ma olen?</p>		
<p>LK 29 UISUTAJAD</p> <p>Luuletuse lugemine rütmi saatel, räppides jne.</p>	<p>LK 26-27</p> <p>Nimekirja koostamine. Lühike ja pikk täishäälik.</p>		

ÕPPEMATERJALI SISU

Soovitus: Plaanida õuesõpe loomade tegutsemis- ja toitumisjälge vaatluseks (LO). Teha kokkuvõtte loodusfotode võistlusest.

Lõiming: ELAGU TALVINE LOODUS! Loomade toitumis- ja tegutsemisjäljed talvises metsas.

Vahendid ja lisamaterjalid:

- Orava näritud käbi (LO)
- Kuulamine: [Talvine õunapuu](#)
- Lugemiku illustratsioonid lk [30–31](#), [34–35](#), [37](#) (E)
- Üks suur täring õpetajale ja paari peale täring (M)
- Erinevaid esemeid silma järgi kaalu, pikkuse, suuruse määramiseks (M)

EESTI KEEL

MATEMAATIKA

LOODUSÕPETUS

Lugemik

Lugemine / Kuulamine / Kõnelemine

Töövihik

Kõnelemine / Kirjutamine

Tööriimat

Tööriimat

LK 30

MÕISTATUSLAULUD

Mõistatuste lugemine paaris.

Mõistatuste raamatu koostamine.

LK 28–29

KT KIRJATÄHED A, Ä, M

Loovjutu kirjutamine
tugisõnade abil.

Mõistatused.

Pantomiimid: mis on
ümmargune, mis pikergune?

Töö sõnavaraga: ümmargune,
pikergune

LK 24–25

**LIITMINE. PUUDUVA ARVU
LEIDMINE**

Puuduva arvu leidmine
võrdusest proovimise teel oma
arvutusoskuse piires.

Järgarvud tekstis. Teksti
lugemine ja mõistmine, juhiste
täitmine.

LK 46–47

KES SIIN OLI?

Mõisted: liikumisjäljed,
toitumisjäljed, käpad,
sõrad, imetajad

Kirjutamine: Pealkirjad,
lünktekst.

Õpetajale: Jäljed jäävad
pehmele ja pudedale
pinnasele ja lumele.

		<p>Räägime kodujänesest ehk küülikust ja jänesest, kelle kodu on metsas.</p> <p>Nuputamine (lk 129).</p>	<p>Jälgede abil saame teada loomade liikumisest ja tegutsemisest. Imetajate jalajälje määramisel vaata jälje suurust ja seda, kas see on sõrg või käpp.</p>
<p>LK 31 PRINTSESS ÕHUPALLI BALL, I</p> <p>Ettelugemine või jutustamine: muinasjutt „Tuhkatriinu”. Muinasjututegelaste kirjeldamine.</p>	<p>LK 30–31</p> <p>Lünktekst. Üks ja mitu. Kutse kirjutamine.</p>	<p>LK 26–27 LAHUTAMINE. PUUDUVA ARVU LEIDMINE</p> <p>Täringuveeretamise tulemuste kandmine tabelisse. Leiame lahutamistehtesse proovimise teel puuduva arvu. Lahutamise tulemust kontrollime liitmise abil.</p> <p>Nuputamine (lk 27).</p>	
<p>LK 33 PRINTSESS ÕHUPALLI BALL, II</p> <p>Kava koostamine. Aheljutustamine.</p>	<p>LK 32–33</p> <p>Tähed g, b ja d sõnas. Jutupilt. Vestlus: õhtused tegevused</p>	<p>LK 28–29 TARGAKS EI SÜNNITA, TARGAKS ÕPITAKSE. KORDAMINE</p> <p>Liitmine ja lahutamine 20 piires üleminekuga ühest kümnest teise.</p>	

		<p>Loomade jäljed, nende võrdlemine. Ülesande 1 vastus on HUNT. Kui sageli võime hundi jälgi metsas kohata? Kuidas teha vahet hundi ja koera jälgedel? (Võrdlev pilt ajakirjas Eesti Loodus, 12/2001). Kas jälgede suurust saab silma järgi hinnata?</p> <p>Kumb on raskem, kas kilogramm vatti või kilogramm rauda? Kõike ei saa silma järgi hinnata, küll aga saab võrrelda.</p> <p>Kas oskad? (lk 29)</p>	
<p>LK 35 TALVINE ÕUNAPUU</p> <p>Kuulamine: „Talvine õunapuu”. Luuletusele sobiva muusika valimine. Ilmekas lugemine.</p>	<p>LK 34</p> <p>Luuletuse kirjeldamine. Jutu koostamine: õhtused tegevused.</p>		
<p>LK 36 PLAANID UUEKS AASTAKS</p> <p>Oma klassi uusaastaplaanide koostamine.</p>	<p>LK 35</p> <p>Kokkuvõtte talvekuust – jaanuarist.</p>		

