

SOOVITUSLIKUD VAHENDID ESIMESEL ÕPPEVEERANDIL, tunnid 1-7

Loetelu on antud tundide kaupa, et varakult planeerida materjalide kogumine/hankimine.

1. Kõikvõimalikud tehislikud ja looduslikud (elus ja eluta) asjad liigitamiseks (kivi, puu oks, leht, käbid, viljad (kastan ogalise koorega, tammetõru ja metsapähkel koos lüdigaga, õun, pirn...), seemned, linnusulg, teokarp, pliiats, kustukumm jne. Ül 5 lk 6 on pildidel kasutatud härjasilma, õunapuu, sinilille, saialille, kirikakra ja ülase õie motiive. Nende taimede terviklikud pildid võib välja otsida soovi korral.
2. Mõni terviklik taim, seen ja loom (loomaaailma puhul saab kasutada mõne loomaliigiga sarnanevat mänguasja) tunnuste võrdluseks riigi tasandil; internet piltide leidmiseks.
3. Kell või stopper, pikk mõõdulint teepikkuse mõõtmiseks.
4. Gloobus, hõõglamp, viis klepsu (väikesed mummud), infrapunatermomeeter – ühe grupi või kogu klassi töövahenditeks.
5. Eri liiki seente viljakehad (vähemalt kolm) eoste uurimiseks, must paber, erinevate toiduainete pakendid toote koostise siltidega orgaaniliste ainete õppimiseks, tavalised või binokulaarmikroskoobid, internet. Läbi mõelda, kuidas soovite/saate klassiga seemnete kogu koostamiseks ja õppetööks seemnetega korraldada seemnete kogumise. Kas teete õppeaasta alguses mõne ühise õppekäigu või lepите esimeste õppetundide ajal õpilastega kokku reeglid, kuidas seemneid koguda. Sellel tunnil oleks vaja neid juba kasutada!
6. Mõned õistaimed koos viljaga (mille sees on seemned) ja eostaimed koos eospeade (kollad), eoskuperde (samblad) või eoslehekeste või eoslatega (sõnajalad), tühi šokolaadikommikarp vms seemnekogu jaoks, etiketid, (tavaline või binokulaarmikroskoop). Erinevate taimede seemned vaatlemiseks (eelmisses tunnis kasutatud materjal), sh kaupluses söögiks müüdavad seemned koos pakendiga.
7. Erinevaid samblaliike (palusammal, metsakäharik, laanik, turbasammal, karusammal jne), sõnajalgtaimi (kattetekold, mõni osjaliik ja sõnajalgu), tavalised või binokulaarmikroskoobid, internet.