

32. nädal		
<ul style="list-style-type: none"> • Rahvajutud, muistendid, kodukandi lood • Kordamine: silbitamine, poolitamine, <i>i</i> ja <i>j</i>, häälikuühendid • Geomeetria • Erinevad jooned • Tasandilised kujundid • Ruumikujundid 		
<p>Muistendid. Miks kiivit iseennast hüüab Lk 124</p> <p>Tutvumine muistenditega. Eeltöö muistendi jutustamiseks: kodupaika jõudnud rändlindude nimetamine, nende laulu kuulamine, välimuse kirjeldamine jm.</p>	<p>Lk 83</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Silbitamine ja poolitamine <p>ÜI 18 Sõnadest, mis olid valesti poolitatud, saan lause: <i>OOTAME KÕIK VÄGA SOOJA SUVE, ET PIKAST KOOLIAASTAST PUHATA</i> Õigesti poolitatud sõnadest saan lause: <i>MILLISEID RAAMATUID SOOVID SINA SUVE JOOKSUL LÄBI LUGEDA?</i></p>	<p>125. KÄÄRID, RIST JA MAANTEE EHK KORDAME JOONI Lk 76–77</p> <p>Lõik ja sirge Paralleelsed, lõikuvad ja ristuvad sirged Lahtine ja kinnine murdjoon</p>
<p>Kuidas Kanamatsi künkad endale nime said Lk 125</p> <p>Muistendi jutustamine mina-vormis.</p>	<p>Lk 84</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. <i>I</i> ja <i>j</i> 	<p>126. KORDAME TASANDILISI KUJUNDEID Lk 78–79</p> <p>Kolmnurk Ristkülik ja ruut Übermõõt Ring</p>
<p>Teeme koos! Klassi muistendiraamat Lk 126–127</p> <p>Juhend muistendiraamatu valmistamiseks.</p>	<p>Lk 85</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Täishäälikuühend ja kaashäälikuühend 	<p>127. TORNIDE VÄLJAK EHK KORDAME RUUMIKUJUNDEID Lk 80–81</p> <p>Risttahukas ja kuup Püramiid ja koonus Silinder Kera Põhimõisted: <i>serv, tahk, tipp, põhi, põhitahk, külgtahk</i></p>
<p>Klassi muistendiraamat</p>		<p>128. LIBLIKAD JA SÜMMEETRIA* Lk 82–83</p>

Raamatu koostamine.		Tekst kevadistest liblikatest Sümmeetria looduses Sümmeetriatelg
Klassi muistendiraamat Raamatu koostamine. Esitlus.		

33. nädal		
<ul style="list-style-type: none"> • Merereisid, mereröövlid • Pikkusühikud • Massiühikud • Mahuühikud • Ajaühikud 		
Esimene Eesti lipp ümber maailma Lk 128 Sündmuste kujutamine ajateljel.	Lk 86 <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Kellega? Millega? Kelleta? Milleta? • Ristsõna 	129. LOODUSRETK EHK KORDAME PIKKUSÜHIKUID Lk 84–85 Laul „Sõbralikud pikkusühikud“ Tahvlile pikkusühikud millimeetrist kuni kilomeetrini süsteemina, kaasa arvatud 10 m ja 100 m Pikkusühikute-vahelised teisendused
Uue aja merekangelased Lk 129 Jahtlaeva Lennuk teekonna jälgimine kaardilt või gloobuselt.	Lk 87 <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Koma lauses 	130. LUMELEOPARD MILEEDI EHK KORDAME MASSIÜHIKUID Lk 86–87 Muudetud sõnadega laul „Sõbralikud massiühikud“ (meetrid asendatud grammidega) Tahvlile massiühikud milligrammist kuni kilogrammini süsteemina, kaasa arvatud 10 g ja 100 g Grammid, kilogrammid ja tonnid Massiühikute-vahelised teisendused
Uue aja merekangelased Lk 129	Lk 88 <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Sõnaliigid 	131. KÜPSETAMA EHK KORDAME MAHUÜHIKUID Lk 88–89

<p>Paaristöö: kas-küsimuste koostamine ja vastuse kirjutamine naabri vihikusse.</p>		<p>Muudetud sõnadega laul „Sõbralikud mahuühikud“ (meetrid asendatud liitritega) Detsiliitrid ja liitrid Teisendused, dl <-> l Mitu dl mahub tavalisse teeklaasi?</p>
<p>Kui ma mereröövel oleksin Lk 130</p> <p>Rühmatöö: nimekiri asjadest, mis võiksid olla teie aardekiristus.</p>	<p>Lk 89</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Asesõna 	<p>132. KELL KLASSI SEINAL EHK KORDAME AJAÜHIKUID Lk 90–91 Teisendused, min <-> h Analoogkella näit digitaalkellal Ennelõunased ja pärastlõunased kellaajad (teisenduseks tuleb tundidele +/- 12) Viktoriin erinevate ajaga seotud küsimustega; kaks praktilist küsimust rahaühikute kohta</p>
<p>Kui ma mereröövel oleksin Lk 130</p> <p>Muusika ja riietuse valik. Loo esitamine lausete kaupa.</p>		

<p>34. nädal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jutud erinevatest raamatutest, oma arvamuse kujundamine • Kordamine: tegusõna pööramine, sõnavara, lause, kirjavahemärgid • Tehte puuduva liikme leidmine • Murrud ja murdarvud • Murrule vastava osa leidmine • Kokkuvõtte kordamisest 		
<p>Loeme ja arutleme. Naljaveene kevad Lk 131–132 Tutvumine raamatuga.</p> <p>Rühmatöö: arvamuse koostamine loetud pala kohta.</p>	<p>Lk 90</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Tegusõna pööramine 	<p>133. TÄHED JA ARVUD EHK KORDAME TEHTE PUUDUVA LIIKME LEIDMIST Lk 92–93 Tähega tähistatud liikme väärtuse leidmine liitmis-, lahutamise-, korrutamise- ja jagamistehtes</p>

		Mäng „Kuidas leida tundmatu?“ puuduva tehte liikme leidmise reeglite sõnastamiseks
<p>Auk hekis Lk 133–134</p> <p>Tutvumine raamatuga.</p> <p>Rühmatöö: arvamuse koostamine loetud pala kohta.</p>	<p>Lk 91</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Sarnase ja vastandtähendusega sõna ÜI 35 • Ristsõna <p>PAREMALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UUS 3. ANDMA 5. TERVE 7. TULEMA 9. KURB 10. PAREMAL 11. EILE 13. VANA <p>ALLA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MUST 2. NAERMA 6. AEGLANE 8. UINUMA 9. KALLIS 10. PUHAS 12. EES 	<p>134. VÖRDESED OSAD EHK KORDAME MURDE</p> <p>Lk 94–95</p> <p>Murrud</p> <p>Murdude võrdlemine</p> <p>Murdarvud</p>
<p>Luiskaja Liisa Lk 134–135</p> <p>Tutvumine raamatuga.</p> <p>Rühmatöö: arvamuse koostamine loetud pala kohta.</p>	<p>Lk 92</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordame. Lause, lauselõpumärgid 	<p>135. MEDALID EHK KORDAME MURRULE VASTAVA OSA LEIDMISE ÜLESANDEID</p> <p>Lk 96–97</p> <p>Murrule vastava osa leidmine tervikust</p> <p>Õpetaja Villem teeb mälestusmedaleid poistele ja tüdrukutele; medalitele otsitakse eri värvi paelasid</p>
<p>Arutelud Lk 135</p> <p>Lugemispalade võrdlemine küsimuste toel.</p>		<p>136. KOKKUVÕTETE TEGEMISE AEG</p> <p>Lk 98–99</p> <p>Kokkuvõtte viimase peatüki eneseanalüüsi tulemustest: mitu rohelist, kollast ja punast emotikoni keegi on saanud?</p>

Lugemissoovituse kirjutamine.		(Eelnevalt peaks üle kontrollima, kas õpilased on kõikidele õppetükkidele – v.a sümmeetria – oma hinnangud andnud) Tulemuste koondamine tulpdiaagrammile Diplomi täitmine (nimi, enesehinnangu tulemused, koht ja aeg)
Jutulinna raamatuklubi Lk 136–137 Tutvumine lastekirjanik Piret Rauaga. Raamatusoovitused: P. Raud, „Sanna ja salakütid“ K. Hinrikus, „Katariina ja herved“ M. Bond, „Karupoeg Paddington“ T. Kuisma, „Lapse retk looduses“	Lk 93 • Sirvime õpikut	
35. nädal • Mängud ja mõistatused		
Kordamine	Lk 94–99 Mida me õppisime? Tuleta meelde ja lisa oma näited! 1. EESTI KEELE TÄHESTIK 2. TÄHT JA HÄÄLIK 3. HÄÄLIKUÜHENDID 4. LAUSE 5. LAUSELÕPUMÄRK 6. SIDESÕNAD 7. KOMA 8. NIMI VÕI NIMETUS 9. AJALEHTEDE-AJAKIRJADE NIMED; RAAMATUTE PEALKIRJAD 10. SILBITAMINE 11. POOLITAMINE	137. MÄNGUD JA MÕISTATUSED (1) Lk 100–101 Liitmise ja lahutamise seotud mäng Mänguks on igale paarile või kolmikule vaja kahte täringut Mõistatuste lahendused: 1. Antud arvud on ridade ja veergude summad 7 4 4 7 5 5 7 5 7 7 7 7 4 7 5 4 2. 10 ja 8, sest siis on kõik paarisarvud 3. Igas sektoris on korrutis; tuleb leida puuduvad tehte liikmed

	<p>12. SÕNALIIGID 13. TEGUSÕNA 14. KELLEGA? MILLEGA? 14. KELLETA? MILLETA? 16. KELLESSE? MILLESSE? 17. SULGHÄÄLIK SÕNA ALGUSES 18. TÄISHÄÄLIKU ÕIGEKIRI 19. SULUTA KAASHÄÄLIKU ÕIGEKIRI 20. SULGHÄÄLIKU ÕIGEKIRI 21. SULGHÄÄLIK S-I JA H KÕRVAL 22. I JA J 23. H SÕNA ALGUSES 24. LÄHEDASE VÕI VASTANDTÄHENDUSEGA SÕNAD</p>	
--	---	--

138. MÄNGUD JA MÕISTATUSED (2)

Lk 102–103

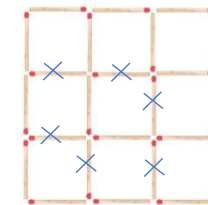
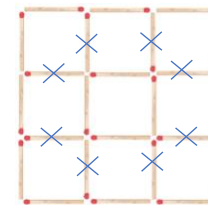
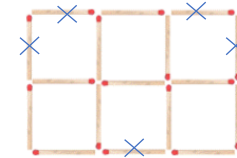
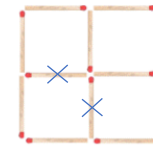
Korrutamise seotud mäng, mis valmistab ette pindala leidmist

Igale paarile kaks täringut

Mõistatuste lahendused:

1. $244 + 433 + 2434 = 3111$

2.



139. MÄNGUD JA MÕISTATUSED (3)

Lk 104–105

Jagamise seotud mäng

Igale paarile üks täring, kaks mängunuppu ja kummalegi eri värvi pliats

140. MÄNGUD JA MÕISTATUSED (4)

Lk 106–107

Mõistatus tikkude tõstmise kohta. Tõsta tohib üle kahe tikku I I või X

Üks võimalik lahendus:

I I I I I I I I I I → I I I I I I I X I

I I I I I I X I → X I I I I I X I

X I I I I X I → X I X I I X I

X I X I X I → X I X I X X

X I X I X X → X X X X X

Mäng „Kartulikuhi“

Mäng „Hüppavad konnad“

Kui mängida paberil, siis peaks olema igal mängijal 3 + 3 erinevat eset (näiteks värvilised pudelikorgid)

Võib ka käsitöötunnis voltida konnasid ja igaüks teeb endale kolm üht ja kolm teist värvi konna.

Lisatekst konnadest ja nende voltimise õpetus on siin:

<http://www.rannaaare.ee/moonika/Kodutoo3/>

Võib mängida ka internetis:

<http://www.logicgames.com/webgames/frogjump.html>

Strateegia: vältida tuleks kahe sama värvi konna kõrvuti sattumist.