

<p>28. nädal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport, liikumine, luuletused, jalgpall, mängujuhend</li> <li>• Lähedase tähendusega sõnad</li> <li>• Tervik kui murd</li> <li>• Terviku jagamine osadeks</li> <li>• Murdude võrdlemine</li> <li>• Murrule vastava osa leidmine tervikust</li> </ul>		
<p>Spordiluuletused</p> <p>Judo</p> <p>Pingpong</p> <p>Lk 94</p> <p>Luuletuste võrdlemine: sarnasuste ja erinevuste leidmine.</p> <p>Info otsimine judo ning pingpongi kohta.</p> <p>Luuletuse ärakiri ning illustreerimine.</p>	<p>ÜI 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnapusa, ühendamine</li> </ul> <p><i>ujumine PRILLID</i></p> <p><i>võrkpall VÕRK</i></p> <p><i>iluuisutamine UISUD</i></p> <p><i>poks KINDAD</i></p> <p><i>hoki LITTER</i></p> <p><i>male RATSU</i></p> <p><i>sulgpall SULGPALL</i></p> <p><i>suusatamine SUUSK</i></p> <p><i>pesapall KURIKAS</i></p> <p><i>tennis REKET</i></p> <p><i>trekisõit RATAS</i></p> <p><i>jalgpall VÄRAV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riimuvad sõnad</li> </ul>	<p>109. TERVIK KUI MURD</p> <p>Lk 44–45</p> <p>Ühe terviku võib jagada ükskõik kui mitmeks osaks</p> <p>Tervik võib olla 1/1, 2/2, 3/3, jne</p>
<p>Kristjan Palusalu</p> <p>Lk 95</p> <p>Vestlus: mida mõtlevad maadlemise all lapsed, vanemad ja sportlased?</p> <p>Rühmatöö: posterit koostamine olümpiavõitja Kristjan Palusalu tutvustamiseks.</p>	<p>Lk 64–65</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lünktekst (puuduvad sulghäälikud)</li> <li>• Poolitamine</li> </ul>	<p>110. MEISTERDAMA!</p> <p>Lk 46–47</p> <p>Terviku jagamine 1/2; 1/3; 1/4 ja 1/5 osadeks voltimise teel</p> <p>Erinimeliste murdude võrdlemine (Vaja valmistada viis pabeririba 2 x 15 cm – varuda paberit)</p> <p>Tervik kui 1/1</p> <p>Möbiuse lehe valmistamine (vajalikud pikemad paberiribad, nt A3 pikemast servast lõigatud)</p> <p>Lisalugemist A. F. Möbiuse ja Möbiuse lehe kohta: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/August_Ferdinand_M%C3%B6bius">https://en.wikipedia.org/wiki/August_Ferdinand_M%C3%B6bius</a></p>

<p>Lähedase tähendusega sõnad Lk 96–97</p> <p>Töö sõnavaraga: lähedase tähendusega sõnade leidmine tekstist, pildilt ning lisamine loetellu.</p>	<p>Lk 66–67 ül 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rühmatöö (lähedase tähendusega sõnad)</li> </ul> <p>Kõndima Tüdruk Rebane Hiir Ütlema Magama</p> <p>Ül 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ristsõna</li> </ul> <p><b>PAREMALE</b></p> <p>3. NUGA 5. ÄIKE 7. SUSSID 8. KOER</p> <p><b>ALLA</b></p> <p>1. JULGE 2. PANG 4. PISIKE 6. ÖUN 8. KIBE</p> <p>Ül 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>häälikupikkus</li> </ul> <p><i>Piltidel on kass, küünal, pann, roos, konn, küüs, müür, komm, hiir – kokku tuleb sünonüümid.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Silbitamine</li> </ul>	<p><a href="https://brilliant.org/wiki/mobius-strips/">https://brilliant.org/wiki/mobius-strips/</a></p> <p>111. VÕRDLEME MURDE Lk 48–49</p> <p>Samanimeliste murdude võrdlemine Eelmisel tunnil õpitud erinimeliste murdude võrdlemine Pöörata tähelepanu sellele, et on kaks põhimõtet, mille järgi murde võrrelda – kas osade suurus (<math>1/2 &gt; 1/5</math>) või ühesuuruste osade arv (<math>1/5 &lt; 4/5</math>) Eri- ja samanimeliste murdude võrdlemine Murdude järjestamine</p>
<p>Masupallid Lk 98–99</p> <p>Lugemiseelne tegevus: arutlus pala peakirja üle.</p>	<p>Lk 68</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Töö tekstiga</li> <li>Vanasõnad</li> </ul>	<p>112. MURRULE VASTAVA OSA LEIDMINE Lk 50–51</p> <p>Murrule (<math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math> ja <math>1/5</math>) vastava osa leidmine tervikust</p>

<p>Tegelaste kahekõne lavastamine.</p> <p>Paaristöö: enim meeldinud koha ettelugemine.</p>		
<p>Õuemängud „Kuum kartul“ „Silgud ritta, üks-kaks-kolm!“ „Uka-uka“</p> <p>Lk 100–101</p> <p>Läki õue mängima, kui mängujuhendid on selged!</p>	<p>Lk 69 ül 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salakirjad <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Jutulinnas algab õueõpe.</i></li> <li>b. <i>Kogunege koolimaja taha suure kivi juurde.</i></li> <li>c. <i>Hakkame otsima aaret!</i></li> <li>d. <i>Homme tulge kooli dressides.</i></li> </ul> </li> <li>• Rühmatöö</li> </ul>	

<p>29. nädal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fantaasiajutud, kirjeldus, raamatututvustused, intervjuu</li> <li>• Vastandtäheendusega sõnad</li> <li>• Murdarvud</li> <li>• Murdude kordamine</li> </ul>		
<p>Vastandtäheendusega sõnad Lk 102</p> <p>Töö sõnavaraga: klassiruumi, klassikaaslaste, raamatutegelaste kirjeldamine vastandsõnu kasutades.</p>	<p>Lk 70</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ristsõna vastandtäheendusega sõnadest</li> <li>• Silpide arv sõnas</li> </ul>	<p>113. MURRUD ARVTELJEL Lk 52–53 Murde arvteljel nimetame murdarvudeks Mõisted <i>täisarv</i> ja <i>murdarv</i> Vahemiku 0-st 1-ni jagamine võrdseteks osadeks (2-ks, 3-ks, 4-ks ja 5-ks osaks) Murdarvude (ka lihtsamate segaarvude) lisamine arvteljele</p>
<p>Hondisõit Lk 103–104</p> <p>Lugemiseelne tegevus: vastandsõnade nimetamine ning pala sisu ennustamine.</p>	<p>Lk 71</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omadussõna</li> <li>• Vastandsõnad, paaristöö</li> </ul>	<p>114. KORDAME MURDE JA MURDARVE Lk 54–55 Võrdseteks osadeks jagatud geomeetriliste kujundite ja murdude ühendamine Murdarvud arvteljel</p>

<p>Pala tegelase kirjeldamine. Tuttava paiga kirjeldamine juhise järgi. Kirjelduse ettelugemine paika nimetamata.</p>		
<p>Härra Peters Lk 105–107</p> <p>Rühmatöö: pala 1. osa lugemine osalistega.</p> <p>Järgnevate sündmuste ennustamine.</p>		<p>115. KEVADET OTSIMAS Lk 56–57 Jüripäev: <a href="http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-juripaev.php">http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-juripaev.php</a> Jutulinna lapsed metsas Prügi koristamine (seos murdudega) Linnulaulu õppimine: <a href="http://www.loodusheli.ee/ET/loomaliigid/linnud/">http://www.loodusheli.ee/ET/loomaliigid/linnud/</a> Lilledede korjamine (seos murdudega) Lugemist kevadlilledede kohta: <a href="http://www.looduskalender.ee/n/node/1161">http://www.looduskalender.ee/n/node/1161</a></p>
<p>Härra Peters Lk 105–107</p> <p>Naljakate või põnevate kohtade ettelugemine.</p> <p>Kava koostamine ning selle kasutamine jutustamisel.</p>	<p>Lk 72</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ristsõna koostamine</li> </ul>	<p>116. NUPUTAMIST JA LUGEMIST Lk 58–59 Lahendused: 1. Seitse ruutu – vasakpoolse alumise ruudu ümbert võetakse ära kaks tikku ja asetatakse risti ühe järelejäänud ruudu sisse. Jääb järele kolm suuremat ruutu ja ühe ruudu sees neli väikest ruutu. 2. Pascali kolmnurk – puuduv arv on eelmisel real tema kohal kõrvuti olevate arvude summa ehk arv 6. Järgmine rida on 1, 5, 10, 10, 5, 1. Soovi korral võib kolmnurka jätkata. Alati lisanduvad servadelt ühed ja ülejäänud arvud saadakse eelmise rea kahe arvu summast (1, 6, 15, 20, 15, 6, 1 jne). 3. Kirjalik lahutamine: <math>621 - 411 = 210</math>; <math>216 - 112 = 104</math>. 4. Kuubil on 6 tahku. Väikeseid kuupe on kokku 27, neist 8 (nurdadel asuvad) on värvitud kolmest küljest, 12 kahest küljest, 6 ühest küljest ja 1 keskel asuv väike kuup jääb täiesti värvimata. Lisalugemist B. Pascali kohta: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Blaise_Pascal">https://en.wikipedia.org/wiki/Blaise_Pascal</a></p>
<p>Jutulinna raamatuklubi Lk 108–109</p>	<p>Lk 73</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loovtööd. 5-minuti-muinasjutud</li> </ul>	

Tutvumine lastekirjanik Mika Keräneniga Raamatusoovitused: M. Keränen, „Jõmmu“ G. Oster, „Vallatu matemaatika. Ülesannete kogumik“ M. Saksatamm, „Kus on tuukri koduke?“		
--	--	--

30. nädal SUURED SEIKLEJAD <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodus, matkamine, reisimine, vaatamisväärsused</li> <li>• Kordamine: tähestik, täht, häälik, riimid, liitsõna</li> <li>• Korrutamine</li> <li>• Jagamine</li> <li>• Arvu järgud ja järkarvud</li> </ul>		
Kasvamine Lk 110–111 Riimipaaride leidmine ning lisamine.  Paaristöö: luuletuse esitamine pantomiimina.	Lk 74 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bingo</li> </ul>	117. ÕHUPALLID EHK KORDAME KORRUTAMIST Lk 60–61 Lisateavet Kuumaõhupallidest: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Hot_air_balloon">https://en.wikipedia.org/wiki/Hot_air_balloon</a> Ilmauuringutest: <a href="https://www.postimees.ee/2804632/video-kuhu-kaovad-ilmajaama-ohupallid-ja-https://tartu.postimees.ee/3168763/pildid-ja-video-tartu-ulikooli-fuusikud-avasid-moodsa-ilmajaama">https://www.postimees.ee/2804632/video-kuhu-kaovad-ilmajaama-ohupallid-ja-https://tartu.postimees.ee/3168763/pildid-ja-video-tartu-ulikooli-fuusikud-avasid-moodsa-ilmajaama</a> Korrutustabeli kordamine Joondiagramm
Luuletused Viisakusvisiit ABC Kõige ... Lk 112–114  Antud riimuvate sõnade kasutamine omaloomingus.	LK 75 ül 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Tähestik, tähestikuline järjekord <i>OLED VAPPER!</i></li> </ul>	118. HÜPPAVAD KONNAD EHK KORDAME SUUREMATE ARVUDE KORRUTAMIST Lk 62–63 Korrutamine täiskümnete ja täissadadega Summa ja vahe korrutamine

<p>Luuletused *** „Kurb telefon“ Lk 112–114</p> <p>Tutvumine vabavärsiga.</p> <p>Luuletuste võrdlemine küsimuste abil. Kujutluspiltide edasiandmine.</p> <p>Klassi lemmikluuletuse valimine.</p> <p>Luuletuse kirjutamine valgele paberile ning illustreerimine.</p>	<p>Lk 76 ül 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Tähestik, täht ja häälik</li> </ul> <p>TÄHED KINDLAS JÄRJEKORRAS MOODUSTAVAD TÄHESTIKU</p>	<p>119. MAAHINGUSPÄEV EHK KORDAME JAGAMIST Lk 64–65 Jagamine korrutustabeli piires Summa jagamine*</p>
<p>Luuletused Dušilaul Helide ilus maailm Lk 115</p> <p>Looduslikud helide tekitamise vahendid (sahin, kröbin, toksimine jms). Luuletuse kirjutamine helide põhjal.</p>	<p>Lk 77</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Täht ja häälik, kirjavahemärgid</li> <li>• Riimid</li> <li>• Meisterdamine</li> </ul>	<p>120. JÄRGUD JÄRJEKORDA EHK KORDAME ARVU JÄRKE JA JÄRKARVE Lk 66–67 Ühelised, kümnelised, sajalised, tuhandelised ja kümnetuhandelised Arv kui järkarvude summa Arvu kirjutamine sõnadega Arvsõnade kirjutamine numbritega Mäng järkarvudega: <a href="https://sorimistore.wordpress.com/">https://sorimistore.wordpress.com/</a></p>
<p>Intervjuu: Leelo Tungal Lk 116–117</p> <p>Tutvumine lastekirjanik Leelo Tunglaga.</p>	<p>Lk 78</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Liitsõna</li> </ul>	

<p>31. nädal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisimine Eestis, Eesti vaatamisväärsused, loodus, vöilill, uurimuse koostamine</li> <li>• Kordamine: häälikupikkus, nimed, suur ja väike algustäht, sulghäälikud</li> <li>• Peast liitmine ja lahutamine</li> <li>• Kirjalik liitmine</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjalik lahutamine</li> <li>• Tehete järjekord</li> </ul>		
<p>Lähme reisime Eestis! Lk 118–121</p> <p>Vestlus kodupaiga vaatamisväärsustest jm.</p> <p>Motivatsioonikirja koostamine: tahan saada reisijuhiks.</p> <p>Rühmatöö: reisisihtide valimine Eesti kaarti uurides.</p>	<p>Lk 79</p> <p>Sellel nädalal on hea läbi viia kuulamisülesanded.</p> <p>„Emadepäev“ (ül 4 lk 102)</p> <p><i>EMA, EMMA, KOMME</i></p> <p><i>LILI, LILLED, LILLI</i></p> <p><i>KADI, KATAB, KATTA</i></p> <p><i>MINA, KONNA, SINNA</i></p> <p>ja „Ekskursioon“ (ül 5 lk 102)</p> <p><i>Rakvere, Kärevere, Särevere, Kaarepere, Palivere, Koluvere</i></p> <p><i>Põltsamaa, Saaremaa, Hiiumaa, Tõstamaa, Muhumaa, Heltermaa, Märjamaa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Täishääliku pikkus</li> </ul>	<p>121. NAGU LAUAMÄNG EHK KORDAME PEAST LIITMIST JA LAHUTAMIST</p> <p>Lk 68–69</p> <p>Mäng „Vägikaikavedu“: liitmine ja lahutamine 14 piires (vajalik täring igale mängijale või igale paarile ning igale mängijale oma mängunupp)</p> <p>Peast liitmine ja lahutamine 100 piires</p> <p>Vahemaade arvutamine</p>
<p>Lähme reisime Eestis! Lk 118–121</p> <p>Eestimaa huvitavate paikade tutvustus ning tähistamine Eesti kaardil.</p>	<p>Lk 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Suluta kaashääliku pikkus</li> </ul>	<p>122. JALGRATTASÕIT EHK KORDAME KIRJALIKKU LIITMIST</p> <p>Lk 70–71</p> <p>Kirjalik liitmine üleminekuta ja üleminekuga</p>
<p>Lähme reisime Eestis! Lk 118–121</p> <p>Koostöö: Eesti-teemalise viktoriini korraldamine</p>	<p>Lk 81</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Sulghäälikud</li> <li>• Lünktekst</li> </ul>	<p>123. VAHEMAAD EHK KORDAME KIRJALIKKU LAHUTAMIST</p> <p>Lk 72–73</p> <p>Kirjalik lahutamine laenamiseta ja laenamisega</p> <p>Vahemaad linnulennult ja mööda maanteed, nende erinevus</p>
<p>Uurimus võilillest Lk 122–123</p> <p>Juhend uurimustöö koostamiseks.</p> <p>Ülesannete jaotamine.</p>	<p>Lk 82</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordame. Suur ja väike algustäht</li> </ul> <p>Ül 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ristsõna on soovitatav läbi viia rühmatööna. Kui vaja, kasutada arvutit ja teatmeteoseid. Lugemissoovitus: „Risti-rästi läbi Eestimaa“ (Valgus, 2010)</li> </ul> <p><b>PAREMALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. VÕRUMAA</li> <li>3. PANDIVERE</li> <li>4. EMAJÕGI</li> </ol>	<p>124. KEVADLAAT EHK KORDAME TEHETE JÄRJEKORDA</p> <p>Lk 74–75</p> <p>Tehete järjekorra kordamine</p> <p>Kes mida kevadlaadal müüs ja kui palju ta teenis</p>

	<p>6. VOORED  9. TARTUMAA  10. RUTU  11. SAAREMAA  12. LÄTLASED</p> <p><b>ALLA</b></p> <p>1. SUUR TAEVASKODA  5. LOOSALU  7. OTEPÄÄ  8. SAKALA</p>	
<p>Uurimus võilillest  Lk 122–123</p> <p>Ülesannete täitmine rühma- või  paaristööna.  Töö vormistamine.</p>		