

24. nädal • Emakeelepäev, luuletamine, luule • Ainsus ja mitmus, sõnavara • Prealgebra – tähed matemaatikas		
Emakeel Lk 66 Luuletuse lugemine ja pähe õppimine. Tulpdiagrammi koostamine õpilaste enimnimetatud ilusatest sõnadest. Emakeelepäevast ja Kristjan Jaak Petersonist.	Lk 48 • Koostööülesanne	93. KIIGEL Lk 12–13 Tasakaal Võrdus kui tasakaalus kiik või turukaal Tehte puuduva arvu leidmine Hea oleks, kui selles ja järgmises tunnis saaks tasakaalu näitlikustada turukaalu abil
Kuidas Jaagu koolis tähtis mees käis Lk 67–68 Lugemiseelne tegevus: töö sõnavaraga. Sisu ennustamine illustratsiooni ja pealkirja järgi. Vanasõnade tähenduse sidumine loetud palaga.	Lk 49 • Lausete ühendamine • Loogikaülesanne	94. VÕRDUSMÄRK JA TASAKAAL Lk 14–15 Tähe arvvaartuse leidmine Võrduse neli omadust
Kuidas Jaak eestlaseks jäi Lk 69–70 Kristjan Jaak Petersoni lugudest lemmikkoha valmine ja lugemine.	Lk 50 • Ainsus ja mitmus	95. TÄHED MATEMAATIKAS Lk 16–17 Algebralised avaldised ja nende väärtuse leidmine Tehted tähtedega Mängu idee allikas: https://www.math-salamanders.com/algebra-math-games.html
Sõida tasa üle silla Lk 71 Paaristöö: luuletuse omanäoline esitamine.	Lk 51 • Loovülesanne	96. MATEMAATIKA KEEL Lk 18–19 Tekstülesande lahendamine algebralise avaldise abil Algebralise avaldise koostamine teksti põhjal

25. nädal • Muinasjutt, näidendi lavastamine • <i>H</i>-täht sõna alguses, küsimuste koostamine • Peast korrutamine arvuga 10 • Summa ja vahe korrutamine • Summa jagamine*		
<i>H</i> -täht sõna alguses Lk 72–73 Tere tulemast nukuteatri lattu! Paaritöö: <i>h</i> -tähega sõnade nimetamine, lausete koostamine ja kirjutamine.	Lk 52 <i>H</i> -täht sõna alguses • Loovülesanne • Vastandsõnad	97. PEASTARVUTAMINE. SUMMA KORRUTAMINE Lk 20–21 Arvutamine arvuga 10 ja täiskümnetega Summa korrutamine
<i>H</i> -täht sõna alguses Lk 72–73 Loovülesanded: <i>h</i> -tähega tegelased näidendis; lühinäidendi lavastamine.		98. PEASTARVUTAMINE: VAHE KORRUTAMINE Lk 22–23 Vahe ja summa korrutamine Mäng „Täheuurijad“ (varuda igale õpilasele täring) Mängu idee allikas: https://www.math-salamanders.com/algebra-math-games.html
Suur tükk ajab suu lõhki Lk 74–78 Arutlemine vanasõna sisu üle ja näidete toomine. Tutvumine näidendi tegelastega, osade jaotamine jms.	Lk 53–54 • Küsimustele täislausetega vastamine • Töö tekstiga • Vanasõnad	99. PEASTARVUTAMINE. SUMMA JAGAMINE* Lk 24–25 Õppekavaväline teema Klassiõhtuks valmistumine – toidukraami võrdne jagamine laudadele/alustele
Suur tükk ajab suu lõhki Lk 74–78 Loovülesanne: maa-aluste mehikeste laulukese loomine tuntud lastelaulu viisil.	Sel nädalal on hea viia läbi kuulamisülesanne „Vapper printsess“ (ül 3 lk 101).	100. ÜLLATUSKÜLALINE Lk 26–27 Summa ja vahe korrutamise ning summa jagamise reeglite kordamine
Suur tükk ajab suu lõhki Lk 74–78 Rühmatöö: ülesanded kava valmistamisega: ristsõna, luuletus, koomiks, maa-aluste maja plaan vm.		

26. nädal • Tegelane, tegelase kirjeldamine, näitleja, teater, raamatusoovitused • Tegusõna pööramine • Prealgebra kordamine		
Nõianeiu Nöbinina Lk 79–80 Paaristöö lugemisülesandega: loe koht, mis tekitas judinaid, mis oli naljakas.	Lk 55 • Funktsionaalne lugemine – fantaasiaülesanne	101. PROFESSOR VALDEKO, ALGEBRA JA ROBOTID Lk 28–29 Tähtede kasutamine reeglite üleskirjutamisel (kolmnurga ümbermõõt) Robotisse tähtede abil programmeeritud teekond Roboti teekonna pikkuse leidmine, kui tähtede arvvaartused on teada Lisalugemist robotite kohta: http://www.nutilabor.ee/robootika-2/ https://www.parallax.com/product/boe-bot-robot
Kirjeldame tegelast Lk 81 Valitud tegelase kirjeldamine küsimuste abil.		102. TULEVASED LEIUTAJAD Lk 30–31 Kordamine: algebralise avaldise koostamine teksti põhjal Tekstülesande lahendamine
Tegusõna pööramine Lk 82–83 Tutvumine tegusõna kolme pöördega ainsuses ja mitmuses ning pöördelõppudega. Paaristöö: tegusõna nimetamine pildilt, aja ja pöörde määramine. Ülesanne pantomiimide lavastamiseks.	Lk 56–57 • Tegusõna pööramine • Pöördelõpud • Olevik, minevik • Sõnadest lausete moodustamine • Lünktekst (<i>lisa sobiv tegusõna</i>)	103. MADIS JA MATEMAATIKA Lk 32–33 Arutelu: mida uut võiks leiutada? Robotite teekonna pikkuse arvutamine

Muri hakkab näitlejaks Lk 84–85 Paaristöö: tutvumine kavaga. Pala tekstilähedane jutustamine ühe teema põhjal.	Lk 58 • Lausete muutmine (minevikust olevikku) • Tähelepanuülesanne (<i>Aga Liis ja Muri...</i>)	104. KAART PROFESSOR VALDEKOLE Lk 34–35 Kordamine: salakiri korrutamise ja jagamisega Lahendus: SEE OLI TORE ÜLLATUS, ET SA MEIE KLASSIÕHTULE TULID. TULE JÄLLE, KUI AEGA SAAD!
Jutulinna raamatuklubi Lk 86–87 Laste looming. Raamatusoovitused: A. Kivirähk, „Sibulad ja šokolaad“ K. Kass, „Nõianei Nöbinina“ Aapeli, „Vinski lood“ Wimberg, „Buratino tegutseb jälle“	Lk 59 • Vanasõnad • Paaristöö • Loovülesanne	

27. nädal NUTIKAD NALJATILGAD • Kevad, nali, aprill, koostöö, muinasjutt, H. C. Andersen • Sõnavara • Sissejuhatus murdude teemasse • Murrud		
Pilt raamatust „Nutikad naljatilgad“ Lk 88–89 Küsimuste abil suunatud pildi vaatlus ja mina-vormis jutustamine.	Lk 60–61 • Dialoog Ül 2 • Ristsõna (aprillikuu rahvapärased nimetused) MAHLAKUU PUHKEMISMUU JÜRIKUU LIHAVÕTTEKUU	105. 1. APRILL Lk 36–37 Tehte puuduva liikme leidmine Sissejuhatus murdude teemasse – õpetaja Villem jagab pitsat

	SULAKUU NALJAKUU	
Pilt raamatust Lk 88–89 Pildi järgi teema valimine ja jutu kirjutamine.	Lk 60–61 ül 3 - Naljaküsimused <i>Miks ei saja kunagi kaks päeva järjest? SEST ÖÖ ON VAHEL</i> <i>Miks jookseb jänes üle mäe? SEST MÄE ALT EI SAA</i> <i>Kas siga käib g-ga või k-ga? SIGA KÄIB JALGADEGA</i> <i>Mitu tähte on taevas? KUUS (T, A, E, V, A, S)</i> <i>Kuhu poole puhub elektrirongi suits, kui tuul puhub lõunast? ELEKTRIRONGIL EI OLEGI SUITSU</i> <i>Mis on Paide keskel? I (TÄHT)</i> - Loogikaülesanne	106. TALGUD JA PIKNIK Lk 38–39 Sissejuhatus murdude teemasse – talgutel jagatakse õpilased võrdse suurusega rühmadesse Erinevad ülesanded (korrutamine, jagamine) talgutel tehtud tööde kohta Ettevalmistus piknikuks – võrdseteks osadeks jagamine
Õhk heliseb lõokeste laulust Lk 90–91 Lõokese laulu kuulamine www.loodusheli.ee Tähelepaneliku lugeja võistluse korraldamine.	Lk 62 - Sõnaliigid - Loovtöö	107. MURRUD Lk 40–41 Murruga seotud mõisted – murru <i>lugeja</i> ja <i>nimetaja</i> ning <i>murrujoon</i> Teksti, pildi ja murru vahelised seosed Kujundist värvitud osa väljendamine murruna Rõhutada, et murru puhul on tervik jagatud võrdse suurusega osadeks
Teeme koos! Hans Christian Andersen Lk 92 Maailmakuulsa muinasjutuvestja elukäik ja looming. Käik kooli raamatukogusse või teha näitus, tutvumaks Anderseni muinasjuttudega.	Lk 63 - Töö tekstiga (õige/vale) - Ristsõna	108. LIPUD MEREL Lk 42–43 Murdude kordamine Signaallippude tähendus Eri värvide (võrdsete) osade suurus lippudel murruna Tähelepanu pöörata lipule „Laev on vigastatud, hoidke sidet!“. Võib soovitada tõmmata abijooned pikkuse ja laiuse keskele nii, et lipp oleks jagatud kokku kaheksaks osaks. Lisalugemist lippude kohta:

		http://merekivi.vta.ee/mediawiki/index.php/Rahvusvaheline_signaalkood http://tkj.ee/userfiles/file/VLJ%20materjal/Signaallipud%20ENG_EST.doc https://en.wikipedia.org/wiki/International_Code_of_Signals#History
Teeme koos! Lk 93 Koostöö: meie klassi muinasjutuvestjad. Juhend ettevalmistusteks ning muinasjutu esitamiseks.		