

<p>20. nädal</p> <p><b>KÕIGE PAREMAD SÕBRAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõprus ja sõbrad, kirjad, kirjade saatmine</li> <li>• Sulghääliku pikkus, sulghäälik</li> <li>• Ajaühikute tutvustus</li> <li>• Enne- ja pärastlõunased ajad</li> <li>• Ajavahemikud</li> <li>• Minutid ja sekundid</li> <li>• Tunnid ja minutid</li> </ul>		
<p>Raamatukogu otsib koera</p> <p>Lk 30–31</p> <p>Vestlus pala pealkirja põhjal.</p> <p>Rühmatöö: head soovitusel, kuidas julgustada lapsi lugema.</p>	<p>Lk 22–23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktsionaalne lugemine</li> <li>• Ristsõnas tuleb kokku HIPOTERAAPIA</li> </ul>	<p>77. AEG VOOLAB</p> <p>Lk 60–61</p> <p>Ülevaade ajaühikutest</p> <p>Erinevad kellad</p>
<p>Sulghääliku pikkus</p> <p>Lk 32–33</p> <p>Lühikese, pika ja ülipika sulghääliku kirjutamise reeglid.</p> <p>Sobivate sõnade nimetamine pildi järgi.</p> <p>Rühmatöö: lausete koostamine teemal „Meie vahva klass“, kasutades erineva pikkusega sulghäälikutega sõnu.</p>	<p>Lk 24–25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulghäälikud</li> <li>• Vali sobiv sõna</li> </ul> <p>Ül 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö – sõnavaraline töö</li> </ul> <p><i>saag</i> – hambuline tööriist  <i>särg</i> – ujub vees  <i>king</i> – jalanõu  <i>kink</i> – viiakse sünnipäevalapsele  <i>märk</i> – pannakse rinda  <i>tibu</i> – koorub munast  <i>saak</i> – saan metsas jahil või marjul käies  <i>kurg</i> – pika nokaga lind  <i>märg</i> – sõna kuiv vastandsõna  <i>ling</i> – nõõrist või köiest aas, silmus  <i>särk</i> – riietusese  <i>tipud</i> – mägede ülemised osad  <i>link</i> – ukse käepide</p>	<p>78. ÖÖPÄEV</p> <p>Lk 62–63</p> <p>Ööpäeva jagunemine enne- ja pärastlõunaks</p> <p>Pärastlõunased kellaajad</p> <p>Ajavahemiku arvutamine tundides</p>

	<p><b>kurk – haigena punane ja valutab</b></p> <p>Ül 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RISTSÕNA</li> </ul> <p><b>Paremale</b></p> <p>1. Lihatoit <i>SÜLT</i></p> <p>6. Tasu töö eest <i>PALK</i></p> <p>8. Mööbliese <i>LAUD</i></p> <p>9. Isane siga <i>KULT</i></p> <p>10. Tiibadega olend <i>LIND</i></p> <p><b>Alla</b></p> <p>1. Vanaaegne pikkusühik <i>SÜLD</i></p> <p>2. Seotakse ümber kingituse <i>LINT</i></p> <p>3. Riitusese <i>SÄRK</i></p> <p>4. Koht loomade hoidmiseks <i>LAUT</i></p> <p>5. Liivariba veekogu ääres <i>RAND</i></p> <p>7. Väärismetall <i>KULD</i></p> <p>Ül 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sulghääliku pikkuse muutmine</li> <li>• Väit-, küsi- ja hüüdlause</li> </ul>	
<p>Tonje saab endale kolm uut sõpra Lk 34–36</p> <p>Vestlus: mida teame Norrast?</p> <p>Lausete leidmine peategelase Tonje iseloomustamiseks (iseloom, tegevused jm).</p>	<p>Lk 26–27 ül 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töö tekstiga</li> </ul> <p><i>Tüdruk mõtleb ainult kahest vöörast poisist.</i></p> <p><i>Ta tõttab läbi metsa.</i></p> <p><i>Ta sammub ringi mööda elutuba.</i></p> <p><i>Vööraste poiste nimed on Vend ja Ole.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jutukese kirjutamine.</li> </ul>	<p>79. HOMMIK, PÄEV, ÕHTU VÕI ÖÖ</p> <p>Lk 64–65</p> <p>Analoogkella näit digitaalkellal</p> <p>Tunnid ja minutid</p>
<p>Tonje saab endale kolm uut sõpra Lk 34–36</p> <p>Lk 35 kahekõne lugemine.</p> <p>Õpilasi puudutavate teemade väljatoomine ja arutlus (erivajadusega lapsed).</p>	<p>Lk 26–27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjelda jutu põhjal Tonjet</li> <li>• Küsimuste esitamine</li> </ul>	<p>80. KUI KAUA?</p> <p>Lk 66–67</p> <p>Ajavahemiku leidmine tundides ja minutites</p> <p>Sõiduaja võrdlus eri liiklusvahendeid kasutades</p> <p>Andmed sõiduaja kohta: <a href="http://elron.ee/">http://elron.ee/</a> ja <a href="https://www.tpilet.ee/">https://www.tpilet.ee/</a></p>
<p>Kirjad tulevad Lk 37</p>	<p>Lk 28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirja kirjutamine raamatutegelasele</li> </ul>	

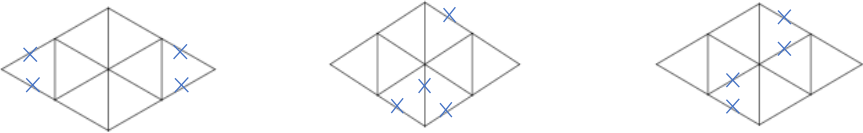
<p>Rühmatöö: luuletuse esitamine eeslugejaga, räppides vms.</p> <p>Rühmatöö: suhtlemine kirja teel – plussid ja miinused.</p> <p>Kirja kirjutamine ja postitamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häälikupikkus</li> <li>• Lausete koostamine</li> </ul>	
--	---	--

<p>21. nädal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raamatute tutvustamine, lemmikloomad ja nende pidamine</li> <li>• Sulghäälik <i>s</i>-i ja <i>h</i> kõrval, omadussõnad, sõnavara</li> <li>• Erinevad ajaühikud</li> <li>• Teisendused ajaühikutega</li> </ul>		
<p>Teeme koos! Raamatututvustused Lk 38–39</p> <p>Raamatututvustuse koostamine juhise järgi.</p>	<p>Sellel nädalal on hea viia läbi kuulamisülesanne „Lemmikloomad“ (ül 2 lk 101).</p>	<p>81. SEKUNDID Lk 68–69 Sekund igapäevaelus Tuule kiirus m/s Põhjalikum tekst tuule kiiruse kohta: <a href="https://ilm.ee/index.php?43174">https://ilm.ee/index.php?43174</a></p>
<p>Kõik Winn-Dixie pärast Lk 40–41</p> <p>Lugemine ülesandega (leia laused, kus...).</p> <p>Vestlus: minu lemmikkoht lugemispalas.</p> <p>Loole järje mõtlemine.</p>	<p>Lk 29 ül 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaristöö – sõnaseletused</li> </ul> <p><b>3.</b> <i>hooga üksteise vastu pörkama</i> <b>6.</b> <i>liikus hoogsalt</i> <b>5.</b> <i>sai aru</i> <b>13.</b> <i>tuli mõttesse</i> <b>8.</b> <i>vaatasid teatud suunas</i> <b>9.</b> <i>püüaks meenutada</i> <b>1.</b> <i>lohas, räsitud</i> <b>14.</b> <i>püüdis paremini kuulata</i> <b>11.</b> <i>tahtis lähedalt silmast silma näha</i> <b>2.</b> <i>sõber, vahva kaaslane</i> <b>12.</b> <i>ei saanud midagi teha</i> <b>4.</b> <i>kohe</i></p>	<p>82. NÄDALAD JA KUUD Lk 70–71 Päevade arv erinevates kalendrikuudes Rooma numbrid I – XX Teisendused, ööpäev – nädal – kuu – aasta Nädalapäevade nimede allikas: <a href="https://www.timeanddate.com/calendar/days/7-days-week.html">https://www.timeanddate.com/calendar/days/7-days-week.html</a></p>

	<p><b>10. pooljoostes liikuma</b>  <b>7. kõnepidaja</b>          ÜI 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küsimuste esitamine</li> </ul>	
<p><i>K, p, t s-i ja h kõrval</i>          Lk 42–43</p> <p>Reeglit kinnitavad näited õpilaste nimedest ning luuletusest „Kuidas kutsut kutsutakse“.</p>	<p>Lk 30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjuta lünka sulghäälik.</li> <li>• Kirjuta sõna lõppu <i>ps, ks</i> või <i>ts</i>.</li> <li>• Loovtöö</li> </ul> <p><i>Kirjuta saadud sõnadega väike jutuke.</i></p>	<p>83. AASTAD JA SAJANDID          Lk 72–73</p> <p>Aastaarvude jagunemine sajanditesse          Kirjalik liitmine ja lahutamine suurte arvudega (aastaarvud)          Andmed Eesti linnade kohta portaalil Histrodamus:  <a href="http://www.eestialugu.ee/index.php?event=Show_main_layers&amp;layer_id=81&amp;lang=est">http://www.eestialugu.ee/index.php?event=Show_main_layers&amp;layer_id=81&amp;lang=est</a></p>
<p>Erandsõnad          Lk 43</p> <p>Erandite tutvustamine.</p> <p>Jutu koostamine antud sõnadega.</p>	<p>Lk 31</p> <p>Sulghäälik <i>s-i ja h kõrval</i>. Erandid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lünkharjutus</li> <li>• Lausetel laiendamine</li> </ul>	<p>84. KORDAME AJAÜHIKUID          Lk 74–75</p> <p>Ajaühikute hindamine          Sinu päev</p> <p>Mäng „Liidame sekundeid“: korrutamine, liitmine, teisendamine (vaja läheb 2 täringut iga 2-3 mängija kohta)</p>
<p>Loeme teabeteksti „Aarad“          Lk 44–45</p> <p>Lugemine lõikude kaupa; esitatud küsimustele vastuse leidmine tekstist.</p> <p>Paaristöö: meelespea lemmikloomade soovijale.</p>	<p>Lk 32 ül 17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töö teabetekstiga – <i>õige või vale</i></li> </ul> <p><i>Värvitud tähtedest tuleb kokku sõna <b>KÖNELEV</b>.</i>  <i>Värvimata tähtedest tuleb kokku sõna <b>PAPAGOI</b>.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infootsing internetis.</li> </ul>	

<p>22. nädal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti Vabariigi sünnipäev, loodus, Friedrich Reinhold Kreutzwald, laste omalooming, raamatututvustused</li> <li>• Riimuvad sõnad, omadussõnad</li> <li>• Nimega ja nimeta arvud</li> <li>• Arvude uurimine</li> <li>• Peamurdmist</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajatelg</li> </ul>		
<p>Põhjatuulemaal Lk 46</p> <p>Töö illustatsiooniga – arutus: millise meeleolu loob pilt enne luuletuse lugemist?</p> <p>Ilmeka lugemise võistluse korraldamine (soovitused lugemiseks ja hindamiseks).</p> <p>Arutus: muusika valimine luuletuse meeleolude esiletõstmiseks.</p>	<p>Lk 33</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riimuvad sõnad</li> <li>Loovülesanne</li> </ul>	<p>85. NIMEGA ARVUD Lk 76–77</p> <p>Nimega arvud</p> <p>Nimega arvude võrdlemine ja järjestamine</p> <p>Teisendused, m → km ja m</p> <p>Andmed Tartu sildade kohta: <a href="https://et.wikipedia.org/wiki/Tartu_sillad">https://et.wikipedia.org/wiki/Tartu_sillad</a></p>
<p>Kuidas Vidri Rein karjapoiss oli Lk 47–48</p> <p>Lugemiseelne tegevus: pala pealkirja ja illustatsioonid sidumine lühijutuks.</p> <p>Töö sõnavaraga.</p> <p>Rühmatöö: suuline küsimuste esitamine pala põhjal.</p>	<p>Lk 34 ül 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnavaraline töö</li> </ul> <p>omapäi <i>uitama</i> – <i>hulkuma</i> <i>peni</i> – <i>koer</i> nurme <i>servast</i> – <i>äärest</i> <i>lihav</i> kael – <i>jäme</i> <i>veider</i> keel – <i>imelik</i> kasetohust <i>torbik</i> – <i>kotike</i> <i>upsaka</i> häälega – <i>ülbe</i> <i>mürtsuga</i> kinni – <i>pauguga</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lünkharjutus</li> <li>Kirjatehnika</li> </ul>	<p>86. KÕIGE PAREMAD SÕBRAD Lk 78–79</p> <p>Õppekavaväline teema – käsitletav nuputamisenä</p> <p>Arvude uurimine: arvu tegurid ja pooltäiuslikud arvud; faktoriaal</p> <p>Lisalugemist sõbralike jm arvude kohta: <a href="http://dSPACE.ut.ee/bitstream/handle/10062/15029/vilt_raili.pdf;jsessionid=E5B073ECC989E51EBCE2110A34324B4F?sequence=1">http://dSPACE.ut.ee/bitstream/handle/10062/15029/vilt_raili.pdf;jsessionid=E5B073ECC989E51EBCE2110A34324B4F?sequence=1</a></p>
<p>Kuidas Vidri Rein vabaks sai</p> <p>Kuidas isa Marikesele juttu rääkis Lk 49–50</p> <p>Rühmatöö: mida saime teada Friedrich Reinhold Kreutzwaldist? Tutvustus posteriga, luuletuse, tabeli vm kujul.</p>	<p>Lk 35–36 ül 23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omadussõna</li> </ul> <p><b>muistne</b> kuningas <b>suur</b> hiiglane <b>pidulikud</b> näod <b>tähtis</b> uudis <b>värisev</b> hääl <b>tõsine</b> jutt <b>lõputu</b> hulk</p>	<p>87. PEAMURDMIST Lk 80–81</p> <p>Peastarvutamine</p> <p>Arvuridade uurimine</p> <p>Summade koostamine</p> <p>Tikkude tõstmise ülesanded</p> <p>Loogikaülesanne</p> <p>1. ülesande idee allikas: <a href="http://www.math-salamanders.com/image-files/third-grade-puzzles-total-product-puzzle-3c.gif">http://www.math-salamanders.com/image-files/third-grade-puzzles-total-product-puzzle-3c.gif</a></p>

	<p>ÜI 24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia küsisõna, vasta täislausega.</li> </ul> <p>ÜI 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühenda lausepooled</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Printsessidest, keda kuri nõid sundis kulda ketrama</i></li> <li>2. <i>Tigedast perenaisest, kes pani vaeslast käsikivil jahvatama</i></li> <li>3. <i>Koledast Põhja konnast, keda kangelane sai võita ainult Põrguneitsi abiga</i></li> <li>4. <i>Puulasest ja Tohtlasest, kelle Vanapagan müüs ahnele peremehele orjadeks</i></li> <li>5. <i>Targast, kes elas tükk aega ühe talumehe taskus ja andis talle head nõu</i></li> <li>6. <i>Kuningapojast, kes sattus kogemata karjapoisiks</i></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia ja paranda vead.</li> </ul>	<p>2. ülesande vastused: 7, 8, 15, 23, 38; 10, 14, 24, 38, 62; 8, 12, 20, 32, 52; 4, 10, 14, 24, 38; 0, 10, 10, 20, 30; 3, 8, 11, 19, 30; 6, 6, 12, 18, 30; 9, 4, 13, 17, 30. (lisaks veel 12, 2, 14, 16, 30 ja 15, 0, 15, 15, 30)</p> <p>3. ülesande vastused: a) ülevalt alla 4, 3, 2, 6; vasakult paremale 7, 3, 5 b) ülevalt alla 2, 5, 3, 6; vasakult paremale 7, 5, 4 c) ülevalt alla 2, 7, 3, 5; vasakult paremale 6, 7, 4</p> <p>4. ülesande lahendus: tikud on kolmes veerus; iga veeru ülemine tikk tuleb tõsta sama veeru alumiseks</p> <p>5. ülesande lahendused:</p>  <p>(Lahendusi on ka rohkem)</p> <p>6. ülesande vastus: Susannel on üks koer, üks kass ja üks kilpkonn</p>
<p>President kinnas Lk 51–53</p> <p>Ümberjutustuse kirjutamine:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pala lugemine;</li> <li>b) paaristööna lausete lõpetamine;</li> <li>c) jutu kirjutamine.</li> </ol>	<p>Lk 37 ül 27</p> <p>Liitsõna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühenda pusletükid <i>TUULEHAUG, HÕBEKOGER, VIKERFORELL, ROOSÄRG, MERITINT, LEPAMAIM, KARPKALA, VÕIKALA, VINTRÄIM</i></li> <li>• Loovülesanne</li> </ul>	<p>88. EESTI SÜNNIPÄEV Lk 82–83</p> <p>Vaheajaelne tund – EV teenetemärkide tutvustus, nende asutamisaasta paigutamine ajateljele Uue teenetemärgi kujundamine (kellele? milline?)</p> <p>Lugemist Eesti teenetemärkide kohta: <a href="https://www.president.ee/et/vabariik/teenetemargid/teenetemargid">https://www.president.ee/et/vabariik/teenetemargid/teenetemargid</a></p>
<p>Jutulinna raamatuklubi</p>	<p>Lk 38–39</p>	

<p>Lk 54–55</p> <p>Laste looming ajakirjast Täheke. Raamatusoovitused: L. Ots, „Lugusid kuulsatest eestlastest“ M. Parr, „Vilgukivioru Tonje“ E. van de Vendel, „Koer nimega Sam“ J. Vaiksoo, „Kolm sügist“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loovülesanne – luuletuse või jutukese kirjutamine</li> <li>• Mõistekaart</li> </ul> <p>ÜI 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ristsõna</li> </ul> <p>MEIE EESTIMAA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saaremaa</li> <li>2. Rakvere</li> <li>3. Kihnu</li> <li>4. Paide</li> <li>5. Peebo</li> <li>6. Ever</li> <li>7. Vaiksoo</li> <li>8. Mattiisen</li> <li>9. Wiiralt</li> <li>10. Härma</li> <li>11. Wikland</li> <li>12. Raud</li> </ol>	
---	--	--

<p>23. nädal</p> <p>LÕBUSAD VÕLURID</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teater, teatrietendus, kava, teatriametid, intervjuu, nukuteater</li> <li>• I ja j</li> <li>• Teatrikuu – teater ja matemaatika</li> </ul>		
<p>Teatrikuu tervitused</p> <p>Lk 56–58</p> <p>Paaristöö: õpiku kava järgi küsimuste esitamine.</p>	<p>Lk 40–41</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohtumisbingo</li> <li>• Tähestik (salakiri)</li> <li>• Funktsionaalne lugemine</li> </ul>	<p>3. TÖÖRAAMAT – KEVAD</p> <p>LÕBUSAD VÕLURID</p> <p>PÕHITEEMAD – PREALGEBRA; PEASTARVUTAMINE SUUREMATE ARVUDEGA</p> <p>89. NUKU HOONETE AJALOOST</p> <p>Lk 4–5</p>

Rühmatöö: sõnadeta lavastus – pantomiim sellest, kuidas etenduse ajal pole sobilik käituda.		Funktsionaalne lugemine praeguse NUKU keskuse hoone ajaloo kohta Andmete leidmine tekstist Tehted aastaarvudega Pikem tekst NUKU teatri ja selle hoone ajaloo kohta: <a href="http://www.nuku.ee/et/ajalugu">http://www.nuku.ee/et/ajalugu</a>
<i>I ja j</i> Lk 59 Reeglite tutvustamine; näited; harjutuse vigadeta ärakiri.	Lk 42–43 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I ja j</i></li> <li>• Silbitamine</li> <li>• Reegli sõnastamine</li> <li>• Lausete koostamine</li> </ul>	90. NUKU SAALIDEST Lk 6–7 NUKU teatri saalide plaanid Istekohtade arvu leidmine saalides Istekohtade arvude võrdlus  Õpilasi tuleks abistada lava pealtvaate analüüsimisel: lava laius, sügavus ja kõrgus; prožektorid, mis on paigutatud saali kohale (lae alla) – vajab aega aruteluks Saalide andmed: <a href="http://www.nuku.ee/et/teater/saalide-rent">http://www.nuku.ee/et/teater/saalide-rent</a>
Teatriametid Lk 60–61  Teatriametite nimetamine; kavalehtede või reklaamide uurimine. Paaristöö: ametite kirjelduste lugemine ja äraarvamine. Arutlus: kellele mis amet sobiks?	Lk 44–45 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktsionaalne lugemine</li> <li>• Internetiülesanne</li> </ul>	91. PILETIMÜÜJA TÖÖ Lk 8–9 Piletimüüja töö lühiiseloostus Ülesanded piletite hindadega NUKU piletihinnad: <a href="http://www.nuku.ee/et/piletid">http://www.nuku.ee/et/piletid</a>
Intervjuu: Taavi Tõnisson Lk 62–63  Enda päevaplaani koostamine.	Lk 46 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervjuu</li> <li>• Küsimustele vastamine</li> <li>• Mõistekaart</li> </ul>	92. TEATER JA MATEMAATIKA Lk 10–11 Funktsionaalne lugemine etenduseks valmistumise kohta lavastuskunstniku pilgu läbi Mõõtkava Pildi vähendamine Lavastusmeeskonna tööga seotud ülesanded (materjalide ostud)
Teeme koos! Nukuteater 64–65	Lk 47 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loovülesanne</li> </ul>	



Koostöö: tuttava muinasjutu valik, osade ja ülesannete jaotamine, (näpu)nukkude valmistamine, näidendi õppimine ja esitamine.		
---	--	--