

8. õppenädal

IGAPÄEVASED KANGELASED

- Rahvakalendri tähtpäevad, november, isad, vanaisad, erinevad ametid
- Sidesõnad, koma loetelus
- Vaheajajärgne nädal – korrutamise ja jagamise kordamine
- Teksti funktsionaalne lugemine
- Ülesannete väljamõtlemine matemaatilistel teemadel
- Braille' kiri kui matemaatiline 6-punkti-süsteem

Eesti keele õpik Lugemine/kuulamine/kõnele mine	Eesti keele tv Kirjutamine/kuulamine/kõnele mine	Matemaatika																												
<p>Luuletused: „Hingekorter“, „Mardimaraton“, „Kadriõnn“ Lk 66–67</p> <p>Arutlus teemaploki pealkirja üle: keda võib nimetada igapäevaseks kangelaseks?</p> <p>Novembri rahvakalendri tähtpäevad hingedepäev, mardipäev, kadripäev luules.</p> <p>Eesti rahvakalendri tähtpäevade kohta vaata http://www.folklore.ee/Berta/</p> <p>Töö sõnavaraga – piltlikud väljendid.</p> <p>Paaristöö: luuletuse lugemine erineva</p>	<p>Lk 46–47</p> <ul style="list-style-type: none">• KOHTUMISBINGO• Millistes kuudes neid rahvakalendri tähtpäevi tähistatakse? Uuri internetist või raamatutest. <table><tbody><tr><td>jaanipäev</td><td>juuni</td></tr><tr><td>jüripäev</td><td>aprill</td></tr><tr><td>lauritsapäev</td><td>august</td></tr><tr><td>küünlapäev</td><td>veebru</td></tr><tr><td>ar</td><td></td></tr><tr><td>kolletamispäev</td><td>oktoob</td></tr><tr><td>er</td><td></td></tr><tr><td>seitsmevennapäev</td><td>juuli</td></tr><tr><td>maarjapäev</td><td>märts</td></tr><tr><td>hingedepäev</td><td>novem</td></tr><tr><td>ber</td><td></td></tr><tr><td>tõnispäev</td><td>jaanuar</td></tr><tr><td>toomapäev</td><td>detsem</td></tr><tr><td>ber</td><td></td></tr></tbody></table>	jaanipäev	juuni	jüripäev	aprill	lauritsapäev	august	küünlapäev	veebru	ar		kolletamispäev	oktoob	er		seitsmevennapäev	juuli	maarjapäev	märts	hingedepäev	novem	ber		tõnispäev	jaanuar	toomapäev	detsem	ber		<p>29. VAATAME TAEVASSE Lk 60–61</p> <p>Tekst Linnuteest ja Kuust koos küsimustega</p> <p>Mäng „Maalt Kuule“ jagamise harjutamiseks</p> <p>Allikad: https://et.wikipedia.org/wiki/Linnutee_galaktika https://et.wikipedia.org/wiki/Kuu https://www.forbes.com/sites/startswithabang/2017/03/02/7-ways-earth-would-change-if-our-moon-were-destroyed/#ea1bc6538527</p>
jaanipäev	juuni																													
jüripäev	aprill																													
lauritsapäev	august																													
küünlapäev	veebru																													
ar																														
kolletamispäev	oktoob																													
er																														
seitsmevennapäev	juuli																													
maarjapäev	märts																													
hingedepäev	novem																													
ber																														
tõnispäev	jaanuar																													
toomapäev	detsem																													
ber																														

<p>intonatsiooniga (rõõmsalt, kurvalt).</p> <p>Vestlus: kas luuletust saab kirjeldada värvidega?</p>	<p>mihklipäev septem ber urbanipäev mai</p> <p>Milliseid rahvakalendri tähtpäevi saad silpidest moodustada? Värv iga päev eri värvi.</p> <p>andresepäev nigulapäev hingedepäev lauritsapäev mardipäev korjusepäev madisepäev luuvalupäev</p>	
<p>Sidesõnad Lk 68 Sidesõnad seovad omavahel lauseosi. Mõned neist vajavad koma, mõned mitte. Teemaatiliste lausete koostamine (elekter, mardipäev).</p>	<p>Lk 48</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjuta mardisandi korvi sidesõnad, mis vajavad koma. SEST, ET, AGA, KUID, VAID, SIIS, ENT, KUNI • Kadrisantide korvi kirjuta sidesõnad, mis koma ei vaja. JA, NING, EHK, EGA, VÕI, KUI KA • Jooni alla sidesõnad. Pane puuduvad komad. <p>Kui mardipäeval on lumi maas, <u>siis</u> tuleb hea vilja-aasta <u>ja</u> palju õunu. Kui mardipäev on vihmane <u>ning</u> udune, <u>siis</u> tuleb pehme, <u>aga</u> suure lumega talv, ent suvi vilu <u>ja</u> vihmane. Ilusa ilmaga mardipäevast on oodata, <u>et</u> suvi tuleb ilus <u>ning</u> vilja- <u>ja</u> heinasaak hea. Mardipäeva külma toob külmad jõulud, <u>kuid</u> mardipäeva sula toob soojad jõulud.</p>	<p>30. TSIRKUSES Lk 62–63 Tekst Tallinnasse sõitmise kohta. Küsimused teksti kohta tuleb koostada õpilasel Matemaatilisi nuputamisülesandeid tsirkuse teemadel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Leia lause esimese poolega sobiv sidesõna. Ühenda lausepooled sisult sobivateks lauseteks. <p><i>Üks võimalustest:</i> Tahtsin õhtul kinno minna, kuid mul oli palju õppida. Kuulasin tunnis tähelepanelikult, aga ikka ei saanud ülesandest aru. Ema ütles, et pisut puhata teeb head. Võtsingi raamatu ning lugesin seda pool tundi. Mulle meeldib lugeda, sest nii saab koolitööst puhata. Väike puhkus mõjus hästi ja pärast seda läks koolitöö lennates.</p>	
<p>Koma loetelu puhul Lk 69</p>	<p>Lk 49</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jätka loetelu. Lõpeta lause. Pirn, ploom, on PUUVILJAD. Pasteet, rulaad, on LIHATOIDUD. Tramm, troll, on SÕIDUKID. Siga, lehm, on KODULOOMAD. Särg, luts, on KALAD. Seelik, vest, on RIIDED / RIIETUSESEMED. • Jooni alla sidesõnad ning pane puuduvad komad värviliselt. Hommikuti ärkan ma kell seitse, et õigeks ajaks kooli jõuda. Ma tõusen, teen mõned võimlemisharjutused ning kiirustan vannituppa. Seal pesen, käin kiirelt duši all, kuivatan end ning riietun. Ma panen selga puhta aluspesu, teksapüksid, pluusi ning 	<p>31. MAASTIKUMÄNG Lk 64–65 Maastikumängu ettevalmistamise õpetus Õpilaste kaasamine mängu ettevalmistusse Ülesannete koostamine</p>

	<p>sokid. Külma ilmaga panen ka kampsuni või pusa. Seejärel kiirustan ma kööki. Seal ootab mind mu armas isa. Ta on juba jõudnud teevett keeta, hommikupudru valmistada ja ka võileivad valmis teha. Võileivad on väga maitsvad – neil on kas vorsti, juustu või pasteeti, aga kindlasti kurk või tomat. Peale sööki kiirustan ma uuesti vannituppa, et hambaid pesta. Seejärel panen jope selga, botased jalga, haaran koti ning kallistan lahkudes isa ning väikevenda. Aega pole raisata, sest bussi väljumiseni on jäänud täpselt viis minutit.</p>	
<p>Isa oodates Lk 70 Novembrikuus on isadepäev. Vestlus luuletuse põhjal: enda kujutamine luuletuse teglasena. Salmide pealkirjastamine.</p>	<p>Lk 50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loe luuletust ja vasta küsimustele. • Kirjuta jutuke või joonista pilt sellest, mis sai siis edasi, kui isa koju jõudis. 	<p>32. PEAAEGU NAGU SALAKIRI Lk 66–67 Braille' kiri kui matemaatiline 6-punkti-süsteem Põhimõtted, lugemine ja kirjutamine http://www.tek.tartu.ee/public/documents/EESTI_PUNKTKIRJA_KASIRAAMAT_viimane_version.pdf</p>
<p>Kuidas isa koosolekul käis. Lk 71–73 Vestlus vanemate koosolekutest lapse silmade läbi. Juhise järgi pala sisu analüüsimine. Koostöö naabriga: kahekõne lugemine.</p>	<p>Lk 51</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enne lugemist. Koosta nende sõnadega viie minuti jooksul lõbus jutuke. • Kirjuta küsimused, mis sobivad vastustega. <ul style="list-style-type: none"> a. Mis päeval oli lastevanemate koosolek? b. Miks ei läinud ema lastevanemate koosolekule? / Miks läks 	

	lastevanemate koosolekule isa? c. Miks isa koosolekule hilines? d. Millise ettepaneku tegi Kaisa isa? / Kuhu kutsus Kaisa isa õpilasi? e. Miks muutusid lapsevanemad kurvaks? f. Mida otsustasid Kaisa isa ja õpetajad?	
--	---	--

9. õppenädal <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentaalfilmid, filmivõtted, õpetajad • Rahvaluule: vanasõnad, mõistatused, liisusalmid, muinasjutud • Liitmine ja lahutamine • Arvud arvteljel • Arvude võrdlemine • Arvu järgud • Järguühikud ja järkarvud • Arvude võrdlemine; võrratusmärgid < ja > • Peast liitmise tehnikad 		
Eesti keele õpik Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Eesti keele tv Kirjutamine/kuulamine/kõnelemine	Matemaatika
FILMIVÕTTED JUTULINNAS Lk 74–76 Arutlus: millest või kellest võiks meie koolis filmi teha? Väitluse korraldamine: õpetaja mured/õpetaja rõõmud.	Lk 52 <ul style="list-style-type: none"> • Loe luuletust. Tõmba värviline joon ümber sõnadele, <ul style="list-style-type: none"> • milles on täishäälikuühend. AINSAT, SEAL • milles on ülipikk täishäälik. KUULDA, VAATAN • mis on liitsõnad. ÜKSISILMI, PESUMASINAT • mis algavad võõrtähega. FILMI • milles on kaashäälikuühend. ISTUN, PUNGIL, SILM, KÕRVAD, VÄLJAS, KÜLM, ÜHTKI, FILMI, AINSAT, ÜKSISILMI • mis on ühesilbilised. SILM, ON, JA, KÜLM, MIS, SEAL 	33. MILLINE ARV ON KÕIGE SUUREM? Lk 68–69 Arvud arvteljel Arvule eelnev ja järgnev arv Õpilaste pikkuste mõõtmine

<p>Paaristöö: küsimuste küsimine pala illustatsioonide kohta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kus on kõrvuti kaks ühesugust sulghäälikut. KIKKIS, RIKKIS • mis korduvad. ISTUN, KODUS, ON • mis on kolmesilbilised. TELEKAS, SOSINAT <p>• Sul jäi alles neli sõna. Mis on neil ühist? Kaheasilbilised sõnad: AGA, POLE, NÄHA, IKKA</p>	
<p>RAHVALUULE Lk 77–78 Rahvaluule kui meie suur aardekirst: näited rahvaluule vormide kohta.</p> <p>Klassi parima mõistatuste mõistataja selgitamine.</p> <p>Paaristöö: liisusalmi loomine ja esitamine. Lisalugemine: „Liisusalmid. 70 rahvaluulelist hüpitus-, une- ja liisusalmi“. Ajakirjade Kirjastus 2007.</p>	<p>Lk 53</p> <p>• Paaristöö. Lahendage ristsõna.</p>	<p>34. ARVU JÄRGUD JA JÄRKARVUD Lk 70–71 Ühelised, kümnelised, sajalised, tuhandelised ja tuhandelised kui järgud Arvud 1, 10, 100, 1000 ja 10 000 kui järguühikud Järkarv kui järguühikute summa Arv kui järkarvude summa</p>
<p>MUINASJUTUD Lk 79 Muinasjutu tunnused.</p> <p>Vestlus: millise muinasjutu tegelane sooviksid olla? Miks just tema?</p> <p>Rühmatöö: muinasjutu väljamõtlemine ja esitamine aheljutustusena.</p>	<p>Lk 54–55 Kuulamisülesanne „Muinasjutud“ (ül 3 lk 90)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milliste omadussõnadega kirjeldas Kerli Kelluke muinasjuttude tegelasi? Täienda mõistekaarti. • Mõttele ja kirjutage omadussõnu. • Kirjutage nüüd need omadussõnad lünkadesse. • Loe teistele oma muinasjuttu ette. • Millised muinasjutud olid sellesse teksti peidetud? Kasutatud on neid muinasjutte: „Lumivalgeke“, „Punamütsike“, „Hunt ja seitse kitsetalle“, „Kolm pörsakest“, „Kakuke“, „Kolm karu“, „Saabastega kass“. 	<p>35. ARVUDE VÕRDLEMINE Lk 72–73 Arvu järkude võrdlemine Märkide =, < ja > kasutamine arvude võrdlemisel</p>

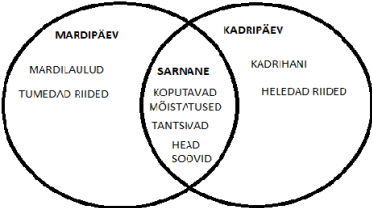
	<ul style="list-style-type: none"> • Millistest muinasjuttudest on need pildid pärit? „Hans ja Grete“, „Pöial-Liisi“, „Inetu pardipoeg“, „Konnkuningatütar“, „Lumivalgeke“, „Tuhkatriinu“, „Kakuke“. 																					
<p>KOLM KÜLMA Lk 80–82 Lugemieelne tegevus: muinasjutu sisu ennustamine pealkirja järgi.</p> <p>Muinasjuttudele iseloomulike tunnuste nimetamine.</p> <p>Muinasjutule jätku mõtlemine.</p>	<p>Lk 56–57</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täienda tabelit. <table border="1" data-bbox="696 421 1361 775"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. mees</th> <th>2. mees</th> <th>3. mees</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kus magas?</td> <td>AHJU PEAL</td> <td>ahju peal</td> <td>AGANIKUS</td> </tr> <tr> <td>Mis juhtus?</td> <td>Tuba läks külmaks</td> <td>VESI KÜLMUNUD, AKNAD JÄÄS</td> <td>AIATEIBAD PAUGUVAD, KÜLMA PÄRAST RASKE HINGATA</td> </tr> <tr> <td>Mida kinkis?</td> <td>VILE</td> <td>KINDAD</td> <td>musta ja valge koti</td> </tr> <tr> <td>Mis peremehe elus pärast kingituse saamist muutus?</td> <td>KARI HAKKAS KASVAMA</td> <td>Põld hakkas head saaki andma</td> <td>MUUTUS IGA PÄEVAGA JÕUKAMAKS, TERVIS OLI HEA</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Kuidas mõistad neid ütlusi? Seleta oma sõnadega. Vajaduse korral otsi abi sõnastikest või internetist. • Paranda tekstis vead. • Millise reegli vastu eelmises ülesandes eksiti? Märki ristikesega. KAASHÄÄLIKUÜHENDI ÕIGEKIRI • Missugune sõna ei sobi teiste hulka? Põhjenda oma valikut. Kirjuta üks sobiv sõna juurde. VÕLUMÜTS, TRAKTOR, VÕLUMINE, PÄÄSUKE, UHKUS 		1. mees	2. mees	3. mees	Kus magas?	AHJU PEAL	ahju peal	AGANIKUS	Mis juhtus?	Tuba läks külmaks	VESI KÜLMUNUD, AKNAD JÄÄS	AIATEIBAD PAUGUVAD, KÜLMA PÄRAST RASKE HINGATA	Mida kinkis?	VILE	KINDAD	musta ja valge koti	Mis peremehe elus pärast kingituse saamist muutus?	KARI HAKKAS KASVAMA	Põld hakkas head saaki andma	MUUTUS IGA PÄEVAGA JÕUKAMAKS, TERVIS OLI HEA	<p>36. PEASTARVUTAMINE 100 PIRES. LIITMINE Lk 74–75 Näiteid peast liitmise tehnikate kohta Liitmine 20 piires – kordamine</p>
	1. mees	2. mees	3. mees																			
Kus magas?	AHJU PEAL	ahju peal	AGANIKUS																			
Mis juhtus?	Tuba läks külmaks	VESI KÜLMUNUD, AKNAD JÄÄS	AIATEIBAD PAUGUVAD, KÜLMA PÄRAST RASKE HINGATA																			
Mida kinkis?	VILE	KINDAD	musta ja valge koti																			
Mis peremehe elus pärast kingituse saamist muutus?	KARI HAKKAS KASVAMA	Põld hakkas head saaki andma	MUUTUS IGA PÄEVAGA JÕUKAMAKS, TERVIS OLI HEA																			

10. õppenädal

- Perekond, pereliikmed, erinevad ametid
- Sõnaliigid, asesõnad, tegusõnad
- Peast lahutamise tehnikad
- Kordamine

<ul style="list-style-type: none"> • Diagramm ja tabel andmeesitluses • Peastarvutamise kordamine 		
Eesti keele õpik Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Eesti keele tv Kirjutamine/kuulamine/kõnelemine	Matemaatika
RÕÕMUS PEREKOND Lk 83 Töö sõnavaraga: sama tähendusega sõnad. Lõbusate lugude jutustamine enda pereliikmete kohta.	Lk 58 <ul style="list-style-type: none"> • Paaristöö. Parandage lausetes vead. Otsustage, mitmenda salmi kohta iga lause käib. Joonista naeratus õigesse näkku. Vanaisa arvab, et naeruta hakkab jahe. (5) Isast ei saa alati aru, kass ta räägib tõsiselt või teeb nallja. (2) Väike vennd naerab kogu aeg. (4) Meie peere naerab väga palju. (1) Vanaema arvab, et naer on nagu arsirohhi. (6) Mina naeran mõnikord ka siis, kui seta ei peaks teggema. (6) Emal on väggä ilusa kõlaga naer. (3) Kui vanaisa naerap, kaovad ta kortsud ära. (5) Ema silmad naeravad isegi sis, kui ta on kurri. (3) Isa naerab hästi kõva hääleka. (2) Mee alustame igad päeva kõlava „terega“. (1)	37. PEASTARVUTAMINE 100 PIIRES. LAHUTAMINE Lk 76–77 Näiteid peast lahutamise tehnikate kohta
TEEME KOOS! MINU VANAEMA Lk 84–85 Juhised intervjuu tegemiseks vanaemaga.	Lk 59 <ul style="list-style-type: none"> • Mida keegi ütleb? Kirjuta jutumullidesse. 	38. MAGUS PEASTARVUTAMINE Lk 78–79 Peast liitmine ja lahutamine 100 piires
SÕNALIIGID Lk 86 Rühmatöö: mäng „Sõnavirn“.	Lk 60 <ul style="list-style-type: none"> • Vali iga sõna jaoks sobiv küsimus. Tõmba sobivale küsimusele joon ümber. Elekter – mis? Jalakäija – kes? Ruuduline – missugune? Joonistame – mida teeme? Helistan – mida teen? Terav – missugune? Laualamp – mis? Raamaturiil – mis? Kitarrist – kes? Vaatab – mida teeb? <ul style="list-style-type: none"> • Kirjuta igasse tulpa viis sõna. – OMADUSSÕNA NIMISÕNA TEGUSÕNA Moodustage kolmeliikmelised grupid. 	39. EKSKURSIONILE Lk 80–81 Diagrammist andmete lugemine. Andmete kogumine ja esitamine tabelina

	<p>Iga rühmaliige ütleb ühe sõnaliigi oma vihikust, nii et moodustub lause. Ärge sõnade järjekorda muutke. <i>Näiteks: Ruuduline jänes joonistab.</i></p>																					
<p>ASESÖNAD Lk 87 Arutlus: millist asesõna kasutame kõige rohkem?</p>	<p>Lk 61</p> <ul style="list-style-type: none"> Ühenda paarid, nii et kirjutad tühja ruutu sobiva tähe. <table border="1" data-bbox="974 448 1263 595"> <tr><td>U</td><td>kellel</td><td>S</td><td>tal</td></tr> <tr><td>E</td><td>minul</td><td>U</td><td>kel</td></tr> <tr><td>S</td><td>tollel</td><td>P</td><td>tol</td></tr> <tr><td>R</td><td>sellel</td><td>E</td><td>mul</td></tr> <tr><td>P</td><td>temal</td><td>R</td><td>sel</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Tõmba maha sõna, mis ei sobi lausesse Kas/kass sa/saa tead, kus kas/kass on/onn? Sel/sell päeval ma/maa hilinesin, sest mu/muu kel/kell oli seisma jäänud. Sule/sulle raamat ja tule/tulle mu/muu juurde. Mul/mull on sule/sulle üks jutt. Me/mee vanaema teatas, et tema lambal sündis tal/tall. Kuid tal/tall pole veel nime. Mis/miss sa/saa arvad, mida me/mee talle nimeks võiksime panna? Kirjuta need laused kauni käekirjaga ümbär. Püüa jooni tõmbamata rida hoida. 	U	kellel	S	tal	E	minul	U	kel	S	tollel	P	tol	R	sellel	E	mul	P	temal	R	sel	<p>40. PRANGLIMINE Lk 82–83 Peastarvutamiskeskonna Pranglimine tutvustus Võistlus iseendaga Peastarvutamise kordamine. Kõik neli matemaatilist tehet</p>
U	kellel	S	tal																			
E	minul	U	kel																			
S	tollel	P	tol																			
R	sellel	E	mul																			
P	temal	R	sel																			
<p>TEGUSÖNAD Lk 88–89 Paaristöö: tegusõna aegade üle otsustamine. Dialoog eitavat kõnet kasutades.</p>	<p>Lk 62–63</p> <ul style="list-style-type: none"> Värvi asesõna ja sellega sobivad tegusõnad sama värvi. Kirjuta sobivaid tegusõnu. Tegusõnad OLEVIKus Tegusõnad MINEVIKus Millised ametid on siin peidus? Tõmba igale sõnale eri värvi joon ümbär. KUNSTNIK KEEVITAJA AUTOJUHT TURVAMEES STJUARDESS SEKRETÄR RÄTSEP POLITSEINIK 																					

	<p>KASSAPIDAJA ARST TRAKTORIST</p> <ul style="list-style-type: none"> Võrdle kadri- ja mardipäeva kombeid nii, et paigutad sõnad sobiva pealkirja alla.  <ul style="list-style-type: none"> Tõmba tegusõnadele joon alla. 	
--	---	--

<p>11. õppenädal</p> <ul style="list-style-type: none"> Kodused tegevused, ohutus kodus, tuleohutus, veeohutus, elektroonika Kirjalik liitmine üleminekuta ja üleminekuga Kirjalik lahutamine laenamiseta ja laenamisega 		
<p>Eesti keele õpik Lugemine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>Eesti keele tv Kirjutamine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>Matemaatika</p>
<p>NOVEMBRIÕHTU KAISA KODUS Lk 90 Jutustamine õpiku pildi järgi.</p> <p>KAISA AITAB VANAVANAEMA Lk 91 Koostöö: tegusõnade nimetamine ja kirjutamine tahvlile.</p> <p>Jutu kirjutamine pildiseeria ja tahvlisõnade abil.</p>	<p>Lk 64–65</p> <ul style="list-style-type: none"> Loe. Vasta teksti põhjal küsimustele. Pane lünkadesse täishäälikud. SUItsUAndUr TuIEkUstUtI TuIEkUstUtUstEkk Mis on tekstis valesti? Paranda. Pimedatel novembriõhtutel meeldime meie perele küünlavalgel istuda ning juttu ajada. Tavaliselt alustan rääkimist isa. Ta vestate meile sellest, kuidas ta poisipõlves naabripoisiga luurekat mängis. Seejärel räägid ema oma lemmiknukust, mille vanaema talle ise meisterdas. Need lood on huvitavad kuulata. Aga kui vanaema pajatama hakkavad, tunduvad tema jutt nagu muinasjutt. Tal 	<p>41. KIRJALIK LIITMINE ÜLEMINEKUTA Lk 84–85 Liidetavate üksteise alla kirjutamine Kirjalik liitmine ühikute kaupa</p>

	<p>pidi lapsena ikka väga igav olema – ei arvutit, ei nutitelefone. Isegi televiisorit polnud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pööra sõnu. • Millised sõnad puuduvad tabelist? 	
<p>LOEME UUDIST Lk 92</p> <p>Vestlus ohutust käitumisest veekogu ääres.</p>	<p>Lk 66</p> <ul style="list-style-type: none"> • Märgi ristikesega need küsimused, millele leiad artiklist vastuse. <ul style="list-style-type: none"> + Kus elab Dima? - Mis kuupäeval õnnetus juhtus? + Millisel nädalapäeval õnnetus juhtus? - Mis oli Dima sõbra nimi? - Kas Dima nägi hetke, mil sõber vette kukkus? + Kes aitas Dimal sõpra päästa? + Kas Dima sõber sõitis meelega jääle? + Kuidas suhtus Dima ema juhtunusse? • Koosta plakat teemal „Jäähutus“. 	<p>42. KIRJALIK LIITMINE ÜLEMINEKUGA Lk 86–87</p> <p>Kirjalik liitmine üleminekuga Ülemineva ühiku kirjutamine</p>
<p>HULL TEADLANE VASTAB LASTE KÜSIMUSTELE Lk 93</p> <p>Küsimuste koostamine pala kohta. Loe lisaks hullteadlane.ut.ee</p>	<p>Lk 67</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täida lugemispalade põhjal tabel. Õpilase ülesandeks on lugemispaladest „Miks vesi tule kustutab?“, „Kuidas lambipirn põleb?“ sobivad (1-, 2-, 3- ja 4-silbiline sõna; liitsõna; sõna, kus on täishäälikuühend; sõna, kus on kaashäälikuühend; sõna, kus on täishäälikuühend ja kaashäälikuühend) sõnad leida ning tabelisse kirjutada. • Leia lausetest sobivaid sõnu (nimi-, tegu-, omadus- ja sidesõna). 	<p>43. KIRJALIK LAHUTAMINE Lk 88–89</p> <p>Kirjalik lahutamine laenamiseta Kirjalik lahutamine ühe laenamisega</p>
<p>VOLLI OTSIB ELEKTRONE Lk 94–97</p> <p>Tegelase iseloomustamine.</p> <p>Paaristöö: elektrilised kodumasinad, mida mina kasutan.</p>	<p>Lk 68</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lõpeta laused lugemispala põhjal. • Lõpeta laused nii, et tekiks uus jutuke. 	<p>44. KIRJALIK LAHUTAMINE MITME LAENAMISEGA Lk 90–91</p> <p>Kirjalik lahutamine mitme laenamisega Eesti pikemate jõgede võrdlus</p>

<p>Loovjutu kirjutamine teemal „Meil polnud eile õhtul elektrit“.</p>		
<p>JUTULINNA RAAMATUKLUBI Lk 98–99 Arutlus: kuidas luua enda klassi raamatuklubi? Meelepärase raamatu leidmine Madise soovitude järgi. Soovitatud raamatute lehitsemine klassis või raamatukogus.</p>	<p>Lk 69 Kuulamisülesanne „Ahjualune“ (ül 4 lk 90).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuula muinasjuttu. Ühenda tegevus tegijaga. HÄRRA – käskis uue paja tulele panna; karjus koka peale; pani kupja leent keetma KOKK – õhutas tuld, teenis truusti KUBJAS – lahkus tänamata ja sõna lausumata, kutsus mehikest külaliseks, ootas, aga mehike ei tule MEHIKE – võttis laualt karbikese, lubas aidata, kui häda käes, kinkis kokale karbikese RAUDMEES – tormas karbist välja • Ristsõna. Kas tunned nende raamatute autoreid? Uuri õpikut! 	