

<p>Teemaploki pealkiri: Uudishimulikud otsijad</p> <p>5. õppenädal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatmeteosed, televisioon, mälumäng, viktoriin • Suur ja väike algustäht • Jagamise seos korrutamise • Jagamine arvudega 2, 3, 4 ja 5 • Pool, veerand ja kolmveerand 		
<p>Eesti keele õpik</p> <p>Lugemine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>Eesti keele tv</p> <p>Kirjutamine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>Matemaatika</p>
<p>UUDISHIMULIKUD OTSIJAD</p> <p>Lk 40</p> <p>Arutlus teemaploki pealkirja üle: mis pakub 3. klassi õpilastele huvi, kuidas ja kust leida väljundeid teadmiste hankimiseks ja uute kogemuste saamiseks, jms.</p>	<p>Lk 26</p> <p>ÜI 1</p> <p>Töö aimekirjanduse või internetiga</p> <p>Kuidas tunneb kärbes maitset? „Putukad“</p> <p>Mitu liiki kakulisi elab Eestis? „Vaatle linde!“</p> <p>Kas soopilvik on mürgine? „Tunne seeni“</p> <p>Milline näeb välja sookail? „Eesti taimed“</p> <p>Milline on Tartu linna lipp? „Eesti linnade entsüklopeedia“</p> <p>ÜI 2</p> <p>Eesti kõige-kõige</p> <p>Eesti kõige pikem jõgi on <i>Võhandu</i>.</p> <p>Eesti kõige suurem järv on <i>Peipsi</i>.</p> <p>Eesti kõige sügavam järv on <i>Rõuge Suurjärv</i>.</p> <p>Eesti kõige kõrgem juga on <i>Vallaste</i>.</p> <p>Eesti kõige sügavam allikas on <i>Sopa</i>.</p>	<p>17. JAGAMINE</p> <p>Lk 36–37</p> <p>Jagamine kui võrdne jaotamine</p> <p>Jagamine kui korrutamise pöördtehe</p>
<p>MÄLUMÄNGU SAADE</p> <p>Lk 41–43</p> <p>Kuula õpilaste mälumänge:</p> <p>http://vikerraadio.err.ee/l/miniurniir</p> <p>Loovtöö: viktoriini korraldamine klassis.</p>	<p>Lk 27</p> <p>ÜI 3</p> <p>Funktsionaalne lugemine</p> <p>Loe ja nuputa, kellest on jutt.</p> <p><i>siil, karu, rebane</i></p>	<p>18. HARJUTAME JAGAMIST ARVUDEGA 2, 3, 4 JA 5</p> <p>Lk 38–39</p> <p>Jagamine korrutamise pöördtehtena</p> <p>Jagamine arvuga 1 ja arvu endaga</p>

<p>SUUR JA VÄIKE ALGUSTÄHT Lk 44–45 Tutvumine suure ja väikese algustähe näidete ja reeglitega.</p>	<p>Lk 28–29 ÜI 4 Suur ja väike algustäht Rühmita sõnad Eelnevalt selgitada, mis on nimi, mis nimetus. <i>NIMI: Pärnu, Jaama, Läänemeri, Turba, Võhandu, Iida, Eesti Draamateater.</i> <i>NIMETUS: mägi, linn, raamatukogu, teater, ida, koer, laupäev.</i> Pärast harjutuse tegemist sõnastada reegel. ÜI 5 Tähestikuline järjekord 1. Haapsalu 2. Jõgeva 3. Paide 4. Pärnu 5. Rakvere 6. Tallinn 7. Tartu 8. Valga 9. Viljandi 10. Võru ÜI 6 Deformeeritud tekst. Suur või väike algustäht? Paranda vead Lisaülesanne lk 91: Pusle „Nimed ja nimetused“. Sobib koduseks tööks või lisaülesandeks kiirematele. Hea ka teema kinnistamiseks. Töökäsk: lõika pusletükid lahti ning kleebi õigesti A4-paberile.</p>	<p>19. POOL JA VEERAND Lk 40–41 Pool ja veerand Jagamine arvudega 2 ja 4</p>
---	---	--

<p>LOEME TEATMETEOSEID Lk 46 Näpunäited teatmeteostega tutvumiseks ning nende kasutamiseks.</p>	<p>Lk 30–31 ÜI 8 Funktsionaalne lugemine, nimed. Loe tekst tähelepanelikult läbi. Kirjuta tekstist välja nimed.</p>	<p>20. LINDUDE SÜGISRÄNNE Lk 42–43 Jagamise kordamine</p>
<p>MILLAL JA MIKS LEIUTATI RAAMATUD? Lk 47 Sõnade tähenduse selgitamine. Info selgitamine ajajoone abiga. Paaristöö. Lõikude lugemine ning lühikokkuvõtte tegemine.</p>	<p>Lk 30–31 Töö tekstiga Millistele küsimustele saab teksti põhjal vastata? Märki ristikesega ja tõmba tekstis vastusele joon alla. Sisukord Uuri raamatu sisukorda ja vasta küsimustele.</p>	

<p>6. õppenädal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sügisene loodus, raba, rabamatk, pruunkaru; info otsimine raamatutest ja internetist • Suur ja väike algustäht ajalehtede, ajakirjade nimedes ja raamatute pealkirjades • Korrutamise ja jagamise vaheline seos • Arvupered korrutamise ja jagamisega • Veel üks pere – aeg, kiirus ja teepikkus • Arv 0 jagamistehtes 		
<p>Eesti keele õpik Lugemine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>Eesti keele tv Kirjutamine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>Matemaatika</p>
<p>OLE TASA ... Lk 48 Luuletuse meeolu ning oma arvamuse kirjeldamine. Pealkirja mõtlemine.</p>	<p>Lk 32 ÜI 10 Töö tekstiga. Leia luuletusest sobivad sõnad. Lahendus: 2/1/1 kui 1/1/4 sa</p>	<p>21. ARVUPERED KORRUTAMISE JA JAGAMISEGA Lk 44–45 Arvupered korrutamise ja jagamisega Jagamise harjutamine</p>

2/1/5 paned
2/1/3 silmad
2/1/4 kinni
2/4/1 siis
2/4/4 näed
2/4/3 vaimusilmas
1/2/1 kuidas
1/2/3 linnuparv
1/3/3 kõrgel
1/2/2lendab
ÜL 11

Täishäälikuühend

Leia luuletusest täishäälikuühendiga sõnad.
Kirjuta selles järjekorras, nagu nad luuletuses
on.

Lahendus:

1. *Kuidas*
2. *Ei*
3. *Paista*
4. *Neid*
5. *Kui*
6. *Käed*
7. *Kui*
8. *Ei*
9. *Neid*
10. *Vaimusilmas*
11. *Näed*
12. *Teistelegi*
13. *Kõikidele*
14. *Ainult*

Kokku: Räägi teistelegi, mida vaimusilmas näed.

<p>TEEME KOOS! Lk 49 Raba- või metsaretke korraldamine. Uurimisülesanne: info otsimine rabas või metsas kasvava loodusliku objekti kohta. Juhend loovtöö koostamiseks</p>	<p>Lk 33 ÜI 12 Liitsõna Ühenda sõnad liitsõnadeks. <i>Turbasammal, rabamänd, sookail, rabamurakas</i> Silp Tähestikuline järjekord Koosta silpidest taimenimetused.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jõhvikas 2. kanarbik 3. küüvits 4. murakas 5. sinikas 	<p>22. AEG, KIIRUS ja TEEPIKKUS Lk 46–47 Veel üks pere – aeg, kiirus ja teepikkus</p>
<p>SUUR JA VÄIKE ALGUSTÄHT Lk 50–52 Suur ja väike algustäht: raamatute pealkirjad; ajalehtede ja ajakirjade nimed.</p>	<p>Lk 34–35 Suur ja väike algustäht. Uurimustöö. Sinu pereliikmete, sõprade ja õpetaja lemmikraamatutest. Fantaasia- ja tähelepanuülesanded Raamatu kaane kujundamine Rühmatöö. Diagrammi koostamine loetud raamatutest. ÜI 17 Mis sõna ei sobi ritta? Sõnad: kass, Emajõgi, Põltsamaa, Võhandu, kask, vihtlemine. Sel nädalal võib läbi viia kuulamisülesande nr 2 lk 89. Kuulamisülesanne „Rabamatk“ Kuula lugu rabast ja kirjuta tabelisse vähemalt viis kuulnud nime ja viis nimetust. <i>NIMED: Jutulinn, Saara, Põhja-Eesti, Tallinn, Kaisa, Madis, Susanna, Kakerdaja;</i></p>	<p>23. MATKAL Lk 48–49 Aja, kiiruse ja teepikkuse vaheliste seoste harjutamine</p>

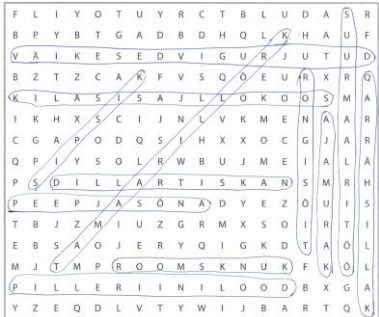
	<i>NIMETUSED: raba, suvi, sügis, kevad, talv, järv, huulhein, järvekaur, kanarbik, sookail jne.</i>	
<p>OTSIME INFOT Lk 53 Infootsing raamatukogus ja internetis: näpunäited.</p>	<p>Lk 36 Töö aimekirjanduse või internetiga Paaristöö. Õppekäigu planeerimine. Ülesandeks on koostada oma klassile õuesõppe plaan. Mõtelda, kuhu minna ja mida vaadata. Õpitakse otsima infot raamatutest ja internetist.</p>	<p>24. ARV 0 JAGAMISTEHTES Lk 50–51 Arv 0 kui jagatav ja kui jagaja</p>
<p>KARUGA METSAS Lk 54–55 Loodusfotovõistluse „Vereta Jaht“ tutvustamine: https://et.wikipedia.org/wiki/Vereta_Jaht Loodusfotode vaatlus internetist või klassi fotovõistluse korraldamine. Lisaks: fotograafi elukutse. Hobi ja elukutse – loodusfotograaf Ingmar Muusikuse näitel. Intervjuu veebis: http://www.fotoluks.ee/?op=body&id=300&art=172</p>	<p>Lk 37 Töö tekstiga ÜI 20 Õige või vale? Eesti metsades elab praegu 70–80 karu. (V) Karude leviala on laienenud. (Õ) Fotograafi ja karu kohtumine leidis aset Järvamaa metsas. (Õ) Karu istus fotograafist allatuult. (V) Tegemist oli 200 kg kaaluva emasloomaga. (V) Fotograaf tegi kindlaks, et karu oli päeval rohtu söönud. (Õ) ÜL 21 Deformeeritud tekst. Paranda vead. Õpilaste töö lihtsustamiseks on iga lause lõpus antud vigade arv.</p>	

7. õppenädal

- Reklaam ja reklaami edastamise kanalid
- Silbitamine, poolitamine
- Õigekirjareeglite sõnastamine, näitlikustamine

<ul style="list-style-type: none"> • Eesti lastekirjandus • Kõigi nelja matemaatilise tehte liikmete nimetused • Sulud matemaatikas • Tehete järjekord 		
Eesti keele õpik Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Eesti keele tv Kirjutamine/kuulamine/kõnelemine	Matemaatika
REKLAAMID Lk 56–57 Arutlus: mida arvavad õpilased reklaamidest? Kas ja kuidas see teema neid mõjutab? Loovtöö: enda valitud tootele reklaamiva plakati kujundamine.	Lk 38 Skeem/mõistekaart. Kus võib reklaami kohata? Skeemi täiendamine. Fantaasia- ja tähelepanuülesanded. Reklaamplakati koostamine.	25. TEHTE LIIKMETE NIMETUSED Lk 52–53 Kõigi nelja matemaatilise tehte liikmete nimetused
MIS ON TÄNA MOES? Lk 58 Luuletuses nimetatud esemete reklaamimine, telefoniga salvestamine ja vaatamine. Luuletuse lugemine lugeja poolt muudetud sõnastusega.	Lk 39 Töö tekstiga. Tekstist etteantud sõnade, lausete leidmine. Omadussõnad. Omadussõnade kasutamine reklaamis.	26. SULUD MATEMAATIKAS Lk 54–55 Sulgude tähendus avaldises Sarnased avaldised sulgudega ja sulgudeta – erinevad vastused Tehete liikmete nimetuste kordamine
SILBITAMINE Lk 59 Silbitamise reeglitega tutvumine. Sõnad, suuline silbitamine.	Lk 40–41 Silbitamine. Luuletusest ühe-, kahe- ja neljasilbiliste sõnade leidmine. Fantaasia- ja tähelepanuülesanded. Ül 27 Deformeeritud tekst. Millised sõnad on siin peidus? Sõnade silbitamine ja silpide arvu märkimine. kriibuline kluus – <i>triibuline pluus</i>	27. TEHETE JÄRJEKORD (2) Lk 56–57 Kõik matemaatilised tehted ja sulud

	<p>salged sõlvikud – <i>valged põlvikud</i> polangidega peelik – <i>volangidega seelik</i> vraksidega vüksid – <i>traksidega püksid</i> räpiline rleit – <i>täpiline kleit</i> lootud lampsun – <i>kootud kampsun</i> nutiga nüts – <i>tutiga müts</i> harmastega hall – <i>narmastega sall</i></p> <p>ÜI 28 Poolitamine. Segi aetud silbid e-rii ei ku-ri meest – RIIE EI RIKU MEEST da-lai meest, te-mit he-me si-müt – LAIDA MEEST, MITTE MEHE MÜTSI Töö tekstiga. Luuletusest silpide arvu poolest sobivate ridade leidmine (variante võib olla mitu). Loovülesanne. Valida üks müts ja mõelda välja, kes võiks seda kanda. Kirjutada vihikusse jutuke mütsi omanikust. Näiteks ühest tema päevast või sellest, mis temaga üleile juhtus. Mütsikandja näo saab joonistada mütsi alla.</p>	
<p>POOLITAMINE Lk 60 Poolitamise reeglitega tutvumine. Liitsõnade leidmine tekstis. Liitsõnade poolitamine vihikus püstkriipsukesega. Kõigepealt võib poolitada sõna liitsõna piirilt, kasutades värvilist pliiatsit. Seejärel hariliku pliiatsiga märkida sõnaosade poolituskohad.</p>	<p>Lk 42 Poolitamine. Sõnade poolitamine; valesti poolitatud sõnade leidmine ning nendest väit-, küsi- ja hüüdlause koostamine.</p>	<p>28. MÄNGULINE KORDAMINE Lk 58–59 Vaheajaeelne kordamine – korrutamine ja jagamine</p>

<p>OSTUTRALL Lk 61–63 Lugemispala lugemine</p> <p>Lisaülesanded: Lugemiseelsed tegevused: pala sisu ennustamine pealkirja järgi. Loovtöö: viie-minuti-jutu kirjutamine etteantud sõnadega (reklaam, postkast, vanaema, käru, raha, ...). Rollimäng „Sõbraga ostukeskuses“.</p>	<p>Lk 43 Ül 32 Töö tekstiga 5. Kerli ja Ville hakkavad mütse proovima. 2. Laupäeva hommikul asutakse teele. 4. Poodlejad kohtavad Kerlit ja tema ema. 6. Riiul hakkab kõikuma. 7. Vanaema ja Kerli ema on kadunud. 8. Vanaema ja Kerli ema peavad aru. 3. Vanaema märkab soodushindu. 1. Vanaema peab plaani ostukeskusesse minna. Ül 33 Poolitamise reeglid. Õpilaste ülesandeks on õpikutekstist reeglitele näidete otsimine. Ühe reegli kohta ei leidu näidet. Selle peavad lapsed ise mõtlema. Reegel, mille kohta näidet tekstis ei ole: <i>kolmest täishäälikust viimane kuulub järgmisse silpi.</i></p>	
<p>JUTULINNA RAAMATUKLUBI Lk 64–65 Viktoriiniküsimustele vastuste otsimine. Teabeteksti lugemine. Tutvumine õpetaja Villemi raamatusoovitustega raamatukogus või klassis. Tunni võiks läbi viia raamatukogus.</p>	<p>Lk 43–45 Ül 34 Sõnapusa lastekirjandusest</p> 	

	<p>Eesti lastekirjanike looming – uurimustöö, kes millise raamatu autor on? Aino Pervik – „Kallis härra Q“, „Kunksmoor“, „Sookoll ja sisalik“, „Väikesed vigurjutud“. Eno Raud – „Karu maja“, „Naksitrallid“, „Peep ja sõnad“, „Sipsik“. Ellen Niit – „Krõlliraamat“, „Pille-Riini lood“, „Rongisõit“, „Suur maalritöö“.</p> <p>ÜI 35</p> <p>Silbitamine. Võstlusena mõeldud ülesanne, kus õpilased peavad vabalt valitud raamatust 1-, 2-, 3- ja 4-silbilisi sõnu otsima.</p> <p>ÜI 36</p> <p>Küsimuste esitamine. Etteantud küsisõnadega küsimuste esitamine.</p>	
--	--	--