

Nädal	Õppekava teemad / peatükk	Sisu (pädevused, eesmärgid, õpivõtted, lisamaterjalid jms)
9.	Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus. / Tavad ja kombed	Õpitulemused Õpilane: - kirjeldab rahvakombeid; - kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid; - jutustab oma pere traditsioonidest; - väärtustab oma kodumaad. Lõiming / läbivad teemad / üldpädevused: eesti keel, ühiskonnaõpetus, kultuuriline identiteet, kultuuri- ja väärtuspädevus, kodanikupädevus, enesemääratluspädevus Tunni käik / aruteluteemad Milliseid sarnaseid või erinevaid tavasid ja kombeid seoses tähtpäevadega leidub? Kuidas suhtuda teise kultuuri tähtpäevadesse ja teistsugustesse kommetesse? Rõhuasetus on sallivusel, teise kultuuri tavade austamisel, kuid samas siiski oma kultuuri ja kommete säilitamisel. Lk 24 leiduv kalender on 2017. aasta kohta. Seda saab võrrelda järgmiste aastate kalendritega, rääkides liikuvatest pühadest või kindla kalendripäeva pühadest. Küsimusi lk 25 võib õpetaja käsitleda valikuliselt. Harjutus 1 on rahvatraditsioonide tutvustamiseks või kinnistamiseks.

		Lk 26 vanasõna „Ilma koppel on suur ja seal sees on igat karva vasikaid“ põhjal saab arutleda eesti keele üle: „ilm“ ja „ilma“. Mida vanasõna tähendab? Hakk ja kirju lind annavad vihje, et tegemist on erineva väljanägemisega. Kuidas oleks eriti tore isadepäeva tähistada? Küsimus on sõnastatud nii, et juhul, kui lapsel pole isa või ei ole peres erilisi traditsioone, millest teistele rääkida, saab ta siiski kaasa mõelda ja unistada parimast isadepäevast. Ülesannet võib edasi arendada nii, et lapsed jagavad mõtteid grupis, leiavad, mida on ühist, või hoopis jätkata eesti keele tunnis kirjaliku ülesandega ja/või kunsti või käsitöö tunnis kaardi valmistamisega. Lisad Isadepäev: https://e-koolikott.ee/material?id=1401 Rahvakalendri tähtpäevad, ristsõna: https://koolielu.ee/waramu/view/1-0558728de8d79561f912c6f3e29bf007d4d69e1f Hingedeaeg: https://koolielu.ee/waramu/view/1-ffd8017f-4fa3-425e-9694-3115eee84b16 Mardipäev, „Lastetuba. Mardimaski valmistamine“: https://www.youtube.com/watch?v=KN8ldPO3OmY Kadripäev, laulud: https://www.youtube.com/watch?v=61TOt3OyPus
--	--	---

		„Lasetuba. Kadripäev“: https://www.youtube.com/watch?v=3TTfl8i_ndY „Lastetuba. Kadripäeva kübarad“: https://www.youtube.com/watch?v=RMXaaluTmQ
10.	Mäng ja töö. Õppimine / Mäng ja õppimine	Õpitulemused Õpilane: - eristab tööd ja mängu; - selgitab enda õppimise eesmärgid ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada; - teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimise ajal. Lõiming / läbivad teemad / üldpädevused: eesti keel, ettevõtlikkus, elukestev õpe, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus Tunni käik / aruteluteemad Lk 27 olev pilt aitab hästi arutelu algatada. Kas mäng on alati ainult meelelahutuseks või võib mäng aidata õppimisele kaasa? Kui tunnis mängitakse, kas siis peab ka pingutama? Lk 28 olevad tekst ja küsimused annavad vastuseid eelnevatele küsimustele ja aitavad arutlust edasi arendada.

		Harjutus 1 lk 29 aitab lastel eristada igapäevaste tegevuste hulgast tööd. Vastavalt klassi eripärale võib õpetaja kas eelnevalt suuliselt tõusmise-kükitamise mängu läbi teha ja seejärel vaikselt harjutuse 1 sooritada või vastupidi. Lk 29 arutlusküsimusi võib kasutada ka tunni sissejuhatuseks või lõpetuseks. Lastel võib lasta kodus välja mõelda üks mäng ja selle täpsed reeglid ning mängud kehalise kasvatuse või muusika tundidega lõimides läbi mängida. Harjutus 2 lk 30 võib lahendada nii eelnevalt pildi põhjal vesteldes ja seejärel kirjalikult kinnistades kui ka vastupidi – lapsed panevad kõigepealt mõtteid kirja ja siis vestlevad. Harjutus 3 lk 31: sageli on õpetaja rühmatöö meelespead ja reegleid varem lastele juba tutvustanud. Kui nii, siis võib siin kiirelt kirjalikult korrata. Kuid kui klassis pole veel rühmas töötamise reeglitest põhjalikumalt räägitud, võib teha klassi seinale postri. Lisad Bingo kasutamine õppetunnis: https://koolielu.ee/info/readnews/401010/bingomangude-kasutamine-ainetunnis Mängu kasutamine emakeeletundides (valik mängu, selgitustega): http://www.lugemisyhing.ee/~w102751/public/files/LUGEMISMEETODID.pdf
--	--	---

		Inimeseõpetuse tunnis õpitakse iseseisvalt mõtlema ja tegutsema: https://koolielu.ee/info/readnews/499836/inimeseõpetuse-tunnis-opitakse-iseseisvalt-mõtlemata-ja-tegutsema
11.	Mäng ja töö. Õppimine. Kohusetunne ja vastutus / Õppimine ja töö: elukutsed	Õpitulemused Õpilane: - eristab tööd ja mängu; - selgitab enda õppimise eesmärgid ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada; - teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimise ajal; - kirjeldab oma tegevuse planeerimist, väärtustades vastutust. Lõiming / läbivad teemad / üldpädevused: eesti keel, ettevõtlikkus, elukestev õpe, sotsiaalne ja kodanikupädevus, suhtluspädevus, õpipädevus Tunni käik / aruteluteemad Kuidas võiksid lapse huvialad olla seotud tulevase elukutse ja tööga? Kuidas võib meelelahutus, mida pakuvad arvutid ja nutiseadmed, segada õppimist ja tööd? Kuidas sellega toime tulla? Töö ja elukutse ning selleks vajalikud oskused.

		Lk 32 olevad tekst ja pilt sobivad hästi sissejuhatuseks. Harjutus 1 (Madise intervjuu isaga) on tekstist tulenev tähelepanu ja funktsionaalse lugemisoskuse arendamise harjutus, mis sobib lõimimiseks eesti keelega. Harjutuses 2 lk 34 võib elukutseid piltide juurde kirjutada ning elukutsete nimetusi võiks olla võimalikult palju ja erinevaid. Näiteks ehitaja, ehituse töödejuhataja, arhitekt, järelevalveametnik jms. Harjutuses 3 leidub valik oskusi, mida õpetaja või õpilased ise võivad täiendada ja harjutuses 2 olevate või ise välja pakutud elukutsetega seostada. Lk 35: tulevase elukutse pildi võib joonistada ka kunstiõpetuse tunnis eraldi paberile, kasutada kollaaži väljalõigetest või ruumilist seadet elukutset kirjeldavate esemetega. Lisad Ametite äraarvamise mäng: https://koolielu.ee/waramu/view/1-2c9e80f2bae97ef306ecaf1a72ba489df926379a Heale lapsevanemale. Koolilapse kolm tarkust edukaks õppetööks: https://koolielu.ee/waramu/view/1-f51b6430-ba6b-47c5-b9b2-a02f388c2013
--	--	---

12.	Tavad, kombed, tähtpäevad / Tähtpäevad ja uskumused	Õpitulemused Õpilane: - kirjeldab rahvakombeid; - kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid; - jutustab oma pere traditsioonidest; - väärtustab oma kodumaad. Lõiming / läbivad teemad / üldpädevused: eesti keel, ühiskonnaõpetus, kultuuriline identiteet, kultuuri- ja väärtuspädevus, kodanikupädevus, enesemääratluspädevus Tunni käik / aruteluteemad Milliseid uskumusi leidub seoses jõulude ja uue aastaga? Kuidas suhtuda erinevatesse uskumustesse, nagu näiteks päkapikkudesse ja nende heategevusliku maiustusetoomise loosse? Rõhuasetus on sallivusel, st ei tohi naeruvääristada lapselikke uskumusi, vaid tuleks suhtuda neisse kui millessegi, mis edendab mängulisust ja headust, heatahtlikkust ja heategevust. Tekst ja arutlusküsimused sobivad jõulukuu algusesse hommikuringi või eesti keele tunni juurde.
13.	Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras / Ohutus	Õpitulemused Õpilane: - kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist; - teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi; - nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral.

		Lõiming / läbivad teemad / üldpädevused: tervis ja ohutus, keskkond ja jätkusuutlik areng, sotsiaalne ja kodanikupädevus Tunni käik / aruteluteemad: Millised pühadeaegsed tegevused võivad olla ohtlikud? Kuidas sellistes olukordades ohutult toimida või abi saada? Võimalik, et lapsed soovivad jagada isiklike kogemusi ohtlikest olukordadest, see võib hakata tundi segama. Sel juhul võiks lapsed jagada rühmadesse, kus nad saavad mingi aja jooksul oma jutud ära rääkida. Hiljem võib õpetaja teema kokku võtta: „Nüüd tõstavad käed need, kellel on olnud küünlaga/säraküünlaga/elektriga õnnetusi“ vms. Lisad Praktiline harjutus. Õpetaja otsustab oma sisetunde, kooli reeglite, olemasolevate vahendite jms järgi, kas neid harjutusi saab klassis läbi viia. Vahendid: erinevad küünlad ja küünlaalused, tikud, süttimiskindel alus (näiteks metallkandik), pikendusjuhe, lisaks võivad olla nt katkised jõulutuled või põlenud juhtmega muu jõulukaunistus, säraküünlad. Vaatlusharjutus: leia kõige turvalisem küünlaalus; leia ohtlik elektriline vahend. Tegutsemisharjutus: pikendusjuhtme pistiku panek pistikuauku ja selle väljavõtmine ohutute võtetega. Tiku ohutu süütamine ja kustutamine. Küünlaleegi kuumuse test paberiga: kui kõrgelt küünlaleek paberit pruunistama hakkab? Säraküünla süütamine ja sädemeid pilduva säraküünla käes hoidmisega toimetulek ning kuuma kustunud säraküünlaga ohutu toimetamine jms.
--	--	---

14.–15.	Meeskonnatöö. Tööjaotus / Ühised tegemised	Õpitulemused Õpilane: - oskab suhelda ja käituda teisi arvestades; - väärtustab ennast ja teisi, üksteise abistamist ning tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks; - väärtustab lubadustest kinnipidamist ja vastutust; - teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd. Lõiming / läbivad teemad / üldpädevused: eesti keel, ühiskonnaõpetus, kodanikualgatus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, suhtluspädevus, ettevõtlikkuspädevus Tunni käik / aruteluteemad Mida saab igaüks ise teha, et toimuks pidu, leiaks aset pidustused või tähistataks tähtpäevi? Rõhuasetus on vastutuse võtmisel ning kohustuste jagamisel. Peatükki saab edukalt siduda jõulupeo või jõulueelsete tegevuste ning nendeks ettevalmistustega, kaasates sellesse lapsi. Harjutus 1 lk 40: jõuluprogrammi pakkuja võib vahetada ka mõne muu vastu. Küsimusi võib lisada ja küsimused klassis ära jagada. Samuti võib anda gruppidele ülesande leida erinevate jõuluprogrammide pakkujaid ning leitud info kaaslastele esitada, et siis nende põhjal valida, kuhu minna.
---------	---	--

		Harjutused 2 ja 3 lk 41 suunavad arutlema erinevate ürituse korraldamise tegevuste, nende raskusastme ja isikliku sobivuse üle. Harjutusse 2 võib tegevusi juurde lisada. Harjutus 4 lk 41 arendab oskust sõnastada eesmärgid ja otsustada, kui edukalt ülesanne sai sooritatud. Hea oleks läbi teha vähemalt kahe erineva tegevusega, näiteks üks, mida meeldiks teha, ja teine, mida kindlasti teha ei tahaks. Lk 42 olev tekst luulekonkursist, luuletuse näide ja harjutus 5 lõimuvad eesti keele tunniga. Mängud lk 43 on pärimusmängude näited, mida võib tunnis või klassiõhtul kasutada.
--	--	--