

## Iseisev töö nr 8

Mis täna tehtud, see  
hommee hooleta.



Nimi .....

### 1. Kordame õpitud keelereegleid. Värvige reegli algus ja lõpp ühte värvi.

Võõrsõnades võib sõna alguses olla	kirjutame sõna lõppu <i>-ta</i> .
Kui sõna vastab küsimusele <i>kelle</i> ? või <i>mille</i> ?, siis	kirjutame sõna lõppu <i>-ga</i> .
Kui sõna vastab küsimusele <i>kelle</i> ? või <i>mille</i> ?, siis	<i>g, b, või d</i> .
Kui sõna vastab küsimusele <i>kelle</i> ? või <i>mille</i> ?, siis	kirjutame sõna lõppu <i>-sse</i> .

### 2. Missugune täht sobib sõnas esimeseks täheks, kas *g, b, või d*?

\_iivan                      \_assein                      \_garderoob  
\_oomino                      \_loobus                      \_inokkel  
\_iplom

- Tee värviline joon ümber nendele asjadele, mis sinu kodus on.

### 3. Kirjuta sobiv sõna õigesti lünka.

TUNNIPLAAN, PÄIKESEKELL, SPORT, KÄEKELL

Tulin täna kooli uue \_\_\_\_\_.

Kunagi mõõdeti aega \_\_\_\_\_.

Pärast tunde tegelevad lapsed \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ei saa koolis hakkama.

#### 4. Vasta küsimustele nelja nimega.

MARI, KAISA, MADIS, ERVIN

Kellega? \_\_\_\_\_

Kellesse? \_\_\_\_\_

Kellela? \_\_\_\_\_

Kes? \_\_\_\_\_

- Millise oma klassikaaslasega teeksid sa klassiõhtuks etteaste?

Ma teeksin selle \_\_\_\_\_.

- **Lisaharjutus. Moodusta silpidest sõnu. Siis saad teada, millega üllatasid lapsed klassiõhtul kaaslasi.**

VIK NÄI GUD TO NAL DEND TUS RIIN JAD MÄN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_