

Iseseisev töö nr 2

Nimi

Lahke sõna
aitab sõpru leida.



1. Tuleta meelde õpitud keelereegleid.

Ühenda reegli algus ja lõpp.

Kaks või enam kõrvuti asuvat täishäälikut

kirjutan sõna lõppu **-vad**.

Kaks või enam kõrvuti asuvat kaashäälikut

kirjutan sõna lõppu **b**.

Kui sõna vastab küsimusele *mida teeb?*,

moodustavad täishäälikuühendi.

Kui sõna vastab küsimusele *mida teevad?*,

moodustavad kaashäälikuühendi.

2. Missugune on hea sõber? Vali sõnad pealkirja järgi.

sõbralik, rõõmus, lahke, hea, aus, viisakas, abivalmis, lõbus

Täishäälikuühendiga sõnad	Kaashäälikuühendiga sõnad	Häälikuühend puudub

- Värvige tabelis need sõnad kollaseks, mis sobivad ka sinu kohta.
- Millist sõpra sa endale ei tahaksid? Ma ei taha sellist sõpra, kes

3. Tuletame meelde, kuidas tuleb hoolitseda oma hammaste eest.

Kirjuta sõna lõppu *b* või *-vad*.

Hambad hakka__ lagunema, kui laps söö__ palju magusat.

Kõik lapsed pea__ hambaid pesema kaks korda päevas – hommikul ja õhtul.

Sinu hambad vaja__ pesemist vähemalt kaks minutit.

Hambahari pea__ olema pehmate harjastega.

Hambaarstid soovita__ kasutada kord päevas ka hambaniiti.

Vähemalt üks kord aastas külasta__ lapsed hambaarsti.

4. Tõmba joon ümber sellele lause lõpule, mis on õigesti kirjutatud.

Kaisa elab a) Jutullinas.

b) Jutulinas.

c) Jutulinnas.

Martal on uued a) susid.

b) sussid.

c) suusid.

Pärtel puhub suured a) seebimullid.

b) seebimuliid.

c) seebimulid.

Madisel on vihikud alati a) koras.

b) kooras.

c) korras.

Sander oskab puhuda a) pasuunat.

b) passunat.

c) pasunat.

- **Lisaharjutus.**

Missugused röömsad sõnad on siia peidetud?

RABNAE – _____

TABITSI – _____

GABMUI – _____

BATSIHIK – _____

Lisa veel sama tähendusega sõnu.
