

## Iseseisev töö nr 1

Õpi lusti ja rõõmuga.



Nimi .....

### 1. Tuleta meelde keelereegleid. Pane sõnad lausetes õigesse järjekorda.

kuuleme me Häälikuid ja hääldame.

---

täishääliku Lühikese tähega ühe kirjutame.

---

paneme lõppu Küsilause küsimärgi.

---

### 2. Leia vanasõnast sobivad sõnad.

Sõprus on suurem kui kõik muu.

4 T 4 H – \_\_\_\_\_

3 T 3 H – \_\_\_\_\_

3 T 2 H – \_\_\_\_\_

6 T 6 H – \_\_\_\_\_

6 T 5 H – \_\_\_\_\_

### 3. Pane lause lõppu õige märk (! ? .)

Miks peab kandma pimedal ajal helkurit\_ Helkuriga näevad autojuhid mind paremini \_  
Kanna helkurit\_

- Värvige täishäälikuga algavate sõnade esimene täht punaseks.

4. Kirjuta lünka *a* või *aa*, *e* või *ee*, *i* või *ii*, *o* või *oo*.

Õpetaja V\_\_\_llem v\_\_\_bib palju värskes õhus. Direktor Pill\_\_\_S\_\_\_l teab vastust peaaegu igale küsimusele. Pingviin H\_\_\_pp ei armasta h\_\_\_plemist. M\_\_\_dis kr\_\_\_mib tuba. K\_\_\_isale m\_\_\_ldib matem\_\_\_tika. Postilj\_\_\_n S\_\_\_lver Lusik\_\_\_s sõidab j\_\_\_lgrattaga.

- Lisaharjutus

Mida Jutulinna lapsed täna tundides teevad? Sõnadest on mõned kaashäälikud puudu.

poo\_\_\_ita\_\_\_ad

\_\_\_õi\_\_\_e\_\_\_ad

ki\_\_\_uta\_\_\_ad

\_\_\_aula\_\_\_ad

\_\_\_oe\_\_\_ad

\_\_\_äägi\_\_\_ad

\_\_\_uputa\_\_\_ad

\_\_\_utu\_\_\_ta\_\_\_ad

- Mida sinu õpetaja täna koolis teeb?

Minu õpetaja \_\_\_\_\_