

24. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

võrdleb erinevaid elukohti;

oskab kirjeldada oma koduümbrust ja nimetada, mis talle seal meeldib;

arutleb, kuidas muuta elukeskkonda kenamaks ja mugavamaks.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel, kunstiõpetus, loodusõpetus.

Teema: Koduümbrus. Lk 59–60

Õppemeetodid

Vestlus ja praktilised ülesanded.

Ajurünnak.

Lisamaterjal

Veeb

Eesti kodudest ja nende kaunistamisest

<http://www.iluskodu.ee/>

25. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

teab, kes on naabrid;

mõistab naabrite suhete erinevusi erinevates elupaikades;

jutustab enda naabruskonnast;

paneab kirja naabrite hea läbisaamise reeglid.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel, kunstõpetus, loodusõpetus.

Teema: Naabrid ja naabruskond. Lk 61–62

Õppemeetodid

Vestlus ja praktilised ülesanded.

Pildi kirjeldus.

Juhtumi lahendamine.

Rühmatöö: naabrite hea läbisaamise reeglid.

Lisamaterjal

Aruteluteemad

- Millised on naabrite suhted maal, millised linnas?

- Kuidas on naabrite suhted aja jooksul muutunud?

Lisaülesanne

1. Tööraamat lk 93 loovtöö „Minu koduümbrus“. Soovitav on lasta igal lapsel ise otsustada, kas ta kirjutab või joonistab oma koduümbrusest.
2. Vaadake tunni lõpus üle ka oma klass, sahtlid ja võimaluse korral kooliümbrus. Mida saate koos teha, et ka see oleks ilus?

26. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

kirjeldab erinevaid ohtlikke olukordi;

arutleb, kuidas käituda erinevates ohuolukordades.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus.

Teised õppeained:

emakeel, kunstõpetus, loodusõpetus.

Teema: Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Lk 63–64

Õppemeetodid

Juhtumi lahendamine.

Töö piltidega.

Lisamaterjal

Piltide juurde lk 64 ül 2.

Aruteluteemad

- Millised olukorrad on piltidel?
- Kas oled millegi taolisega kokku puutunud?
- Kuidas peaks käituma lapsed, kes on piltidel?

- **Rühmatöö**

Võib läbi viia rühmatöö. Klass on jagatud neljaks rühmaks ning iga rühm saab või valib tööraamatust ühe situatsiooni. Koos arutades panevad nad kirja, mida nad pildil oleva lapse asemel ütleksid või teeksid ning iga õpilane rühmast saab rääkida ka sellest, kas ta ise on sellises olukorras olnud ning mida vanemad selliste olukordade puhul on soovitanud teha.

Veeb

Laste ja noorte murede puhul:

www.lapsemure.ee

Info ja abi erinevate last puudutavate ohtude ja probleemide kohta:

www.lasteabi.ee

27. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

oskab nimetada kodus ja koduümbruses leiduvaid ohte;

hindab oma kodu turvalisust;

teab, mida teha tulekahju korral;
harjutab häirekeskusesse helistamist.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus.

Teised õppeained

emakeel, loodusõpetus.

Teema: Ohud kodus ja koduümbruses. Lk 65–67

Õppemeetodid

Töö piltidega.

Praktilised ülesanded.

Jutustamine.

Arutelu.

Rollimäng.

Lisamaterjal

Aruteluteemad

- Kuidas erinevatest tööraamatus näidatud ohtudest hoiduda?
- Mida teha, kui on juhtunud õnnetus?

Veeb

Multifilmid:

Juss, ära mängi tikkudega

<http://www.youtube.com/watch?v=zj-6zB2tnp4>

Juss teab, et juhtmed on hirmus ohtlikud

<http://www.youtube.com/watch?v=NvKsVzl43fQ>

Jänku Juss testib suitsuandurit

<http://www.youtube.com/watch?v=PmgfO-bNdto>

Õpetajale abiks, kuidas tööraamatus mainitud ohtude puhul käituda.

- a. Koerahammustus
<http://www.med24.ee/uldkirurgia/id-18/noustamine?question=33744>
- b. Mürgised taimed
https://www.kliinik.ee/haiguste_abc/murktaimed/id-1152
- c. Jääauku kukkumine
<http://veehutus.ee/tegutsemine-onnetuse-korral/>
- d. Rästikuhammustus
<http://erikpuura.wordpress.com/2008/08/08/rastikuhammustus-mida-teha-19-pohipunkti/>
- e. Elektrikahjustused
<http://www.slideshare.net/aasake/uppumine-hypotermiaklmumine-elektritauma-2817394>

28. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

kordab kodu, pere ja koduümbrusega seotud teemasid;

teab tähtsamaid rahvakalendri tähtpäevi;

teab, mida teha ohtu sattumise korral.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus.

Teised õppeained:

emakeel, kunstõpetus, loodusõpetus.

Teema: Kokkuvõte. Lk 68–69

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Rollimängud.

Rühmatöö: juhtumite lahendamine.

29. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

arutleb aja mõiste üle;

teab, mis on minevik, olevik ja tulevik;

tunneb erinevaid aja mõõtmise vahendeid.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel, loodusõpetus.

Teema: Aeg. Aja mõõtmine. Lk 70–72

Õppemeetodid

Töö luuletusega.

Rühmatöö: ajas rändamise võimalikkusest.

Arutus.

Praktilised ülesanded.

Lisamaterjal

Arutelu

- Millal läheb aeg justkui aeglaselt ja millal kiiresti?

Veeb

Laul „Aeg“ (Rene Eespere/Jaan Kaplinski) YouTube'is:

<https://www.youtube.com/watch?v=J-J9jdOmcm0>

Ajaga seotud mängud, nuputamisülesanded, testid:

http://web.zone.ee/tiia_aeg/eppematerjali_tutvustus.html

30. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

õpib oma tegevusi ja aega planeerima;

jutustab oma nädalavahetuse tegevustest;

osaleb klassiõhtu planeerimises;

annab enda ja teiste tegevusele tagasisidet.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel, kunstiõpetus, muusikaõpetus.

Teema: Aja planeerimine. Oma tegevuse kavandamine. Klassiõhtu planeerimine. Lk 73–75

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Rühmatöö: nädalaplaanide võrdlus ja klassiõhtu ettevalmistamine.

Lisamaterjal

Teemakaart

Teemakaart nr 19, „Klassi suvealguse pidu“

Veeb

Toremaid mõtteid klassiõhtu sisustamiseks:

<http://klassiohtumangud.blogspot.com/>

www.hot.ee/varvuke/lingid_lastele.html

<https://www.slideboom.com/presentations/160181/Nuputamist>

31. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

õpib tegema kokkuvõtet ürituse õnnestumise kohta;

annab tagasisidet enda ja teiste tegevusele.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel, kunstiõpetus.

Teema: Täpsus, lubadused, vastutus. Lk 76

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Pildi joonistamine.

Lisamaterjal

Aruteluteemad

- Mida tähendavad mõisted *täpsus, lubadused, vastutus*?
- Kuidas need mõisted on seotud peo korraldamisega? Too klassiõhtu põhjal näiteid.

Lisaülesanne

Vali üks eelnevatest mõistetest ja kirjuta sel teemal loovjutt.

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

teab, mida tähendavad sõnapaarid *minu oma*, *tema oma* ja *meie oma*.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel.

Teema: Minu oma, tema oma, meie oma. Lk 77–78

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Rühmatöö: sõnapaaride tähenduste üle arutlemine.

Jutustamine.

Lisamaterjal

Lisaülesanne

Eelmise tunni lõpus annab õpetaja igale õpilasele ülesande kaasa võtta kodust väike asi, mis viitab sellele, mida lapsele teha meeldib või mis on talle kallis. Iga laps saab tunni alguses oma asjast rääkida ja näitab seda teistele. Hiljem (näiteks vahetundides) saavad teised kaaslaste asju vaadata ja kui luba küsida, siis ka katsuda-uurida. Vestlus asjadest võiks toimuda võimaluse korral nii, et istutakse ringis.

Lisalugemine

Tunni sissejuhatuseks võib lugeda katkendit Juhan Kunderi raamatust „Suur Peeter ja Väike Peeter“:

<http://www.folklore.ee/UTfolkl/mj/kunder/26.html>

33. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

jutustab oma kogust või kollektsioonist;

oskab nimetada enda jaoks olulisi ja väärtuslikke asju;

mõistab mõistete *sallivus, austus, hoolivus, julgus* tähendust.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad::

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel.

Teema: Asjade väärtus teiste asjade seas. Lk 79–81

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Küsitlus.

Joonistamine.

Jutustamine.

Lisamaterjal

Lisalugemine

Abiks õpetajale:

<http://www.eetika.ee/et>

34. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

arutleb mõiste RIKKUS tähenduse üle;

arutleb, mis on Eesti rikkus;

kirjutab kirja.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel.

Teema: Eesti rikkus. Lk 82–83

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Mõistekaardi koostamine.

Rühmatöö: kirja kirjutamine.

Lisamaterjal

Veeb

Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva üritusi tutvustav veebileht:

<https://ev100.ee/>

35. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

teeb kokkuvõtteid aja ja asjade teema kohta.

Kirjutab kirja.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

emakeel, loodusõpetus, kunstiõpetus.

Teema: Kokkuvõte. Lk 84–85

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Koomiks.

Arutelu.

Lisamaterjal

Tööraamat lk 94, loovtöö „Suvevaheaeg algab!“. Kaisa ja Madise suveplaanidega tutvumine ja neile puhkuseks vajalike asjade üles joonistamine või kirjutamine. Oma suveplaanide tegemine.