

		Inimeseõpetus 2. klassile
Nr	Teema	Sisu
1	Saame tuttavaks LK	<p><u>Õpitulemused:</u> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab oma välimust, ja tegevusi, mida talle meeldib teha. 2. Võrdleb inimesi. 3. Nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest. 4. Kirjutab häid soove kaaslastele. <p><u>Lõiming:</u> Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet Eesti keel, kunstiõpetus</p> <p><u>Aruteluteemad:</u> Mille poolest lapsed teie klassis erinevad ja sarnanevad? Mille poolest erinevad poisid ja tüdrukud, lapsed ja täiskasvanud? Mida tähendavad sallivus, austus, hoolivus ja julgus?</p> <p><u>Lisaülesanne:</u> Tööraamat lk 87 „Olen 2. klassi õpilane“</p> <p><u>Teemakaart:</u> Teemakaart nr 16 „Head sõbrad“</p> <p><u>Juhend teemakaardi kasutamise kohta:</u> <i>Lisamaterjali hulgast leiab tundide teemadega haakuvaid teemakaarte, mis on seotud Kiusamisest Vabaks projektiga.</i></p> <p>Kaartidel olevad joonistused põhinevad tegelikel olukordadel, mida on kogunud kas õpilased, õpetajad või lapsevanemad. Pilte võib mõista just nii mitmel viisil, kui on ruumis vaatajaid. Teemakaartidel näidatakse, et üksteisest erinemine on normaalne. Õpetaja esitab õpilastele kaardi tagaküljel olevaid küsimusi. Oluline on, et kõiki õpilasi kuulataks, seega on hea kõigile õpilastele küsimusi esitada. Kuulates teisi õpilasi, õpivad lapsed üksteist paremini tundma ja mõistma. Õpilased pakuvad välja, kuidas lahendada pildil olevat olukorda. Kaart annab võimaluse rääkida ka tõestisündinud lugusid.</p> <p><u>Mängud:</u> "Eesnimi ja perekonnanimi" Teise klassi alguses lapsed teavad küll teineteise eesnimesid, kuid kui perekonnanimed on veel võõrad, siis saab mängida perekonnanime ja eesnime kokkuviimise mängu. Õpetaja kirjutab sedelitele kogu klassi õpilaste perekonnanimed</p>

		ning iga õpilane saab omale sedeli kellegi perekonnanimega, mis tal tuleb sellele õpilasele viia, kelle nime ta arvab see olevat.
2	Liiklus ja mina	<p><u>Õpitulemused:</u> Õpilane: Oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult. Jutustab oma kooliteest. Teab helkuri tähtsust. Tunneb jalgrattaga sõitmise reegleid.</p> <p><u>Lõiming:</u> Väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus Loodusõpetus, kehaline kasvatus</p> <p><u>Lisaülesanne:</u> Tööraamat lk 88 „Küsitlus“.</p> <p><u>Lisamaterjali veebis:</u> Helkur http://www.liikluskasvatus.ee/lapsed-kuni-10a/materjalid/miks-kanda-helkurit/ Jalgrattaga liiklemine http://www.liikluskasvatus.ee/noored-kuni-15a/materjalid/kuidas-liiklen-tanaval-jalgrattaga/jalgratturi-juhiluba/ http://www.liikluskasvatus.ee/lapsed-kuni-10a/materjalid/kuidas-soidan-jalgrattaga/ Testid. Kui tunnis on võimalik kasutada arvutit või tahvelarvutit http:// www.liikluskasvatus.ee/lapsed-kuni-10a/testid/ Kui</p> <p><u>Lisaülesanne:</u> Joonista paberile oma teekond kooli. Valmib väike kaart.</p>
3	Mina ja sõbrad	<p><u>Õpitulemused:</u> Õpilane: Jutustab oma sõbrast. Arutleb, kuidas olla hea sõber.</p> <p><u>Lõiming:</u> Väärtused ja kõlblus Kunstiõpetus, eesti keel</p> <p><u>Lisamaterjali veebis:</u> Vanasõnamäng sõprusest</p>

		<p>http://www.hot.ee/margeklass/HotPot/VANASONA.htm</p> <p><u>Teemakaardid:</u> Teemakaart nr 8 „Suured ja väikesed sõbrad”</p> <p><u>Lisaülesanne:</u> Grupitööna või ühiselt tahvlile – koostage mõistekaart omadussõnadest, mis käivad hea sõbra kohta.</p> <p><u>Mäng:</u> Massaažiharjutus paarilisega</p> <p>Juhend massaažiharjutuse läbi viimiseks</p> <p>Eesmärgid: -Laps kogeb massaaži sõbraliku tegevusena -Pakub kõikidele lastele võimaluse tunda seda, et neid märgatakse. -Julgustab lapsi keelduma ja nõustuma. -Parandab enesetunnetust -Parandab osalejate suhtlemist ja sallivust.</p> <p>Massaažiharjutusi võib teha paarilisega või kogu klassiga korraga (ringis üksteise selja taga).</p> <p>Massaažiharjutuse alguses peaks üksteiselt ka küsima, kas võib puudutada. Need, kes seda sel hetkel ei soovi, saavad tegevuse vaatlejad olla. Õpetaja loeb ette lookese, luuletuse vms ja näitab õhus liigutusi. Seejärel teevad lapsed neis liigutusi kaaslase seljal. Taustaks võib kõlada ka muusika. Pärast massaažiharjutust tänatakse üksteist.</p>
4	Minu tegevused	<p><u>Õpitulemused</u> <u>Õpilane:</u> Kirjeldab enda tegevusi koolis ja kodus. Mängib paarismänge.</p> <p><u>Lõiming:</u></p> <p>Väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus</p> <p>Kehaline kasvatus, eesti keel</p> <p><u>Aruteluteemad:</u></p> <p>Mida teie klassi lapsed teha oskavad ja mida ei oska.</p> <p><u>Lisalugemine</u> Pervik “Kaarist on kasu”</p>

		<p><u>Lisaülesanne:</u> Koostage klassis koos õpetaja abiga tegevuste mõistekaart. Märkige kaardile kõik tegevused, mida klassi lapsed teavad. Kirjutage tegevuste juurde, kes klassi lastest seda teha oskab.</p>
5	Viisakas ja sõbralik käitumine	<p><u>Õpitulemused:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Väärtustab iseennast ja teisi. 2. Mõistab viisaka ja sõbraliku käitumise vajalikkust. 3. Õpib märkama kaaslast. <p><u>Lõiming:</u> Väärtused ja kõlblus</p> <p><u>Aruteluteemad:</u> Milline peab olema viisakas laps. Kas sina oled viisakas?</p> <p><u>Teemakaardid:</u> Teemakaart nr 8 „Suured ja väikesed sõbrad” Teemakaart nr 3 „Aitäh hea mängu eest!”</p> <p><u>Mängud:</u> Massaažiharjutus ringis kogu klassiga. (Vt juhend massaažiharjutuse kohta 3. tunni töökavas.)</p>
6	Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne. Kokkuvõtte	<p><u>Õpitulemused:</u></p> <p><u>Õpilane:</u> Väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist. Mõistab vastutuse tähtsust. Teeb siiani õpitust kokkuvõtte. Hindab enda tegevust. Iseloomustab toredat kaaslast.</p> <p><u>Lõiming:</u> Väärtused ja kõlblus Eesti keel</p> <p><u>Aruteluteemad:</u> Kuidas saavad sõbrad üksteist aidata?</p>

		<p>Kas sina oled kedagi aidanud või on sind aidatud?</p> <p><u>Lisamaterjali veebis:</u></p> <p>Videod https://arhiiv.err.ee/vaata/lapsesuu-ei-valeta-abivalmidus</p> <p>http://ajaviide.ee/sudantsoojendav-video-sotsiaaleksperiment-inimeste-abivalmidusest/#</p> <p>Toidupank http://www.toidupank.ee</p> <p><u>Teemakaardid:</u> Teemakaart nr 8 "Suured ja väikesed sõbrad"</p> <p><u>Lisaülesanne:</u> Õpetaja annab õpilastele paaristööna nädalaks koduse töö, mille puhul on mõlemal paarilisel oma vastutus ja kohustused. Näiteks plakati koostamine või mõne teise ainega seotud ülesanne. Uue tunni alguses saab arutada, palju keegi vaeva nägi ning kas mõlemad paarilised täitsid omale võetud kohustused.</p>
7	Kui laps jääb haigeks	<p><u>Õpitulemused:</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda. 2. Eristab nakkuslikke ja mittenakkuslikke haigusi. 3. Tutvub suuhügieeniga ja teab, et hammaste eest on vaja hoolitseda. <p><u>Lõiming:</u></p> <p>tervis ja ohutus</p> <p><u>Aruteluteemad:</u> Kuidas tunneb end haige laps ja kuidas terve laps. Mida teha, et inimesed nakkushaigustesse ei haigestuks.</p> <p><u>Lisamaterjali veebis:</u></p> <p>Multifilm "Jussi seiklused suus" //kiku.hambaarst.ee/videod/37278/</p> <p>Videoeksperiment, mille eesmärk oli panna inimesi märkama erinevusi. Puuetega inimesed. Vajalik arutelu pärast vaatamist https://www.youtube.com/watch?v=whbLpfQ46L8</p>

8	Arsti juures	<p><u>Õpitulemused:</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mõistab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning teab, et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud.2. Tutvub kooliõe tööga. <p><u>Lõiming</u></p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p><u>Aruteluteemad:</u></p> <p>Millised haigused sul on olnud? Kes on lastest olnud haiglas? Miks?</p> <p><u>Lisamaterjal veebis:</u></p> <p>Jutu kuulamine "Juss käis arsti juures" http://www.lastekas.ee/index.php?go=jutt&news_id=389</p> <p><u>Lisaülesanne:</u></p> <p>Joonistage pärast kohtumist kooliõega oma kooliõe portree ja viige hiljem pildid talle tänutäheks.</p>
---	--------------	---