

32. NÄDAL

Põhimõisted

luuletus, riim, jutt, kirjeldus
kordamine

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb luuletust;

kirjeldab inimest;

loeb juttu ja jutustab sellest küsimuste abil;

kirjeldab jutu tegelast;

oskab aimekirjandusest või internetist infot otsida;

kirjutab lihtsama fantaasiajutukese;

tunneb piltlikke väljendeid;

oskab kasutada ülipika sulghäälikuga ühesilbilisi sõnu,

Matemaatika

Õpilane

analüüsib ja lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;

liidab ja lahutab peast 100 piires;

loeb termomeetril sooja- ja külmakraade;

tunneb kalendrit ja seostab seda oma igapäevaelu tegemistega;

analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	PIDU ALGAB Emad ja lapsed , lk 116 Luuletuse lugemine. Vestlus emadepäevast. Ema või vanaema kirjeldamine.	Lk 96–97 Kirjeldamine. Kordamine.	Kordamine , lk 100– 101 Jutulinna liiklusmärgid – lubatud sõidukiiruste arvutamine. Temperatuurid erinevates linnades – arvutamine, kaardi põhjal lünkteksti täitmine. Nädala ilmavaatluste tegemine ja

			termomeetri skaalade täitmine.
T	<p>Kuidas me emaga indiaanlasi mängisime, lk 117–119</p> <p>Lugemine.</p> <p>Intervjuu Ulf Starkiga</p> <p>Tähekeses: http://taheke.delfi.ee/taheke/intervjuud/ulf-stark-teab-healasteraamatu-saladust?id=72306781</p>	<p>Lk 98–99</p> <p>Töö tekstiga.</p> <p>Õige või vale?</p> <p>Teatmeteosest või internetist vastuse otsimine.</p>	<p>Kordamine, lk 102–103</p> <p>Madise päev – termomeetrite näitude lugemine, küsimustele vastamine.</p> <p>Kes on kes Jutulinnas? – arvutamine, tegelaste ühendamine, tabeli täitmine.</p>
K	<p>Kuidas me emaga indiaanlasi mängisime, lk 117–119</p> <p>Lugemine, küsimuste abil loo jutustamine.</p>	<p>Lk 98–99</p> <p>Kordamine.</p> <p>Fantaasiajutukese koostamine.</p> <p>Rong-ronk.</p>	<p>Kordamine, lk 104–105</p> <p>Kõigevabrikus – tekstülesannete analüüs ja lahendamine.</p> <p>Aastaring ja kalender – loeteludest mitesobiva leidmine, lünkteksti täitmine.</p> <p>Arvuringid – arvutamine ja korrutiste märkimine.</p> <p>Täringuülesande lahendamine ja tabeli täitmine.</p>
N	<p>Vedru-kartulikoos, lk 120–121</p> <p>Lugemine.</p> <p>Vestlus vanaemadest.</p>	<p>Lk 100–101</p> <p>Piltlikud väljendid.</p> <p>Vanasõnad.</p>	
R	<p>Vedru-kartulikoos, lk 120–121</p> <p>Lugemine. Küsimused.</p> <p>Lisaülesanne:</p>	<p>Lk 100–101</p> <p>Kordamine.</p>	

	Väljend „kuldsed käed“. Loovjutu, luuletuse või koomiksi loomine väljendi põhjal.		
--	--	--	--

33. NÄDAL

Põhimõisted

jutt, luuletus

kordamine

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb lodusalt teksti;

teab, millised on tema kodukoha rahvariided;

loeb luuletust;

kuulab luuletust viisistatuna;

oskab loogiliselt etteantud lauseid lõpetada;

kirjutab lihtsama teemantluuletuse.

Matemaatika

Õpilane

lahendab rahaarvutusülesandeid;

liidab ja lahutab 100 piires;

arvutab nimega arvudega;

selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu;

lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;

võrdleb erinevate esemete masse.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Rongkäik ja laulupidu , lk 122–123 Teksti lugemine.	Lk 102–103 Lausete lõpetamine. Mõistatused pillidest.	Kordamine , lk 106–107 Jäätiste ostutabeli täitmine – rahaarvutused. Viimase rahasumma juures (10 eurot) –

			<p>mitu eurot tuleb siia hulka lisada? Õige vastus 5 eurot. Küsimustele vastamine.</p> <p>Raamatute tellimisleht – arvutamine, tabeli täitmine, küsimustele vastamine.</p> <p>Tekstülesannete analüüs ja lahendamine.</p>
T	<p>Rongkäik ja laulupidu, lk 122–123 Lugemine. Küsimused.</p> <p>Aruteluteemad Kas oled osalenud laulupeol? Mis tunne on laulupeol osaline olla? Milliseid rongkäike oled näinud või millistes osalenud?</p>	<p>Lk 102–103 Kordamine.</p>	<p>Kordamine, lk 108–109</p> <p>Arvutamine – värvimisülesande lahendamine.</p> <p>Võrdne jaotamine – jagamistehete koostamine ja pöörtehte vormistamine.</p> <p>Erinevad esemed ja nende pikkused – sobivate piltide ja pikkusühikute leidmine, teisendamine.</p> <p>Tekstülesannete analüüs ja lahendamine.</p>
K	<p>Suvelaul, lk 125 Luuletuse lugemine. Suvelaul (Arne Oit / Ellen Niit):</p>	<p>Lk 104– 105 Riimuvad sõnad. Teemantluuletus. Kordamine.</p>	<p>Kordamine, lk 110–111</p> <p>Erinevad esemed ja olendid – raskuste ja</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=k-ZQIRW9SZY&list=PL78A1D96287C16D7D&index=2 Lisaülesanne Pala põhjal loovtöö: pilt, tants või luuletuse esitamine liikumisega.		kehakaalude võrdlemine ja märkimine. Hobuvankrite raskused – tabeli analüüs, arvutamine ja ülesande lahendamine. Hobuvankrite raskused – tabeli teise tulba teises reas peab olema 200 kg. Snäkid ja nende rasvasisaldus – tabeli täitmine, võrdlemine ja küsimustele vastamine.
N	Rahvariided , lk 126–127 Teksti lugemine. Vestlus kodukoha rahvariidetest.	Lk 106–107 Tagurpidi tekst. Sõna ja pilt.	
R	Rahvariided , lk 126–127	Lk 106–107 Kordamine.	

34. NÄDAL

Põhimõisted

etendus, jutt

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb ladusalt teksti;

arutleb ja kuulab teiste arvamust;

jutustab küsimuste abil.

Matemaatika
Õpilane

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Etendus algab , lk 128–129 Lugemine.	Lk 108–109 Samatähenduslik ud sõnad. Sõnavaraline töö.	Ajavaru õpetajale , lk 112–119 Kuulamisülesannete töölehed.
T	Etendus algab , lk 128–129 Arutelu esinemise teemal. Kas oled kunagi enne tähtsat esinemist kartnud? Lisalugemine samal teemal: Ulf Nilssoni raamat „Maailma parim esineja“ Raamatust: https://headlasteraamatud.wordpress.com/2015/02/20/ulf-nilsson-maailma-parim-esineja/	Lk 108–109 Kordamine.	
K	Kostüümikunstnik Hõkk , lk 130 Lugemine ja küsimustele vastamine.	Lk 110–111 Kordamine.	
N	Klassiekskursioon , lk 131–134 Lugemine	Lk 112–114 Töö tekstiga. Tähestikuline järjekord.	
R	Klassiekskursioon , lk 131–134 Lugemine. Küsimuste abil jutustamine.	Lk 112–114 Kordamine.	

35. NÄDAL

Põhimõisted

luuletus, jutt, reportaaž, küsitlus

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

kordab ja meenutab aasta jooksul õpitut;

loeb luuletust;

loeb reportaaži ja küsitlust,

arutleb suveplaanide üle;

lahendab erinevaid loovülesandeid.

Matemaatika

Õpilane

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Käbi ja pilet, lk 135	Lk 115 Töö tekstiga. Sõnavaraline töö.	Ajavaru õpetajale
T	Jutulinna Tuluke, lk 136–137 Reportaaži lugemine. Mõiste selgitamine.	Lk 116–118 Kordamine.	
K	Jutulinna Tuluke, lk 136–137 Küsitluse lugemine.	Lk 116–118 Kordamine.	
N	Loovülesanded, lk 138 Erinevad ülesanded üksi, paaris või rühmas lahendamiseks.	Lk 119 Rühmatöö.	
R	Loovülesanded, lk 138		