

28. NÄDAL

Põhimõisted

jutt, luuletus, nali
üheline, kümneline, sajaline

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb ladusalt teksti;
arutleb kaaslastega;
kirjutab loodusteemalise luuletuse;
mõtleb välja naljaküsimusi;
teab ja oskab kasutada kaasaütlevat ja ilmaütlevat käännet;
oskab loetu kohta küsimusi esitada;
oskab koostada lihtsamat dialoogi;
oskab koostada mõistekaarti;
oskab leida vigu deformeeritud tekstist.

Matemaatika

Õpilane

nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised); määrab nende arvu;
esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana;
esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana;
võrdleb kahe- ja kolmekohalisi arve;
liidab ja lahutab peast täiskümneid;
analüüsib ja lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;
töötab koos paarilisega;
analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Talgud Jutulinnas , lk 90–91 Lugemispala lugemine. Arutelu Mis on talgud? Kas sina oled talgutel osalenud? Millist tööd oled talgutel teinud?	Lk 72 Kellega? Millega?	Kahe- ja kolmekohalised arvud , lk 76–77 Kahe- ja kolmekohaliste arvude võrdlemine.

			<p>Sõnaliste arvude lugemine, arvude kirjutamine numbritega, arvujärkude märkimine.</p> <p>Arvude võrdlemine, võrratuste lõpetamine.</p> <p>Töö paarilisega – oma lahendatud ülesande võrdlemine ja analüüsimine.</p> <p>Sõnaliste ülesannete lahendamine, vastuste leidmine tabelist.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
T	<p>Naljapäevad, lk 92–93 Lugemine.</p>	<p>Lk 73–74 Funktsionaalne lugemine. Küsimuste esitamine loetu kohta. Dialog.</p>	<p>Kahe- ja kolmekohalised arvud, lk 78–79</p> <p>Jutulinna pargis kasvavad puud – nende vanuse arvutamine, lünkteksti lugemine, analüüs ja lünkade täitmine.</p> <p>Eestimaa vanimad puud – andmete tabelisse kandmine. Puude vanuse märkimine sajaliste, kümneliste ja ühelistena.</p> <p>Töö paarilisega – Eesti kaardi uurimine.</p> <p>Jutulinna rahvas loeb raamatut – sajalistest, kümnelistest, ühelistest arvude</p>

			<p>moodustamine. Ülesande analüüsimine.</p> <p>Tekstülesande analüüs ja lahendamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Naljapäevad, lk 92–93 Lugemine ja küsimustele vastamine. Aprillijänese joonistamine.</p>	<p>Lk 73–74 Deformeeritud tekst.</p>	<p>Täiskümnete liitmine ja lahutamine, lk 80–81</p> <p>Rahaarvutused. Jooniste abil liitmise ja lahutamise selgitamine.</p> <p>Arvuridade moodustamine. Arvutamine.</p> <p>Tabelülesanded – puuduva liidetava, summa, vähendatava, vähendaja või vahe leidmine.</p> <p>Lünkteksti analüüs ja täitmine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	<p>Aprill. Aprill, lk 94 Luuletuste lugemine. Loodusvaatlus. Kui võimalik, siis väljas käimine ja ise loodusluuletuse kirjutamine.</p>	<p>Lk 75 Sõnaseletused, Mõistekaart.</p>	
R	<p>Naljaküsimused, lk 95 Lugemine ja naljaküsimuste välja mõtlemine.</p>	<p>Lk 76–77 Kelleta? Milleta? Nuputamisesanded.</p>	

29. NÄDAL

Põhimõisted

luuletus, jutt

summa, vahe, kilogramm, gramm

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb luuletust ja esitab seda liigutuste toel;

loeb lodusalt teksti;

vastab teksti põhjal küsimustele;

otsib internetist või teatmeteostest infot;

joonistab loo põhjal koomiksi;

tunneb eesti keele häälikuid;

teab ja oskab kasutada sisseütlevat käänet;

tunneb lihtsamaid samatähenduslikke sõnu.

Matemaatika

Õpilane

loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–1000;

liidab ja lahutab peast täissadadega 1000ni;

arvutab enam kui kahe tehaga liitmis- ja lahutamisesandeid;

kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu;

võrdleb erinevate esemete masse;

analüüsib ja lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;

arvutab nimega arvudega;

töötab koos paarilisega;

analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Munapühad , lk 96–97 Luuletuse lugemine. Paaristöö: luuletuse esitamine liikumise ja tegevusega.	Lk 78 Häälikute liigid.	Täissadade liitmine ja lahutamine , lk 82–83 Jooniste põhjal täissadade liitmise analüüsimine.

			<p>Arvuridade koostamine.</p> <p>Täissadade liitmine ja lahutamine. Tabelist vastuste leidmine.</p> <p>Liitmine ja lahutamine nimega arvudega.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
T	<p>Munapühad, lk 96–97 Küsimustele vastamine.</p> <p>Lisaülesanne: Töö arvutiga. Uurida munapühade kohta ja kirjutada vihikusse väike kokkuvõte.</p>	<p>Lk 78 Kuulamisülesanne h 15 lk 78</p>	<p>Täissadade liitmine ja lahutamine, lk 84–85</p> <p>Lihtsama lahendusstrateegia leidmine. Mitme arvu liitmine ja lahutamine.</p> <p>Jutulinna kevadised tegemised – tekstülesande analüüs ja lahendamine.</p> <p>Maailma kiireimad autod – tippkiiruste ja võimsuste võrdlemine.</p> <p>Arutelu – autode tippkiirused ja võimsused.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Kuidas me minu tuba värvisime, lk 98–100</p> <p>Lugemispala lugemine. Arutelu: Mis teeb selle jutu naljakaks? Millised kohad tekstis on naljakad?</p>	<p>Lk 79–80 Kellesse? Millesse? Funktsionaalne lugemine.</p>	<p>Kilogramm ja gramm, lk 86–87</p> <p>$1\text{ kg} = 1000\text{ g}$</p> <p>Erinevate esemete kaalude arvutamine.</p> <p>Koolikoti raskus – sobivate</p>

			õppevahendite valimine, arvutamine. Arutelu – minu koolikoti raskus. Teisendusülesannete lahendamine. Eneseanalüüs.
N	Kuidas me minu tuba värvisime , lk 98–100 Loo põhjal koomiksi joonistamine.	Lk 79–80 Funktsionaalne lugemine.	
R	Kuidas peab hüüdma , lk 101 Lugemine. Tegelastele nõu andmine.	Lk 81–82 Loomade hääliitsused – ühendamisharjutus. Sõnavaraline töö. Lausete koostamine. Samatähenduslik sõna ja väljend.	

30. NÄDAL

Põhimõisted

jutt, kuulutus, iseloomustus, tegelane, kirjeldus
 kilogramm, gramm, liidetav, liidetav, summa

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb teksti ja mõistab loetut;

loeb kuulutust;

Iseloomustab tegelasi;

koostab kahekõne;
 loeb ilmekalt luuletust;
 kirjeldab esemeid;
 kirjutab loovjutu;
 teab ja tunneb sulghäälikuid;
 tunneb ning oskab kirjutada ja moodustada liitsõnu;
 oskab koostada tähestikulist järjekorda;
 teab ja oskab kasutada seestütlevat käänat;
 tunneb omadussõnu.

Matemaatika

Õpilane

kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu;
 võrdleb erinevate esemete masse;
 analüüsib ja lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;
 arvutab nimega arvudega;
 töötab koos paarilisega;
 analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	<p>Asjade kogumine, lk 102–103</p> <p>Teksti lugemine. Tekstist sõnade otsimine (mille alguses on <i>g, b, d</i>). Lausete moodustamine.</p>	<p>Lk 83 Sulghäälik. Deformeeritud tekst.</p>	<p>Kilogramm ja gramm, lk 88–89</p> <p>Jutulinna laste kehakaalude võrdlemine.</p> <p>Tervisepäeva šokolaadikoogi retsept – 3 koogi koguste arvutamine.</p> <p>Arutelu – tavaline ja tervislik kook.</p> <p>Kaalumine, arvutamine, lünkade täitmine.</p> <p>Nimega arvude lahutamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>

T	<p>Mida asjad vanal ajal rääkisid, lk 104–105 Lugemine. Tegelaste iseloomustamine.</p>	<p>Lk 84–86 Liitsõna. Sõnavaraline töö. Sulghäälik.</p>	<p>Harjutame veel, lk 90–91</p> <p>Jutulinnas küpsetatakse leiba. Leivaretsepti analüüsimine, arvutamine ja tabeli täitmine.</p> <p>Leiva küpsetamine – sobivate ajavahemike arvutamine.</p> <p>Tekstülesande analüüs ja lahendamine.</p> <p>Jutulinna talgupäevad. Tabeli lugemine, analüüsimine ja arvutamine-täitmine. Tabeli põhjal küsimustele vastamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Mida asjad vanal ajal rääkisid, lk 104–105 Asjade kahekõne koostamine.</p>	<p>Lk 84–86 Ristsõna. Sõnavaraline töö. Tähestikuline järjekord. Mõistatused.</p>	<p>Korda, mida oled õppinud, lk 92–93</p> <p><i>1 euro on 100 senti</i> <i>50 s + 50 s = 1 €</i></p> <p>Kaisa sai endale koera – vajalike toodete valimine ja rahakottides olevate summade arvutamine.</p> <p>Arutelu – hädavajalikud ostud.</p> <p>Tabelülesanne – summa arvutamine. puuduvate tehete koostamine.</p>

			<p>Mitme arvu liitmine ja lahutamine – tabeli täitmine.</p> <p>Etteantud arvudega sobivate liitmis- ja lahutamistehete koostamine. NB! Arvu 81 asemel peab olema 86.</p> <p>Arvumaja täiendamine puuduvate arvudega.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	<p>Asjad, lk 106</p> <p>Luuletuse lugemine. Pildil olevate asjade iseloomustamine.</p>	<p>Lk 87</p> <p>Kellest? Millest?</p> <p>Omadussõna.</p>	
R	<p>Kirjutajad, lk 107</p> <p>Loovjutu kirjutamine. Klassis tööde lugemine ja tagasiside andmine.</p>	<p>Lk 88</p> <p>Mõistekaart.</p> <p>Töö tekstiga.</p>	

31. NÄDAL

Põhimõisted

näidend, tegelane, jutt, valm, intervjuu, kuulutus, teade kordamine

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb ilmekalt;

jutustab teise tegelase vaatepunktist;

jutustab pildiseeria toel;

tutvub ühe intervjuuga ja koostab ise intervjuu.

Matemaatika

Õpilane

analüüsib ja lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;

liidab ja lahutab peast 100 piires;

leiab ja nimetab ülesandes veerand-, pool-, kolmveerand- ja täistunde näitavad kellad;

eristab hommikusi ja õhtuseid kellaegu;

analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Tipsi tarkus , lk 108–110 Näidendi lugemine.	Lk 89–90 Samatähenduslik ud sõnad. Liitsõna. Mõistekaart.	Korda, mida oled õppinud , lk 94–95 Jutulinna lindude toidumaja külalised – tekstülesannete analüüs ja lahendamine. Ette antud arvudega tehete koostamine ja arvutamine. Arvumõistatuse lahendamine. Arvutamine doominoklotside ja etteantud arvude abil. Kellaarvutuste sooritamine – pool- ja täistund, veerand- ja kolmveerandtund. Eneseanalüüs.
T	Tipsi tarkus , lk 108–110 Näidendi lavastamine või lugemine osalistega.	Lk 89–90 Ristsõna.	Korda, mida oled õppinud , lk 96–97 Kell ja ajaarvutused – kellamudelite ja kellaegade sobitamine.

			<p>Hommikused ja õhtused kellaajad, nende kirjutamine.</p> <p>Madis on haige – tegevuste järjestamine tabelis ette antud kellaegade põhjal.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Karu maja, lk 111–112</p>	<p>Lk 91–92 Tegusõna. Funktsionaalne lugemine.</p>	<p>Korda, mida oled õppinud, lk 98–99</p> <p>Autoparkla – parkimiskelladel (autode kohal) olevate kellaegade lugemine, ajaarvutuste sooritamine. NB! Viimase auto juht ei ole parkimiskella pannud.</p> <p>Küsimustele vastamine. Parkimistrahvid – trahvisummade arvutamine.</p> <p>Spidomeetrinäidud ja lubatud sõidukiirused.</p>
N	<p>Jutustan. Koer ja tema peegelpilt, lk 113 Valmi lugemine ja jutustamine piltide põhjal paarilisega kordamööda.</p>	<p>Lk 93–94 Kuulamisülesanne, h 45 lk 94. Töö tekstiga.</p>	
R	<p>Jutulinna Tuluke, lk 114–115 Intervjuu lugemine. Ise intervjuu koostamine. Kuulutus ja teade.</p>	<p>Lk 95 Funktsionaalne lugemine. Küsimustele vastamine. Õige või vale?</p>	