

24. NÄDAL

Põhimõisted

näidend, jutt, lavastus, näitleja, lavastaja, valm korrutamine

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb lodusalt teksti ja vastab teksti kohta käivatele küsimustele;

teab, mis on näidend;

tutvub ühe valmiga;

oskab nimetada mõnd Oskar Lutsu teost;

jutustab piltide põhjal;

oskab loendada silpide arvu sõnades;

oskab sõnu silbitada;

oskab eristada pikema täishäälikuga sõnu;

tunneb ära kaashäälikuühendi.

Matemaatika

Õpilane

selgitab korrutamist liitmise kaudu;

korrutab arve 1–10 kahega;

mängib õppemängu;

arvestab kaaslasega;

lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;

analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	TEEME TEATRIT! Näidendi valik , lk 66–67 Lugemispala lugemine. Arutlusteemad <ul style="list-style-type: none">• Mis on näidend?• Mille järgi saab aru, et tekst on näidenditekst? Oskar Lutsu kohta lisalugemist:	Lk 52 Küsimustele vastamine teksti põhjal. Nõutud silpide arvuga sõnade leidmine.	Õpime korrutama , lk 52–53 Korrutamine – tehete moodustamine ja värvimine. Rahaarvutused ja tulemuste analüüsimine.

	http://www.luts.ee/kirjandusveeb/index.php/teadmiseks/oskar-luts/8-oskar-luts-elulugu		Eneseanalüüs.
T	<p>Esimene proov, lk 68–69</p> <p>Lugemispala lugemine.</p>	<p>Lk 53–54</p> <p>Kuulamisülesanne h 3 lk 53</p> <p>Rühmatöö: sobiva karakteriga kaaslaste leidmine rolli.</p> <p>Täishäälikute kordamine.</p>	<p>Korrutamine arvuga 2, lk 54–55</p> <p>Kahega korrumise tehete ja jooniste sobitamine – korrumise olemuse mõistmine.</p> <p>Erinevate ülesannete lahendamine, värvimine.</p> <p>Paaristöö: tehete koostamine, arvutamine ja täringumängu mängimine.</p> <p>Jutulinna tegelaste noolemängu mängimine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Esimene proov, lk 68–69</p> <p>Võimaluse korral filmi „Nukitsamees“ vaatamine.</p>	<p>Lk 53–54</p> <p>Täishääliku pikkus.</p>	<p>Korrutamine arvuga 2, lk 56–57</p> <p>Korrumise ja värvimine.</p> <p>Täringute veeretamine, arvutamine ja tabeli täitmine.</p> <p>Erinevat tüüpi tekstülesannete lahendamine, tekstis lünkade täitmine.</p>

			Arvutamine ja tulemuste seostamine kellaaegadega. Kuulamisülesanne „Rabamatk“. Eneseanalüüs.
N	Jutustan „Jänes ja kilpkonn“ , lk 70–71 Valmiga tutvumine ja jutustamine.	Lk 55–56 Ennustamine, sõnade jaotamine vastavalt silpide arvule.	
R	Jutustan „Jänes ja kilpkonn“ , lk 70–71 Näidendi loomine õpikus oleva või mõne teise Aisopose valmi põhjal.	KHÜ, silbitamine. Ristsõna koostamine.	

25. NÄDAL

Põhimõisted

teater, näitleja, luuletus, jutt korrutamine

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb teksti ja vastab küsimustele;

loeb luuletust ilmekalt,

vestleb teatrist ja teatriskäimisest;

iseloomustab ja kirjeldab teksti põhjal tegelast;

tunneb teatriskäiguga sobivaid käitumisreegleid;

valmistab ette näidendi lavastamist;
 oskab silbitada KHÜ-ga sõnu;
 tunneb ära tegusõna pöördelõpud;
 oskab küsimustele täislausetega vastata;
 tunneb poolitamise reegleid.

Matemaatika

Õpilane

liidab ja lahutab 100 piires;
 korrutab arve 1–10 kahe, kolme ja neljaga;
 nimetab kuude rahvapärased nimetused;
 koostab ja lahendab erinevat tüüpi korrutamisesandeid;
 lahendab erinevat liiki ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;
 hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
 leiab ülesannetes tähe arvvaartuse;
 analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	<p>Teater tuli külla, lk 72</p> <p>Luuletuse lugemine. Vestlus teatritest ja teatriskäimisest.</p> <p>Eesti teatritest: http://www.teater.ee/teater_ees_tis/teatrid</p>	<p>Lk 57–58</p> <p>KHÜ-ga sõnade silbitamine.</p> <p>Kuulutuse kujundamine.</p>	<p>Korrutamine arvuga 3, lk 58–59</p> <p>Korrutamistehete moodustamine, vastuste leidmine ja värvimine.</p> <p>Paarilisele ülesande koostamine.</p> <p>Tekstülesande lahendamine ja analüüsimine.</p> <p>Arutelu hakkide teemal.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
T	<p>Teatris ei või sülitada, lk 73</p> <p>Luuletuse lugemine. Teatris käitumise kohta plakati tegemine. Tööd võib teha üksi, paarides või rühmas.</p>	<p>Lk 59–60</p> <p>Silbitamine, poolitamine.</p>	<p>Korrutamine arvuga 3, lk 60–61</p> <p>Tehete järgi ruudustike värvimine.</p>

			<p>Arvutamine ja kuude rahvapäraste nimetuste selgitamine.</p> <p>Teksti põhjal arvandmete leidmine, arvutamine; sobivate vastusevariantide leidmine ja põhjendamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Kuidas onu Ööbik teatris käib, lk 74–75</p> <p>Lugemispala lugemine ja küsimustele vastamine.</p> <p>Lisaülesanne Onu Ööbiku iseloomustamine. Paaristöö: millised kohad tekstis näitavad, milline onu Ööbik on? Nõuanded onu Ööbikule, kuidas peaks teatris tegutsema.</p>	<p>Lk 61–62 Küsimustele täislausetega vastamine. Tegusõna lõpp.</p>	<p>Korrutamine arvuga 4, lk 62–63</p> <p>Korrutamine, paariliste leidmine, värvimine.</p> <p>Arvutamine ja vastuste tabelist leidmine.</p> <p>Piltide põhjal ülesannete koostamine ja lahendamine.</p> <p>Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	<p>Kuidas onu Ööbik teatris käib, lk 74–75</p> <p>Lugemispala lugemine ja küsimustele vastamine.</p> <p>Ellen Niidust Eesti Lastekirjanduse Keskuse kodulehel: http://www.elk.ee/?profile=ellen-niit</p>	<p>Lk 61–62 Poolitamine.</p>	
R	<p>Teeme teatrit! Lk 76 Rühmatööna lavastuse tegemine. Töö planeerimine,</p>		

	jaotamine, ettevalmistuste tegemine.		
--	--------------------------------------	--	--

26. NÄDAL

Põhimõisted

näidend, tegelane, kavaleht, lavastaja
korrutamine

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

dramatiseerib rühmas näidendi;
jutustab loo küsimuste abil;
teab loomade rahvapäraseid nimetusi;
teab *i* ja *j*-i asukohta sõnas.

Matemaatika

Õpilane

liidab ja lahutab 100 piires;
korrutab arve 1–10 kahe, kolme, nelja ja viiega;
lahendab ja koostab erinevat tüüpi korrutamisesandeid;
lahendab erinevat liiki ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;
hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
töötab koos paarilisega;
analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Pannkook , lk 77–81 Rühmatööna näidendi dramatiseerimine. Näidendi lugemine ja proovide alustamine.	Lk 63–64 Loomade rahvapärased nimetused. Silbitamine.	Korrutamine arvuga 4 , lk 64–65 Õpetaja Villemi spordialad – tabelis olevate spordialade leidmine (veerud, tulbad), korrutamistehete

			<p>koostamine, arvutamine ja spordiala määramine.</p> <p>Paaristööna kolme spordiala valimine ja tehete koostamine.</p> <p>Eesti kuulsad sportlased – korrutamine, teksti analüüsimine, sobivate vastuste leidmine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
T	Pannkook , lk 77–81	Lk 63–64 Rühmatöö – sõnade leidmine.	<p>Korrutamine arvuga 5, lk 66–67</p> <p>Korrutamine, vastava osa ruudustikust värvimine.</p> <p>Korrutamisel sobivate vastuste leidmine tabelis.</p> <p>Teksti põhjal arvandmete leidmine, arvutamine; sobivate vastusevariantide leidmine ja põhjendamine.</p> <p>Paaristöö – kahe, kolme, nelja ja 5-ga korrutamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	Pannkook , lk 77–81 Näidendite esitamine.	Lk 63–64 Silbitamine – õige või vale.	<p>Korrutamine arvuga 2, 3, 4 ja 5, lk 68–69</p>

			<p>Korrutamine ja vastuste leidmine tabelis.</p> <p>Korrutamine – tabelülesande täitmine.</p> <p>Korrutamine arvuringides – puuduvate arvude lisamine.</p> <p>Paaristööna ülesande lõpetamine.</p> <p>Arvutamine. Kaisa tunnikontrolli parandamine ja tagasiside andmine.</p> <p>Tekstülesande analüüs ja lahendamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	Esimene kooriproov , lk 82–83 Lugemine.	Lk 65–66 Õige või vale.	
R	Esimene kooriproov , lk 82–83 Loo jutustamine küsimuste abil.	Lk 65–66 / ja j sõnades.	

27. NÄDAL

Põhimõisted

jutt, luuletus, ajaleht, kuulutus, uudis
jagamine, võrdne jaotamine, pöördtehe, ühelised, kümnelised, sajalised

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane

loeb teksti ja vastab selle põhjal küsimustele;
oskab nimetada Eno Raua kirjutatud raamatuid;
kirjutab luuletuse või joonistab pildi teemal „Krokodilli kevad“;
kujundab plakati;
oskab leida riimuvaid sõnu;
oskab teksti põhjal küsimustele vastata.

Matemaatika

Õpilane

selgitab jagamise tähendust;
kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu;
lahendab erinevat liiki ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid;
nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised);
loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–1000;
nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
võrdleb arve;
analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	<p>Luuletus kevadest, lk 84–85 Lugemispala lugemine.</p> <p>Lisaks võiks meeleolu loomiseks kuulata mõnda kevadist muusikapala.</p>	<p>Lk 67–68 Funktsionaalne lugemine.</p>	<p>Jagamine, lk 70–71</p> <p>Tööraamatus kirjasoleva analüüsimine.</p> <p><i>Jagamine on võrdne jaotamine. Jagamist saame kontrollida korrutamise abil.</i></p> <p>Kuidas Kaisa, Marta ja Madis šokolaadi jaotavad? Analüüsimine ja põhjendamine.</p> <p>Jooniste täiendamine ja jagamistehete koostamine ja põhjendamine.</p> <p>Võrdne jaotamine ja tabeli täitmine.</p>

			Eneseanalüüs.
T	<p>Luuletus kevadest, lk 84–85</p> <p>Vestlus Eno Raua loomingust. Milliseid Eno Raua raamatuid tead ja oled lugenud?</p> <p>Eno Rauast Eesti Lastekirjanduse Keskuse kodulehel: http://www.elk.ee/?profile=eno-raud</p>	<p>Lk 67–68</p> <p>Riimuv sõna. / ja j sõnades. Vigurküsimused.</p>	<p>Jagamine on korrutamise pöördtehe, lk 72–73</p> <p>Kaisa jagab raha – tekstülesannete analüüs ja lahendamine.</p> <p><i>Jagamine on korrutamise pöördtehe. Jagamise tulemust saame kontrollida korrutades.</i></p> <p>Jagamisülesannete koostamine, lahendamine ja põhjendamine.</p> <p>Tekstülesannete analüüs ja lahendamine.</p> <p>Paaristöö – Kaisa reisipikkuse arvutamine ja põhjendamine.</p> <p>Arvutamine. Kaisa lahendatud ülesannetele tagasiside andmine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Luuletus</p> <p>Lk 86–87</p> <p>Lugemispala lugemine.</p>	<p>Lk 69–70</p> <p>Küsimustele vastamine teksti alusel.</p> <p>Luuletamine.</p>	<p>Arvud 0–1000. Ühelised, kümnelised, sajalised, lk 74–75</p> <p>Arvureas orienteerumine.</p>

			<p>Arvu koostise selgitamine joonise abil.</p> <p>Sajaliste, kümneliste ja üheliste abil arvude kirjutamine.</p> <p>Kolmekohaliste arvude kirjutamine summana. Arvuridade täiendamine.</p> <p>Töö paarilisega – lahendatud ülesannete võrdlemine.</p> <p>Arvude võrdlemine. Vahetult eelneva ja järgneva arvu määramine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	<p>Luuletus, lk 86–87 Pilt või luuletus teemal „Krokodilli kevad“. Tööde esitlemine ja tutvustamine.</p>	<p>Lk 69–70 Funktsionaalne lugemine, töö tekstiga.</p>	
R	<p>Jutulinna Tuluke, lk 88–89 Lugemine ja küsimustele vastamine. Plakati kujundamine.</p>	<p>Lk 71 Funktsionaalne lugemine.</p>	