

5. NÄDAL

Põhimõisted

Eesti keel: jutt, tegelane, nimi, kahekõne, kaart, ümbrik, kiri, mark, asesõnade õigekiri, suluta kaashääliku pikkus, nimede õigekiri, küsimuste esitamine, aadressi vormistamine, nimed, dialoog.

Matemaatika: arviir, vähendatav, vähendaja, vahe.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus.

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane:

loeb ja mõistab loetut;

vestleb oma kogemusest;

vastab teemakohastele küsimustele;

leiab tekstist iseseisvalt vastused konkreetsetele küsimustele;

otsib infot teatmeteostest või internetist;

jutustab lugu erinevatest vaatepunktidest;

kirjutab koos paarilisega kahekõne;

kirjutab kaardile teksti, vormistab ümbriku nõuetekohaselt ja postitab selle;

kasutab suurt algustähte nimedes;

kirjutab õpitud ühesõnalises sõnas silbi lõpus oleva täishääliku õigesti.

.

Matemaatika

Õpilane:

nimetab lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe);

lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires;

selgitab arvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust;

arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid;

analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	<p>Külaskäik Tallinnasse, lk 36–38. Lugemispala. Piltide vaatamine. Küsimuste toel teksti mõistmine. Ühe Tallinnas asuva ühiskondliku hoone kohta info otsimine ja selle kohta kirjutamine.</p>	<p>Lk 28–29. Sõnade <i>mu</i>, <i>su</i>, <i>mul</i>, <i>sul</i>, <i>tal</i>, <i>kel</i>, <i>sel</i>, <i>tol</i> õigekiri, mõistatus, deformeeritud tekst, suluta kaashääliku pikkus.</p>	<p>Lahutamine 100 piires, lk 28–29.</p> <p>Joonise uurimine ja lahutamise selgitamine.</p> <p>Arvkiir, arvu asukoha määramine.</p> <p>Lahutamisülesannet e lahendamine.</p> <p>Arvude võrdlemine ja põhjendamine.</p> <p>Oma töö võrdlemine paarilisega.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
T	<p>Linda ja Ülemiste vanake, lk 39–41. Lugemine. Küsimused. Nimede otsimine tekstist.</p>	<p>Lk 30–31. Nimede õigekiri, töö tekstiga (õige-vale).</p>	<p>Lahutamine 100 piires, lk 30–31.</p> <p>Õpetaja Villemi meeldetuletus.</p> <p>Jutulinna lapsed kohvikus – rahaarvutused, tabeli täitmine, analüüs.</p>

			<p>Arutelu – tervislik toiduvalik.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Linda ja Ülemiste vanake, lk 39–41. Piltide põhjal loo jutustamine. Valikud: jutusta lugu, nagu oleksid kas Linda või Ülemiste vanake.</p>	<p>Lk 30–31. Küsimuste esitamine, rühmatöö.</p>	<p>Lahutamine üleminekuga, lk 32–33.</p> <p>Lahutamise erinevad strateegiad.</p> <p>Töö paarilisega – oma lahenduste selgitamine.</p> <p>Mitmetehtelised ülesanded – täringutel arvutamine ja tabeli täitmine.</p> <p>Nuputamist ja mõtlemist. Paarilisele ülesande koostamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	<p>Kaart Madisele, lk 42. Paarilisega kahekõne lugemine. Kahekõnede kirjutamine ja illustreerimine.</p>	<p>Lk 32–33. Aadressi vormistamine, nimed.</p>	
R	<p>Saadame kaarte, lk 43. Kaartide kirjutamine ja saatmine.</p>	<p>Lk 32–33. Dialog.</p>	

	Vaja: kaardid või paber ja pliiatsid joonistamiseks, ümbrikud, margid; aadress, kellele kiri saata.		
--	---	--	--

6. NÄDAL

Põhimõisted

Eesti keel: jutt, tegelane, luuletus, lause, hüüumärk, küsimärk, punkt, koma, koomiks, homonüümid, komaga ja komata sidesõnad.

Matemaatika: liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus.

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane:

loeb ja mõistab loetut;

vastab lugemispala kohta käivatele küsimustele;

loeb luuletust erineval viisil;

koostab luuletuse põhjal koomiksi;

tunneb tekstist ära küsilause, hüüdlause, jutustava lause;

ennustab, kuidas lugu lõpeb;

otsib tekstist naljaka episoodi ja loeb selle paarilisele ette;

laiendab sõnavara;

teab, millise sidesõna ette kirjutada koma ja millise ette mitte;

oskab koma kasutada loetelus.

Matemaatika

Õpilane:

nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmeid (liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe);
 liidab ja lahutab peast 100 piires;
 selgitab arvvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust;
 arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid;
 lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
 koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäeva elu teemadel;
 lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid;
 hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
 selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal;
 analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	<p>Postkontoris kiired päevad, lk 44. Lugemine. Arutelu: Kuidas hoiduda haigustest? Millal oled sina haige olnud? Mida tegid, et terveks saada? Mida peaks tegema inimene, kes tunneb, et hakkab haigeks jääma?</p>	<p>Lk 34. Deformeeritud tekst.</p>	<p>Liidame ja lahutame, lk 34–35. Arvude suurendamine ja vähendamine. Tabelülesande lahendamine – vähendatav, vähendaja, vahe. Helkuri nähtavuse kauguse arvutamine. Mitme arvu liitmine ja lahutamine – parima strateegia leidmine. Eneseanalüüs.</p>
T	<p>Koer ja post, lk 45. Luuletuse lugemine.</p>	<p>Lk 35. Homonüümid.</p>	<p>Harjutame veel, lk 36–37.</p>

	Koomiksi joonistamine.		<p>Tekstülesannete lahendamine.</p> <p>Etteantud arvudega tehete koostamine ja lahendamine.</p> <p>Ostukorvi koostamine ja arvutamine.</p> <p>Arutelu – mida ostaksid lisaks? Milline on paarilise ostukorvi sisu?</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Korvipost, lk 46–47. Lugemine, küsimustele vastamine. Tekstist erinevate lausete leidmine. Nende kirjutamine vihikusse.</p>	<p>Lk 36. Komaga ja komata sidesõnad, lihtlausete sidesõna abil liitlauseks ühendamine.</p>	<p>Harjutame veel, lk 38–39.</p> <p>Pilvelõhkuja – mitmendal korrusel keegi töötab? Joonise uurimine, ülesannete lahendamine.</p> <p>Kalender – kes ja millal tööle asus? Ajaarvutuste sooritamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	Tädike ja sirel , lk 48–49.	Lk 37–39.	

	Lugemine.	Lausete moodustamine, loetelu.	
R	Tädi ke ja sirel , lk 48–49. Lugemine ja tekstist naljakate kohtade leidmine. Paarilisele ette lugemine.	Lk 37–39. Sidesõna kasutamine, mõistatus, funktsionaalne lugemine.	

7. NÄDAL

Põhimõisted

Eesti keel: luuletus, riim, jutt, raamat, kirjanik, jutumull, koma kasutamine, *kellega?*, *millega?*.

Matemaatika: pikkusühikud, sentimeeter, detsimeeter, meeter, kilomeeter.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

Keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus.

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane:

loeb luuletust erineval viisil;

nimetab luuletuses riime;

loeb teksti ja mõistab selle sisu;

jutustab küsimuste abil;

kirjutab õigesti sõna lõppu -ga (*kellega?*, *millega?*).

Matemaatika

Õpilane:

mõõdab joonlauaga sirglõikude pikkused;

joonestab etteantud pikkusega sirglõigud;
kirjeldab pikkusühikut *kilomeeter* tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km;
hindab pikkust silma järgi (täismeetrites või täissentimeetrites);
võrdleb pikkusühikuid;
teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks;
analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	<p>Palavik. Lõdisev kapp, lk 50. Luuletuste lugemine. Luuletusest riimide otsimine. Vestlus haigeks jäämisest.</p>	<p>Lk 40. Koma kasutamine, jutumull.</p>	<p>Pikkusühikud. Sentimeeter. Detsimeeter, lk 40–41.</p> <p>Mõõtmised cm ja dm.</p> <p>Sirglõikude joonestamine.</p> <p><i>10 cm = 1 dm</i></p> <p>Teisendamisülesannete lahendamine.</p> <p>Töö paarilisega: mõõtmised, tabeli täitmine.</p> <p>Eneseanalüüs tunnete joonlual.</p>
T	<p>Roheline telefon, lk 51–53. Lugemispala lugemine osade kaupa, küsimuste abil sisu meelde jätmine.</p>	<p>Lk 41–43. Sõnavaraline töö, töö lugemiku tekstiga,</p>	<p>Pikkusühikud. Meeter. Kilomeeter, lk 42–43.</p>

		<p>deformeeritud tekst.</p>	<p>Luuletuse analüüsimine.</p> <p><i>1 m = 100 cm</i> <i>1 m = 10 dm</i></p> <p>Jutulinna inimeste pikkused, mõõtmised, lünkteksti täitmine.</p> <p>Kaardil vahemaade arvutamine, lünkteksti täitmine.</p> <p>Paaristöö: pinginaabrile küsimuste esitamine.</p> <p>Eneseanalüüs: tunnete spidomeeter.</p>
K	<p>Roheline telefon, lk 51–53. Lugemine. Loole oma lõpu mõtlemine.</p>	<p>Lk 41–43. Kellega? Millega?</p>	<p>Pikkusühikud, lk 44–45.</p> <p><i>10 mm = 1 cm</i> <i>10 cm = 1 dm</i> <i>10 dm = 1 m</i> <i>1000 m = 1 km</i></p> <p>Pikkusühikute võrdlemine: võrdused ja võrratused.</p>

			<p>Asjad ja ühikud.</p> <p>Madise tunnikontrollile tagasiside andmine.</p> <p>Paaristöö: mõõdutabeli abil jalanõude numbrite arvutamine, leidmine.</p> <p>Arutelu: meie klassi jalanõude numbrid.</p> <p>Eneseanalüüs: tunnete joonlaud.</p>
N	<p>Onu Heino veeris tähti, lk 54.</p> <p>Luuletuse lugemine.</p> <p>Vestlus lemmikraamatutest.</p>	<p>Lk 44.</p> <p>Sõnavaraline töö, riimuvad sõnad, mõistatus.</p>	
R	<p>Jutustan, lk 55.</p> <p>Küsimuste ja piltide abil luuletuse ümber jutustamine.</p>	<p>Lk 45.</p> <p>Loominguline töö – palale alguse ja lõpu leidmine.</p>	

8. NÄDAL

Põhimõisted

Eesti keel: luuletus, riim, artikkel, küsimustele vastamine, täis- ja kaashäälikuühendid, sidesõna kasutamine, info otsimine internetist.

Matemaatika: korrutamine.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad:

keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.

Teised õppeained:

eesti keel, loodusõpetus, inimeseõpetus.

Soovitavad õpitulemused

Eesti keel

Õpilane:

Loeb luuletust ja nimetab luule tunnuseid;
joonistab sünnipäevakaardi;
kuulab muusikapala ja kirjeldab seda;
otsib infot;
avaldab oma arvamust;
kirjutab väikse artikli ühest tähtpäevast.

Matemaatika

Õpilane:

leiab igapäevaelu tegemistele sobivad mõõtühikud;
liidab ja lahutab 100 piires;
kuulab tähelepanelikult ja lahendab kuulamisülesande töölehel;
lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
analüüsib oma õppimist.

	LUGEMIK	EESTI KEELE TV	MATEMAATIKA
E	Eesti Vabariigi sünnipäev , lk 66. Luuletuse lugemine, sünnipäevakaardi joonistamine.	Lk 46. Küsimustele vastamine.	Harjutame veel , lk 46–47. Igapäevaelu olukorrad ja mõõtühikud. Aasta linnud – liitmine ja lahutamine. Kuulamisülesanne „Kalender“.

			<p>Eneseanalüüs: vastava pikkusega lõigu tähistamine joonlaual.</p>
T	<p>Miina Härma ootamatu õmblustöö, lk 57–59. Lugemine. Muusikapala kuulamine. Näiteks: „Tuljak“ (M. Härma / K. F. Karlson), https://www.youtube.com/watch?v=WCifZHi525Y</p>	<p>Lk 47–48. Töö lugemiku tekstiga, täis- ja kaashäälikuühendite, deformeeritud tekst.</p>	<p>Õpime korrutama, lk 48–49.</p> <p>Korrutamise olemusega tutvumine.</p> <p><i>Korrutamine on võrdsete liidetavate liitmine.</i></p> <p>Liitmine ja korrutamine – lihtsama variandi kasutamine.</p> <p>Piltide põhjal ülesannete koostamine.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
K	<p>Kuidas valmib rukkileib, lk 60–61. Lugemine, vestlus leivast.</p>	<p>Lk 49. Sõnavaraline töö. Kuulamisülesanne „Leiva teekond“.</p>	<p>Õpime korrutama, lk 50–51.</p> <p>Kaisa ja Madis mängivad täringumängu – liitmine ja korrutamine.</p> <p>Paaristöö – täringumängu</p>

			<p>mängimine ja võitja selgitamine.</p> <p>Tekstülesannete lahendamine kahel viisil.</p> <p>Eneseanalüüs.</p>
N	<p>President ja Funafuti suursaadik, lk 62–63. Lugemine. Info otsimine: kes on Eesti naaberriikide presidendid?</p>	<p>Lk 50. Sidesõna kasutamine, õpitud reeglite kordamine.</p>	
R	<p>Jutulinna Tuluke, lk 64–65. Ajalehega tutvumine. Ühe artikli kirjutamine.</p>	<p>Lk 51. Info otsimine internetist, loominguline töö – artikkel.</p>	