

16. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

teab, et igal perel on oma kombed ja traditsioonid;
oskab nimetada oma pere traditsioone;
arutleb, kuidas erinevad sündmused muudavad pere elu.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained
emakeel

Teema: Pere ja kombed. Muudatused peres lk 42–43

Õppemeetodid

Vestlus ja praktilised ülesanded.
Diskussioon.
Rühmatöö: kuidas olla peres üksteisele toeks?

Lisamaterjal

Teemakaart

Teemakaart nr 20: „Perekond söögilaua ääres“

Lisaülesanded

- Koosta paarilisega kahekõne, kus omavahel vestlevad isa ja ema. Soovijad võiks dialoogi ka klassile ette kanda.
- Karuemat ja karuisal sündis väike karu, kellele nad ei osanud nime panna. Korraldage nimekonkurss, et väike karubeebi saaks nime.

Lisalugemine

Astrid Lindgren, „Bullerby lapsed“, pala „Olle saab endale õe“.
Jaanus Vaiksoo, „Neli hommikut ja üks õhtu“, lugu sellest kuidas väike Joonas oma taadi kaotas.

17. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

teab, et pered on erinevad;
oskab kirjeldada oma perekonda;
oskab kirjutada häid soove.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
Väärtused ja kõlblus

Teised õppeained
Emakeel

Teema: Erinevad pered lk 44–45

Õppemeetodid

Vestlus ja jutustamine piltide põhjal.
Loovtöö: head soovid.

Lisaülesanded

Arutelu

Milliseid peresid võib veel olemas olla?

18. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

oskab nimetada erinevaid sugulasi ja pereliikmeid;
selgitab lähemaid sugulussuhteid.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
Väärtused ja kõlblus

Teised õppeained
Emakeel, kunstiõpetus

Teema: Vanavanemad ja teised sugulased, lk 46–47

Õppemeetodid

Vestlus ja ülesanne pildi põhjal.

Praktiline töö

Enda ja vanemate pildi joonistamine.

Lisaülesanne

Joonista oma sugupuu.

Veebilink

Jänku-Juss teeb sugupuud

<http://www.lastekas.ee/index.php?go=web&id=2437>

19. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

oskab nimetada erinevaid ameteid;

teab erinevate ametikohtade tööülesandeid;

arutleb oma tuleviku ameti üle.

Lõiming

Riikliku õppeakava läbivad teemad

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus

Teised õppeained

Muusikaõpetus, kunstiõpetus

Teema: **Vanemate ja teiste inimeste töö, lk 48–49**

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded.

Vestlus.

Arutelu

Millistest huvitavatest ametikohtadest oled kuulnud?

Millised võivad olla erinevate ametikohtadega seotud ohud?

Mäng

Pantomiim „Ametid“

Õpetaja sosistab õpilasele kõrva või õpilane saab sedeli ametinimetusega, mida pantomiimina kaaslastele esitab, teised peavad selle ära arvama.

20. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused;
mõistab vastutust oma tegude eest.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus

Teised õppeained

Emakeel

Teema: **Lapse õigused ja kohustused, lk 50–51**

Õppemeetodid

Paaristöö internetis.

Rühmatöö: ristsõna lahendamine.

Paaristöö: plakat lapse õigustest ja kohustustest.

Teemakaart

Teemakaart nr 15 „Sekkumine on lubatud“

21. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

väärtustab toetavaid peresuhteid;
mõistab vanemate rolli tähtsust.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

Emakeel

Teema: **Lapsevanema roll, lk 52–53**

Õppemeetodid

Praktilised ülesanded ja arutelu.

Lisaülesanded

Arutelu

Millised ülesanded-kohustused on lapsel peres? Mis sa arvad?

Lisaülesanne

Pane koduse tööna kirja, millised on sinu ülesanded kodus.

22. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

teab Eesti riigi sümboleid;

oskab nimetada Eesti presidentide.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet

Teised õppeained

Eesti keel, kunstõpetus, muusikaõpetus

Teema: **Eesti riigi sümboolid, lk 54–56**

Õppemeetodid

Loovülesanded.

Praktilised ülesanded.

Joonistamine ja küsimuste koostamine.

Lisaülesanne

Tehke klassi seinale näitus „Tähtsad poliitikud“.

Iga laps valib ühe poliitiku, kelle pildi lõikab ajalehest välja, kleebib selle A3-paberi nurka ning joonistab sama poliitiku ka ise paberile ja kirjutab pildi alla selle poliitiku nime ja täpse ametinimetuse.

Pildi otsimise saab anda eelmise tunni koduseks tööks.

23. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane:

teab Eesti naaberriike.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
Väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet

Teised õppeained
Eesti keel, kunstõpetus, muusikaõpetus

Teema: **Eesti – minu kodumaa, lk 57–58**

Õppemeetodid

Arutelu piltide põhjal.
Praktilised ülesanded.
Info otsimine internetist ja teatmeteostest: esitluse koostamine.

Lisaülesanne

Otsi infot oma maakonna vapi kohta ja kirjuta, miks see just selline on. Abiks on
http://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_haldusüksuste_lippude_loend

Veebilink

Sobib tunni alustamiseks – video Eestimaast
<https://www.youtube.com/watch?v=GqhKiUahxEw>