

9. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

kirjeldab mitmekesise toitumise viise.
teab, milline toit on ebatervislik.
tutvub toidupüramiidi ja taldrikureegliga.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
tervis ja ohutus

Teised õppeained
loodusõpetus, tööõpetus

Teema: Tervislik eluviis: mitmekesine toit, lk 24–27

Lisamaterjalid veebis

http://www.toitumine.ee/public/Palaktid/Viie_vilja_vikerkaar_plakat_est.PD

Taldrikureegel

<http://www.toitumine.ee/taldrikureegel-2/>

Toidupüramiid

<http://www.toitumine.ee/toidupuramiidi-pohimotted/>

Lisaülesanded

1. Korraldage vitamiinihommik. Iga laps saab ülesande järgmiseks korraks kaasa võtta (võimaluse korral ja koostöös vanematega) puuvilju ja köögivilju. Et valik tuleks mitmekesisem, võib konkreetsed viljad õpilastel vahel ära jagada (nt üks toob kaks tomatit, teine ühe kurgi, kolmas kaks õuna, neljas tüki kapsast jne).
Vitamiinihommikul lõigata viljad tükkideks (võib paluda ka seda juba kodus teha) ning kõik lapsed saavad maitsta.

2. Kodune ülesanne. Igal lapsel võtta kaasa ühe tervisliku toidu (nt salati) retsept ja tutvustada seda teistele.

10. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

kirjeldab erinevaid tervise eest hoolitsemise viise.

teab, et liikumine, puhkus ja piisav uni on tervisliku eluviisi juures tähtsad.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

tervis ja ohutus

Teised õppeained

loodusõpetus, kehaline kasvatus

Teema: Tervislik eluviis: piisav uni, puhkus, liikumine ja sport, lk 28–29

Lisamaterjalid veebis

Virgutusvõimlemine

http://vikerraadio.err.ee/helid?main_id=2278681

http://vikerraadio.err.ee/helid?main_id=2281161

http://vikerraadio.err.ee/helid?main_id=2284131

Mängud

Kui võimalik, siis mängige mängu õues.

Liiklusteemalised mängud tv lk 7.

„Kuum kartul“

Mängijad viskavad üksteisele palli, mis tuleb kinni püüda ning kohe edasi visata. „Kuum kartul“ põletab pihkusid ja tuleb kohe samas asendis edasi visata. Kes palli kinni ei püüa või end püüdmise ja viskamise vahepeal liigutab, kukub mängust välja.

„Pliks-plaks, tagumine paar välja“

Mängijaid on paaritu arv. Üks mängija seisab rivi etteotsa. Tema taha seisavad reas paarikaupa ülejäänud mängijad. Esimene üksik mängija hõikab selja taha vaatamata: „Pliks-plaks, tagumine paar välja!“ Kõige viimane paar laseb kätest lahti ja paarilised jooksevad, kumbki teiselt poolt rivi, ja püüavad ees uuesti kokku saada. Hüüdja üritab neist enne ühe kinni püüda. Kui see õnnestub, tekib neist uus paar ja nad lähevad rivis kõige esimeseks. Nende ette seisab üksikuks jäänud mängija ning kõik algab uuesti pihta. Kui hüüdja kumbagi paarilist kätte ei saa, peab ta seni hüüdjaks jääma, kuni tal õnnestub mõnest tagumisest paarist omale kaaslane saada.

11. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

teab ja demonstreerib lihtsamaid esmaabivõtteid.

teab hädaabinumbrit ja oskab kutsuda abi.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

tervis ja ohutus

Teised õppeained

loodusõpetus

Teema: Esmaabi, lk 30–32

Aruteluteemad

Millised õnnetused võivad juhtuda koolis?

Lisamaterjalid veebis

Näpunäiteid esmaabi kohta

<http://www.lastekas.ee/?go=esmaabi>

Lisamaterjale tunniks

<http://www.redcross.ee/et/materjalid.html>

<http://www.redcross.ee/et/mangud.html>

Lisaülesanne

Töö paarilisega

Haava sidumise harjutamine

Moodustage paarid.

Vajalikud vahendid: elastiksidemerullid (paarilistele kaks rulli).

Õpetaja näitab enne ette – üks rull haavale, teise rulliga seod haava kinni, kinnitamine.

Paarilised kordamööda harjutavad.

Kuulamisülesanne

Kuulake kolme telefonikõnet hädaabinumbrile ja arutage, missugune helistaja käitus kõige õigemini ja miks.

<https://soundcloud.com/evelin-sulaoja/2klassinimene>

12. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

väärtustab oma kodu.

oskab oma kodu kirjeldada.

teab, et osa lapsi ei ela oma bioloogilise pere juures.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

muusikaõpetus, kunstiõpetus

Teema: Kodu**Lisamaterjal veebis**

Kodulaul filmist „Nukitsamees“

http://www.laulud.ee/laul/kodulaul_filmist_nukitsamees-383.aspx

<http://www.youtube.com/watch?v=Z-OtyfQTyVI>

Arutelu pärast vaatamist

Kuidas saad aru selle laulu sõnadest?

Lastele ettelugemiseks ja arutamiseks, kuidas tänavalapsi saaks aidata.

<http://ekspress.delfi.ee/news/paevauudised/tanavalapsed-ehitasid-endale-kiriku-ja-kodu?id=68113809>

Miks lapsed turvakodudesse satuvad? Lastele ette lugemiseks

<http://www.heategevusfond.ee/turvakodud-miks>

Lisaülesanne

1. Joonista A4-paberile pilt oma kodust.
2. Pildista mobiiltelefoniga järgmiseks tunniks oma kodus sellist kohta, mis teeb kodust kodu (nt kamin, diivan, köögilaud vms). Uue tunni alguses kõnnivad lapsed klassis ringi ja näitavad ka teistele pilte.

13. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

teab tähtsamaid rahvakalendri tähtpäevi.
kirjeldab erinevate pühade kombeid.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained
emakeel

Teema: Rahvakalendri tähtpäevad**Lisamaterjal veebis**

Rahvakalendrist

<http://www.folklore.ee/Berta/kalender.php>

Lisaülesanne

Vastlapäeva ristsõna

14. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

kirjeldab jõulupühadega seotud rahvakombeid.
räägib enda pere jõulutraditsioonidest.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained
emakeel, muusika, kunstiõpetus

Teema: Jõulud

Aruteluteemasid

Miks tehakse jõulude ajal heategusid?
Millistest heategudest sa oled kuulnud või milliseid ise teinud?

Lisamaterjalid veebis

Jänku-Jussi väike heategu
<https://www.youtube.com/watch?v=GsqjhcEmArQ>

Lisaülesanne

Mõelge, kuidas koos klassiga ise jõulude ajal kedagi aidata. Üks võimalus on näiteks korraldada jõululaat, mille tulu annetada varjupaikade vahendusel loomadele.

15. nädal

Soovitavad õpitulemused

Õpilane

teab, et aegade jooksul on perekonnad olnud erinevad.
väärtustab oma peret.

teab, et paljude perede jaoks on olulised ka lemmikloomad.

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad
väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet

Teised õppeained
eesti keel, kunstiopeetus

Teema: Perekond

Aruteluteemad

Mis on perekond?

Kes kuuluvad perekonda?

Lisaülesanne

Perepiltidest fotonäituse koostamine. Paljudel peredel ehk pole kodus paberkandjal fotot. Siis saab seda teha ka nii, et vanemad saadavad perepildi õpetajale e-postiga ja õpetaja kuvab need projektoriga tahvlile.