

8.NÄDAL

Põhimõisted

Fantaasiajutt, jutt, kirjanik, uudis, tegusõna, küsimus, tegelane, pealkiri

[pikem kui](#), [lühem kui](#)

Lõiming

[Riikliku õppekava läbivad teemad](#)

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus (tuletikud)

[Teised õppeained](#)

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

Soovitavad õpitulemused:

Eesti keel

Õpilane:

- teab nimetada A. Kivirähki ja J. Rannapi raamatuid;
- oskab nimetada fantaasiajutu tunnuseid;
- teab, mis on uudis;
- kirjeldab mõisteskeemi toel tegelast;
- koostab ise mõisteskeemi;
- mõtleb välja fantaasiategelase.

Matemaatika

Õpilane:

- liidab ja lahutab 20 piires;
- võrdleb arve ja võrdleb pikkusi;
- koostab piltide põhjal arvutus- ja ühetehtelisi tekstülesandeid;
- mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust;
- võrdleb sirglõikude pikkusi;
- joonestab antud pikkusega lõigu;
- teeb koostööd paarilisega;
- kasutab IKT võimalusi õppemängu mängimisel;
- analüüsib oma õppimist.

LUGEMIK

EESTI KEELE TÖÖVIHIK

MATEMAATIKA

Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Kirjutamine/kuulamine/ kõnelemine	
<p>SIRLI, SIIM JA SALADUSED</p> <p>LK 48-49</p> <p>Enne lugemist vestlus kirjanik Andrus Kivirähkist.</p> <p>Milliseid raamatuid ta on lastele kirjutanud? Milliseid tema loodud tegelasi tead? Milline on sinu lemmikraamat Andrus Kivirähkilt? Mida ta veel kirjutab?</p> <p>Teksti lugemine ja kokkuvõtte küsimuste toel.</p> <p>Arutelu:</p> <p>Milliseid võlumisega seotud raamatuid teate? Mille põhjal saab aru, et jutt on fantaasiajutt? Mille poolest erinev fantaasiajutt tõsielu jutust?</p>	<p>LK 44-45</p> <ul style="list-style-type: none"> • teksti analüüs – päris elus või muinasjutus? • teksti täiendamine tegusõnadega • kõnekäänud • fantaasiaülesanne • kirjaniku ja tema raamatu ühendamine 	<p>8.1. MÕÕDAME JA JOONESTAME</p> <p>Joonlaual noolega tähistatud sirglõigu pikkuste mõõtmine, joonestamine ja võrdlemine - lk 59</p> <p>Elu meie ümber - erinevad esemed ja olendid, nende pikkused – arvamine ja seejärel mõõtmine - lk 60 ül 2a</p> <p>Paaristöö - pinalis oleva eseme pikkuse ära arvamine, seejärel mõõtmine - ül 2b</p> <p>Mõtlemiseks - millal on vaja nn ära arvamist? Mis puidust tehakse tuletikke?</p> <p>Jutulinna vahemaade mõõtmine ja võrdlemine - lk 61</p> <p>Õppemäng:</p> <p>Geomeetrilised kujundid meie ümber, vt lk 120</p> <p>Taime kasvamine – taime pikkuse lugemine joonlaualt.</p>

		<p>Küsimustele vastamine – lk 62 Edasiarendamiseks: mida vajab taim kasvuks?</p> <p>Eneseanalüüs lk 62</p>
<p>KLAABU</p> <p>LK 50-52</p> <p>Teksti lugemine. Jaan Rannapi ja tema loomingu tutvustamine.</p> <p>Veebilink:</p> <p>Info Jaan Rannapi kohta Eesti Lastekirjanduse Keskuse kodulehel</p> <p>http://www.elk.ee/?profile=jaan-rannap</p>	<p>LK 46</p> <ul style="list-style-type: none"> • tööste lausete moodustamine • deformeeritud tekst, küsimuste esitamine 	<p>.2. KORDAME ÕPITUT</p> <p>Jutulinna tegelased tulevad appi õpitud teemade kordamisel. Kaisa ja Madis tulevad meelde arvude nimetused liitmisel ja lahutamisel – lk 63</p> <p>Pingviin Hopp ja hakk Hökk tulevad meelde võrduse ja võrratuse - lk 63</p> <p>Õpetaja Villem uurib, kas on meeles arvude suurendamine ja vähendamine mingi arvu võrra - lk 63</p> <p>Jutulinnas käisid lapsed mardisanti jooksmas – piltide põhjal ülesannete koostamine – lk 64</p> <p>Jutulinna spordihallis toimusid kergejõustikuvõistlused - millal need toimusid? Kes osalesid? - piltide põhjal</p>

		jutustamine ja ülesannete koostamine, lahendamine – lk 64-65
<p>KLAABU</p> <p>50-52</p> <p>Lugemine osalistega.</p> <p>Jaan Rannapi loomingu uurimine ja väikse kokkuvõtte kirjutamine vihikusse.</p>	<p>LK 48</p> <ul style="list-style-type: none"> • võimalik või mitte? • tegusõna leidmine, ainsuse muutmine mitmuseks 	<p>8.3. KORDAME ÕPITUT - ajavaru</p> <p>Tööraamatu kordamise osast ülesandeid mõõtmise, ajaarvutuste ja geomeetriliste kujundite kohta – lk 107-110</p>
<p>JUTUSTAN</p> <p>LK 53</p> <p>Mõisteskeemi abil Klaabu kirjeldamine.</p> <p>Fantaasiategelase loomine, tema kirjeldamine. Loo välja mõtlemine.</p>	<p>LK 47</p> <p>Kuulamisülesanne „Jutulinna Klaabu“ (LK 47, ül 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> • fantaasiaülesanne • vanasõna 	
<p>JUTULINNA TULUKE</p> <p>LK 54-55</p> <p>Jutulinna uudistega tutvumine.</p> <p>Arutelu:</p> <p>Mis on uudis?</p> <p>Lisaülesanne:</p> <p>Uudistelugejate mäng. Otsi üks uudis või mõtle ise välja. Loe seda ette nii nagu loetakse televisioonis või raadios.</p>	<p>LK 49</p> <ul style="list-style-type: none"> • sõna alustamine sobiva suluta kaashäälikuga • luuletuse täiendamine • fantaasiaülesanne 	

Paarilised võivad uudistelugemist telefoniga salvestada ja seejärel klassis vaadata/kuulata.		
--	--	--

9.NÄDAL

Põhimõisted

Jutt, loodusjutt, kiri,

liitmise vahetuvusseadus

Lõiming

Riikliku õppekava läbivad teemad

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, loodusõpetus

Soovitavad õpitulemused:

Eesti keel

Õpilane

- tutvub rahvakalendri tähtpäevadega;
- kirjutab pildi põhjal dialoogi;
- loeb looduskirjeldust;
- kirjeldab ise loodust;
- jutustab pildi toel.
- teab, et eesti keeles algavad sõnad tavaliselt tugeva sulghäälikuga
- kirjutab nimed suure algustähega

Matemaatika

Õpilane:

- nimetab liitmistehete liikmeid (liidetav, summa);
- liidab üleminekuga 20 piires;
- lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
- hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;
- töötab rühmas ja teeb koostööd paarilisega;
- kasutab IKT võimalusi õppemängu mängimisel;
- analüüsib oma õppimist.

<p>LUGEMIK</p> <p>Lugemine/kuulamine/kõnelemine</p>	<p>EESTI KEELE TÖÖVIHIK</p> <p>Kirjutamine/kuulamine/ kõnelemine</p>	<p>Matemaatika</p>
<p>KÕIGEVAARIK</p> <p>LK 56-57</p> <p>Tutvumine Kõigevabriku ja Meister Mariga. Pildi põhjal tegelaste dialoogi kirjutamine.</p> <p>Vestlus hingedeajast. Millised on selle aja kombes? Kuidas peredes hingedepäeva tähistatakse?</p> <p>Veebilink:</p> <p>Hingedeajast Eesti rahvakalendri tähtpäevade andmebaasis: http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-hingedepaev.php</p>	<p>LK 50-51</p> <ul style="list-style-type: none"> • salakiri • sõnade grupeerimine esitähe järgi • SÕNA ALGUSES K,P, T • loogikaülesanne 	<p>9.1. ÜLEMINEKUGA LIITMINE 20 PIRES. ARVUDE 11-20 KOOSTIS</p> <p>Üleminekuga liitmine 20 piires – lk 66-68 sisaldavad erinevaid näiteid liitmisest, kus appi on võetud täringud ja sõrmed.</p> <p>Paaristrateegia rakendamine (kahe ühesuguse arvu liitmine). Samas on ära näidatud kahekohalise arvu koostis (kümnelised ja ühelised). Liitmise harjutamine.</p> <p>Arutelu – kuidas on lihtsam liita? Kuidas liidad sina?</p> <p>Arvude 11-20 koostis – arvumajade ülesanded lk 69</p> <p>Rühmatööks - arvumajadesse lisatehete moodustamine – lk 69</p>

		<p>Kaisa ja Madis selgitavad, kuidas nemad liidavad üleminekuga. Suuline ülesanne selgitamaks, kuidas liita - lk 70 ül 2</p> <p>Tabelülesanne - kuude nimetused, aastaajad, täht ja häälik - ül 3</p> <p>Eneseanalüüs lk 70</p>
<p>TALV TULEKUL</p> <p>LK 58-59</p> <p>Loodusjutu lugemine.</p> <p>Vestlus Aino Perviku loomingust.</p> <p>Milliseid Aino Perviku kirjutatud raamatuid oskad nimetada? Milline on sinu lemmikraamat?</p> <p>Veebilink:</p> <p>Aino Pervikust Eesti Lastekirjanduse Keskuse kodulehel</p> <p>http://www.elk.ee/?profile=688</p>	<p>LK 52-53</p> <ul style="list-style-type: none"> • KUULAMISÜLESANNE • aastaegade kirjeldamine • sobiva sulghääliku kirjutamine sõna algusesse • nuputamisülesanne • sõnade grupeerimine esitähe järgi 	<p>9.2. HARJUTAME ÜLEMINEKUGA LIITMIST</p> <p>Tabelülesanne liidetavate ja summa leidmiseks - lk 71 ül 1</p> <p>Tekstülesande lahendamine - ül 2</p> <p>Tekstülesande järgne matemaatilise jutukese lugemine ja arvutamine - ül 3</p> <p>Matemaatilise jutukese sisuanalüüs ja tulemuse hindamine - ül 4</p> <p>Eneseanalüüs lk 71</p>

<p>7.KIRI METSAST</p> <p>LK 60-61</p> <p>Häälestuseks meenutada, mida lapsed teavad huntide kohta?</p> <p>Lugemine, küsimuste abil sisu jutustamine.</p>	<p>LK 54-56</p> <ul style="list-style-type: none"> • deformeeritud tekst • sõnale tähenduse leidmine • lausete moodustamine, kauni käekirja harjutus 	<p>9.3. LIITMISE VAHETUSVUSSEADUS</p> <p>Õpetaja Villem kutsub kaasa mõtlema: kuidas liita, kas $5 + 6$ või $6 + 5$?</p> <p>Mida saab järeldada?</p> <p><i>Summa ei muutu, kui muudan liidetavate järjekorda.</i></p> <p>Reegli kinnistamiseks ül 2 lahendamine koos lahenduskäiguga</p> <p><i>Enne liidan niipalju, et saan 10 täis, siis ülejäänud osa.</i></p> <p>Mitme arvu liitmine, kuidas on lihtsam – lk 73 ül 2</p> <p>Paaristöö - võrdle lahendatud ülesannet, tutvusta oma lahendust, põhjenda</p> <p>Õppemäng:</p> <p>Arvkiir, arvutamine, vt lk 120</p>
--	---	--

		Liitmise ja lahutamise harjutamine, sobivate arvupaaride leidmine - ül 3 Eneseanalüüs lk 73
7.KIRI METSAST LK 60-61 Vastuse kirjutamine huntidele. Abistavaid küsimusi kirja kirjutamiseks: Kirjuta oma praegusest elust, millega sa tegeled, mis on uut ja mis on tavapäras, milline on ilm, mida teevad su lähedased ja sõbrad?	LK 54-56 • pildi täiendamine teksti järgi • nuputamisõlesanne – kirja adressaatide leidmine ja kirjutamine	
JUTUSTAN LK 63 Pildi põhjal jutustamine. Talvine mets	LK 54-56 • ilmateemalised mõistatused	

10.NÄDAL

Põhimõisted

Luuletus, rahvakalendri tähtpäev, kirjeldus, võrdlus

ringjoon, sirkel,

Lõiming

[Riikliku õppekava läbivad teemad](#)

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

[Teised õppeained](#)

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

Tunniväline üritus

Klassi kadri- või mardipäevapeo korraldamine.

Soovitavad õpitulemused:

Eesti keel

Õpilane:

- koostab jutu pildi põhjal;
- ennustab jutu lõppu;
- tutvub mardi- ja kadripäeva kommetega;
- võrdleb mardi- ja kadrisante;
- mängib rahvamänge.
- teab, et s-i ja h kõrvale kirjutame k, p või t

Matemaatika

Õpilane:

- eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest;
- kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks;
- näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta;
- joonestab, lõikab, voldib ja meisterdab juhendi järgi vihmavarju;
- mõõdab ja joonestab antud pikkusega lõigu;
- selgitab, kuidas lahutab üleminekuga;
- teeb koostööd paarilisega;
- analüüsib oma õppimist.

LUGEMIK	EESTI KEELE TÖÖVIHIK	Matemaatika
Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Kirjutamine/kuulamine/ kõnelemine	
ELEKTRIKATKESTUS	LK 57-58	10.1. RING JA RINGJOON
LK 64-65	<ul style="list-style-type: none">• tekstipõhistele küsimustele vastamine• analüüs – kes ja miks• lünktekst	Ringid ja ringjooned meie ümber - piltide põhjal tähenduste esitamine. Erinevate

<p>Lugu Kõigevabrikust. Lugemine osalistega.</p>		<p>näidete lisamine – lk 74 ü1 1</p> <p>Kuidas joonestada ringjoont? Sirkel, selle kasutamine - ü1 2</p> <p><i>Ringjoone joonestamiseks kasutame sirklit.</i></p> <p>Eri suurustega ringjoonte joonestamine - ü1 3a</p> <p>Kauguse mõõtmine keskpunktist – ü1 3b</p> <p>Meisterdame juhendi järgi vihmavarju – joonestamine, lõikamine, voltimine, kleepimine - ü1 4</p> <p>Ringjooned puudel – tamme ja kadaka vanuse määramine - lk 76 ü1 5</p> <p>Nuputamist ja mõtlemist - ü1 6</p> <p>Eneseanalüüs lk 76</p>
<p>ELEKTRIKATKESTUS</p>	<p>LK 57-58</p>	<p>10.2. KORDAMINE</p>

<p>LK 64-65</p> <p>Ennustamine, kuidas läheb lugu edasi. Seda võib teha individuaalselt, paaris- või rühmatööna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SULGHÄÄLIK S-I JA H KÕRVAL • sulghäälik s-i ja h kõrval 	<p>Peegelpildi joonistamine – joonista harakas Hõki teine pool – lk 77 ül 1</p> <p>Jooniselt täisnurkade leidmine, tabeli täitmine - ül 2</p> <p>Geomeetriliste kujundite tahkude leidmine - ül 3</p> <p>Ruumilised ja tasandilised kujundid, nende ühised tunnused. Ette antud mõistete paigutamine diagrammi – lk 78 ül 4</p> <p>Ringjoone keskpunkti ja veel kahe punkti märkimine, nende ühendamine - ül 5a</p> <p>Ringjoone joonestamine - ül 5b</p> <p>Õhupallidele sobiva pikkusega nõõride mõõtmise ja värvimise - lk 79</p> <p>Eneseanalüüs lk 79</p>
--	--	---

<p>MARDID JA KADRID</p> <p>LK 66-67</p> <p>Mardi- ja kadripäeva kommetega tutvumine.</p> <p>Veebilink:</p> <p>Info Eesti rahvakalendri tähtpäevade andmebaasis</p> <p>Mardipäev</p> <p>http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-mardipaev.php</p> <p>Kadripäev</p> <p>http://www.folklore.ee/Berta/tahtpaev-kadripaev.php</p>	<p>LK 59</p> <ul style="list-style-type: none"> • deformeeritud tekst • naljaküsimused 	<p>10.3. ÜLEMINEKUGA LAHUTAMINE 20 PIRES</p> <p>Üleminekuga lahutamine, rahakoti sisude näited - kuidas on lihtsam lahutada? - lk 80 ül 1</p> <p>Piltide põhjal tehete koostamine ja arvutamine - ül 2</p> <p>Arutus - analüüsiks, kelle rahakotis on pärast ostu sooritamist kõige vähem raha</p> <p>Paaristööks - milliseid valikuid saavad lapse teha? Lk 81 ül 3</p> <p>Kuidas lahutada? Appi tuleb pärlikee. Selgita paarilisele - ül 4</p> <p><i>Enne lahutan nii palju, kui on üle kümne, siis ülejäänud osa.</i></p> <p>Eneseanalüüs lk 81</p>
<p>MARDID JA KADRID</p> <p>LK 66-67</p> <p>Martide ja kadride võrdlemine.</p>	<p>Lk 60</p> <p>Kuulamisülesanne „Mardi- ja kadripäeva kombed“ (LK 60, ül 24)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Lünktekst 	
MÄNGE MARDI- JA KADRIPÄEVAKS LK 68-69 Võimalus korraldada klassis mardi- ja kadripäevapidu või kasutada tunnis elemente riietuses jms.	Lk 61 <ul style="list-style-type: none"> • lause algus ja lõpu ühendamine • ilmatabel analüüs 	

11. nädal

Põhimõisted

Kriminaaljutt, luuletus, riim, hümn

Lõiming

[Riikliku õppekava läbivad teemad](#)

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

[Teised õppeained](#)

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

Soovitavad õpitulemused:

Eesti keel

Õpilane:

- nimetab kriminaaljutu tunnuseid;
- koostab pildi põhjal vestluse;
- loeb luuletust ilmekalt ja liigutustega;
- kirjutab loole järje;
- **oskab kirjutada kutse**
- **teab, et ühel sõnal võib olla mitu tähendust**

Matemaatika

Õpilane:

[liidab ja lahutab peast üleminekuga 20 piires;](#)

[määrab arvu asukoha arvureas;](#)

koostab lahutamistehte pöördtehte;
 selgitab ja kasutab mõisteid ... rohkem kui, ... vähem kui;
 lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid;
 leiab arvude summa ja vahe;
 kasutab IKT vahendeid lisainfo otsimiseks;
 täidab kuulamisülesande põhjal töölehte;
 teeb koostööd paarilisega;
 analüüsib oma õppimist.

LUGEMIK

Lugemine/kuulamine/kõnelemine

EESTI KEELE TÖÖVIHIK

Kirjutamine/kuulamine/
 kõnelemine

matemaatika

KUMMITUSED KOOLIS

LK 70-71

Vestlus enne lugemist: Millisel
 karnevalil või stilipeol oled osalenud?
 Kelleks oled end kostümeerinud?
 Milliseid ettevalmistusi tuleb teha
 karnevali korraldamiseks?

Lugemine, pildi vaatamine.

LK 62

- ühendamine
- kutse kujundamine

11.1. HARJUTAME
 ÜLEMINEKUGA
 LAHUTAMIST

Laste asukoha
 määramine ja järgarvude
 õigekiri - lk 82 ül 1

Üleminekuga lahutamise
 harjutamine ja
 pöördtehte koostamine
 ül 2

Ühetehteliste
 tekstülesannete analüüs
 ja lahendamine lk 83 ül 3-
 4

Mitme arvu liitmine ja
 lahutamine ül 5

Lisainfo otsimine

		Eneseanalüüs lk 83
<p>KUMMITUSED KOOLIS</p> <p>LK 70-71</p> <p>Lugemispala jutustamine, lõpu ennustamine.</p>	<p>LK 63</p> <ul style="list-style-type: none"> • üks sõna, mitu tähendust • kauni käekirja harjutus 	<p>11.2. HARJUTAME ÜLEMINEKUGA LIITMIST JA LAHUTAMIST</p> <p>Üleminekuga lahutamine ja pöördtehte koostamine lk 84 ül 1</p> <p>Tabeliülesanded täitmine - puuduva liikme leidmine ja tehete moodustamine ül 2 ja 5</p> <p>Hopp, Hökk ja postijon Silver kutsuvad nuputama – mis arv see on? Ül 3</p> <p>Jutulinna raadio: kuulamisülesanne "Kaisa vanaema"</p> <p>Mitme arvu liitmine ja lahutamine lk 85 ül 5</p> <p>Matemaatiline jutuke Annast ja tema koolist lk 85 ül 6</p> <p>Eneseanalüüs lk 85</p>

<p>KÕIK SAAB SELGEKS</p> <p>LK 72-73</p> <p>Lugemine, loole järje kirjutamine.</p>	<p>LK 64-65</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaashäälikuühend • liitsõna • k, p, t s-i ja h kõrval sõnaseletused 	<p>11.3. KORDAMINE. LOEME MUINASJUTTE</p> <p>Arvud muinasjuttudes ja lastesaadetes – loole sobiva küsimuse ja vastuse leidmine, tehete moodustamine- arvutamine, kahaneva arvurea moodustamine lk 86</p> <p>Salakirjas peituvate arvude kirjutamine lk 87 ül 4</p> <p>Paaritööks salakirjade koostamine ül 5</p> <p>Kui palju muinasjutte loevad Jutuküla lapsed?</p> <p>Tabelülesande lahendamine lk 87 ül 6</p> <p>Eneseanalüüs lk 87</p>
<p>KARNEVAL</p> <p>LK 74</p> <p>Luuletuse lugemine ilmekalt, rühmas luuletuse esitamine liigutuste ja näitlemisega.</p>	<p>LK 66</p> <ul style="list-style-type: none"> • salakiri • kauni käekirja harjutus 	

Karnevalikostüümide välja mõtlemine.		
<p>TOLMUTUUSTIDE HÜMN</p> <p>LK 75</p> <p>Enne lugemist arutelu: Mis on hümn? Milliseid hümne tead?</p> <p>Luuletuse lugemine.</p> <p>Pärast lugemist arutelu: Kellel võiks veel oma hümn olla? Mõtle välja tegelased ja kirjuta neile oma hümn.</p>	<p>LK 67</p> <ul style="list-style-type: none"> • täishääliku pikkus • luuletuse täiendamine, kirjutamine • kauni käekirja harjutus 	