

12. nädal

### **Põhimõisted**

jutt, luuletus, riim, arvustus, uudis, kuulutus, vastandsõna, omadussõna, riim, täishääliku pikkus, tegusõna, sõnavara

liiter, pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit

### **Lõiming**

Riikliku õppekava läbivad teemad

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

Teised õppeained

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

### **Soovitavad õpitulemused:**

Eesti keel

Õpilane:

- mõistab loo sisu endamisi lugedes;
- jutustab loo sisu küsimuste toel;
- loeb luuletust ilmekalt ja pantomiimiga;
- otsib luuletusest riime;
- jutustab piltide põhjal;
- kuulab kaaslaste jutustamist;
- loeb ajakirjanduslikke tekste;
- koostab ise kuulutuse.
- **oskab tuua näiteid vastandsõnadest**
- **oskab jutustamisel omadussõnu kasutada**

Matemaatika

Õpilane:

liidab ja lahutab peast 20 piires;

lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid;

lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelise tekstülesande;

teeb koostööd paarilisega, sh koostab ja lahendab koos paarilisega tekstülesande;

orienteerub kalendris;

kirjeldab suursi pool liitrit, veerand liitrit ja kolmveerand liitrit;

arvutab nimega arvudega;  
 täidab kuulamisülesande põhjal töölehte;  
 kasutab IKT võimalusi õppemängu mängimisel;  
 analüüsib oma õppimist.

LUGEMIK

Lugemine/kuulamine/kõnelemine

EESTI KEELE TÖÖVIHIK

Kirjutamine/kuulamine/  
 kõnelemine

MATEMAATIKA

KUIDAS MEIL ÕUDUSJUTTE  
 RÄÄGITAKSE

LK 76-77

Lugemispala lugemine osalistega.

Loo ümberjutustus küsimuste toel.

**Lisalugemine:**

Anti Saar „Kuidas meil asjad käivad“

LK 70

**PAARISTÖÖ**

- lausete muutmine vastavalt töökorraldusele
- VASTANDSÖNAD
- Vastandsõnade leidmine
- Luuletuse või jutu kirjutamine

12.1. HARJUTAME VEEL

Liitmise ja lahutamise harjutamine lk 88 ül 1

Tekstülesannete lahendamine ja koostamine ül 2-3

**Jutulinna raadio:**  
 kuulamisülesanne "Bussisõit"

Kalendri täitmine ja ülesande põhjal küsimustele vastamine lk 89 ül 4

**Mõtlemiseks ja nuputamiseks** – arvude paigutamine tühjadesse ruutudesse, koostöö paarilisega ül 5

**Eneseanalüüs lk 89**

<p>KODUKÄIJA</p> <p>LK 79</p> <p>Luuletuse lugemine ilmekalt. Riimide nimetamine.</p> <p>Luuletust võib lugeda ka paaris. Üks õpilane loeb ja teine mängib samal ajal kodukäijat.</p> <p>Loovjutu kirjutamine.</p>	<p>LK 68-69</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sõnavaraline töö</li> <li>• ainsuse muutmine mitmuseks</li> <li>• küsimuste esitamine</li> <li>• deformeeritud tekst</li> <li>• nuputusülesanne</li> <li>• sarnase tähendusega sõnad</li> </ul>	<p>12.2. LIITER. VEERAND LIITRIT, POOL LIITRIT</p> <p>Kaisa Ja Madis selgitavad, kuidas mahla võrdset anumatesse valada - pool liitrit, veerand liitrit õppimine lk 90</p> <p>Mahutavus - lünkteksti täitmine lk 91 ül 2</p> <p>Tabeli lugemine ja analüüs ül 3</p> <p>Tekstülesannete analüüs ja lahendamine ül 4-5</p> <p><b>Mõtlemiseks:</b> hakk Hökk annab ülesandeks minna poodi - õpitu seostamine igapäevaelu olukordadega</p> <p><b>Eneseanalüüs</b> lk 91</p>
<p>ISA JA ÕUDNE UNEJUTT</p> <p>LK 80-81</p> <p>Lugemine ja kokkuvõtte küsimuste toel.</p> <p><b>Arutelu:</b></p> <p>Kas ja mida loetakse lastele unejutuks? Milliseid unejuturaamatuid mäletad</p>	<p>LK 72</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• küsimustele vastamine</li> <li>• KUULAMISÜLESANNE (53 LK 72)</li> </ul>	<p>12.3. KOLMVEERAND LIITRIT</p> <p>Marta ja pingviin Hopp selgitavad mõistet kolmveerand liitrit lk 92</p> <p><i>1 liiter ehk 1 l</i></p> <p><i>Liitri lühend on l</i></p>

<p>varasemast ajast? Mis sulle unejutu lugemise juures meeldib?</p>		<p>Erinevad anumad ja mahud - ühendamine lk 93 ül 2</p> <p>Tabeli uurimine, analüüs ja küsimustele vastamine ül 3</p> <p>Eneseanalüüs lk 93</p>
<p>JUTUSTAN</p> <p>LK 82-83</p> <p>Piltide põhjal jutustamine ja teiste lugude kuulamine.</p> <p>Lood võib välja mõelda rühmatöona.</p>	<p>LK 71</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lausete täiendamine omadussõnadega</li> </ul> <p>PAARISTÖÖ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lausete moodustamine ning nende laiendamine</li> </ul>	
<p>JUTULINNA TULUKE</p> <p>LK 84-85</p> <p>Jutulinna uudiste lugemine.</p> <p>Kontserdiarvustuse mõiste.</p> <p>Kuulutus, kuulutuse koostamine.</p>	<p>LK 73</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joonise täiendamine lugemispala järgi</li> <li>• Klassi lemmikmuinasjuttude edetabel</li> </ul>	

13. nädal

### Põhimõisted

Muinasjutt, luuletus, näidend, tegelane

### Lõiming

#### Riikliku õppekava läbivad teemad

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

#### Teised õppeained

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

## Soovitavad õpitulemused:

### Eesti keel

#### Õpilane:

- loeb näidendi tegelaste osi ilmekalt;
- nimetab muinasjutu tunnuseid;
- joonistab luuletuse põhjal pildi;
- räägib luuletuse ja pildi põhjal jõuludest.

### Matemaatika

#### Õpilane:

leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise ja analoogia teel;

lahendab proovimise teel ülesandeid, milles esineb tähtvaldis;

lahenab ühe- ja kahetehtelisi teksülesandeid;

teeb koostööd paarilisega;

liidab ja lahutab 20 piires;

lahendab ajaarvutusülesandeid;

analüüsib oma õppimist.

LUGEMIK	EESTI KEELE TÖÖVIHIK	MATEMAATIKA
Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Kirjutamine/kuulamine/ kõnelemine	
VANAVANAISA JUURES  LK 86  Vestlus vanavanematest ja vanavanavanematest. Miks nad on meile olulised? Mille poolest on nad toredad? Kuidas me neid aidata saame?  Lugemispala lugemine.	LK 74  • töö tekstiga • ristsõna	13.1. TÄHT ARVU TÄHISENA  Jutulinnas valmistutakse pühadeks - piparkoogid, küünlad, kirjad ja sussid tulevad appi tähe arvu tähisena arusaamisel. Piltide ja näite põhjal ülesannete koostamine lk 94  Joonised abiks - täht arvu tähisena mõistmine ja

<p><b>Arutelu:</b></p> <p>Kas oled kuulnud oma vanavanemate käest lugusid või muinasjutte?</p> <p>Jutusta mõni tore lugu teistele edasi?</p> <p>Antarktikast rääkimine. Kaardilt või gloobuselt vaatamine.</p>		<p>joonise põhjal ülesande koostamine lk 95 ül 2-3</p> <p><b>Paaristöö:</b> paarilisele ülesande koostamine ül 3b</p> <p>Täht arvu tähisena liitmistehetes – lk 96 ül 4</p> <p>Pühadekaardid Jutulinna postkastides ül 5a</p> <p>Lahendatu põhjal küsimustele vastamine ül 5b</p> <p><b>Aruteluks:</b> jõulukaartide saatmine</p> <p><b>Eneseanalüüs</b> lk 96</p>
<p>VÄIKE NÄIDEND LENDAMISEST</p> <p>LK 87</p> <p>Näidendi esitamine paarides.</p> <p><b>Lisaülesanne:</b></p> <p>Samade tegelastega lühinäidendite kirjutamine.</p>	<p>LK 75</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lendab – ei lenda</li> <li>• tegusõnade tähendused</li> <li>• mõistatus</li> </ul>	<p>13.2. TÄHT ARVU TÄHISENA LIITMISEL</p> <p>Tabeli täitmine, tehte kirjutamine ja põhjendamine lk 97</p> <p>Kõigevabrikus on kiired ajad. Piltide põhjal tabeli täitmine, ajaarvutuste sooritamine ja küsimustele vastamine lk 98</p>

		<p>Tekstülesannete lahendamine lk 99 ül 3 a ja b</p> <p>Tähe arvvaartuse leidmine liitmisülesannetes ül4</p> <p><b>Eneseanalüüs lk 99</b></p>
<p>KUI MINA OLEKSIN VANAISA</p> <p>LK 88</p> <p>Lugemispala lugemine.</p> <p><b>Lisalugemine:</b></p> <p>I. Koff „Kui ma oleksin vanaisa“</p>	<p><b>LK 76</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistekaart</li> <li>• erinevad omadussõnad</li> </ul>	<p>13.3. TÄHT ARVU TÄHISENA LAHUTAMISEL</p> <p>Jutulinna piltide põhjal tehete koostamine ja küsimustele vastamine lk 100</p> <p>Joonised abiks - täht arvu tähisena lahutamine ja näite põhjal ülesannete koostamine lk 101 ül 2-3</p> <p>Kõigevabriku poes - Piltide põhjal tabeli täitmine, ajaarvutuste sooritamine ja küsimustele vastamine lk 102</p> <p>Tekstülesannete lahendamine lk 103 ül 5-6</p> <p>Tähe arvvaartuse leidmine</p>

		lahutamisülesannetes ül 7  Eneseanalüüs lk 103
KUI MINA OLEKSIN VANAISA  LK 88	LK 77  • fantaasiaülesanne	
PÜHADE TULEKUL  LK 89  Luuletuse lugemine. Pildi joonistamine luuletuse põhjal.  Vestlus jõuluajast, jõuludeks valmistumisest.  <b>Lisaülesanne:</b>  Klassi jõulukaunistuste tegemine või planeerimine.	LK 78-79  • riimuvad sõnad • lünkharjutus - täishäälikute pikkus • vastandsõnad • pildi täiendamine teksti järgi • mõistatused	

14. nädal

### **Põhimõisted**

Muinasjutt, näidend, tegelane, sõnastik

### **Lõiming**

[Riikliku õppekava läbivad teemad](#)

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

[Teised õppeained](#)

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

## Soovitavad õpitulemused:

### Eesti keel

#### Õpilane:

- nimetab muinasjutu tunnuseid;
- loeb iseseisvalt läbi muinasjutu;
- töötab õpiku sõnastikuga;
- esitab näidendis üht osalist ilmekalt;
- kirjutab nied suure algustähega

### Matemaatika

#### Õpilane:

lahendab proovimise teel ülesandeid, milles esineb tähtvaldis;

lahendab ühe- ja kahetehtelisi teksülesandeid;

teeb koostööd paarilisega;

liidab ja lahutab 20 piires;

lahendab ajaarvutusülesandeid;

sooritab igapäevaeluga seotud mõõtmisülesandeid;

analüüsib oma õppimist.

LUGEMIK	EESTI KEELE TÖÖVIHIK	MATEMAATIKA
Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Kirjutamine/kuulamine/ kõnelemine	
KUIDAS LUND HAKKAS SADAMA?  LK 90-91  Vestlus enne lugemist: Kus asub Jaapan? Mida me teame Jaapani kohta? Milliste maade muinasjutte oled veel lugenud?  Muinasjutu lugemine omaette. Töö sõnastikuga.	LK 80  • salakiri	14.1. TÄHT ARVU TÄHISENA  Jutulinn on pühade ootuses - piparkoogid, kuusehited - täht arvu tähisena vormistamine ja lahendamine. Piltide ja näite põhjal ülesannete koostamine lk 104

		<p>Joonised abiks - täht arvu tähisena lahutamine lk 105 ül 2 ja näite põhjal ülesannete koostamine ning põhjendamine lk 105 ül 3</p> <p>Tekstülesannete lahendamine ül 4-5</p> <p>Tabeli täitmine, tähe arvvaartuse leidmine, põhjendamine lk 106</p> <p><b>Eneseanalüüs</b> lk 106</p>
<p>KUIDAS LUND HAKKAS SADAMA?</p> <p>LK 90-91</p> <p>Muinasjutu lugemine klassis.</p> <p>Muinasjutu tunnuste nimetamine.</p>	<p><b>LK 81</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kalendrikuude rahvapärased nimetused</li> <li>• deformeeritud tekst – vanarahva ilmaennustused</li> </ul>	<p>14.2. KORDAMINE</p> <p><b>Paaristöona</b> mõõtmiste sooritamine, vormistamine ja küsimustele vastamine lk 107 ül 1</p> <p>Muinasjutu katkend ja ajaarvutuste sooritamine lk 108 ül 2</p> <p>Sooritatud ülesande põhjal küsimustele vastamine ül 3</p> <p>Kellamudelid ja kellaajad lk 109 ül 4</p>

		Erinevad kujundid, neilt täisnurkade leidmine ül 5
<b>VARSTI ON JÕULUD KÄES</b>  <b>LK 92-93</b>	<b>LK 82-84</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• töö tekstiga</li> <li>• lünktekst</li> <li>• kuulamisülesanne (19 lk 83)</li> <li>• nimede leidmine ja õigekiri</li> <li>• kiri jõuluvanale</li> </ul>	<b>14.3. KORDAMINE</b>  Sõnalised ülesanded lk 109 ül 6  Erinevaid tekstülesandeid lk 111-112  AJAVARU
<b>LOOMADE TALVEKORTER</b>  <b>LK 94-97</b>  Näidendi lugemine.	<b>LK 85</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• loomadele nimede panemine</li> </ul>	
<b>LOOMADE TALVEKORTER</b>  <b>LK 94-97</b>  Näidendi esitamine osalistega.	<b>LK 85</b>	

15. nädal

### **Põhimõisted**

Luuletus, intervjuu

### **Lõiming**

[Riikliku õppekava läbivad teemad](#)

Kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus

[Teised õppeained](#)

eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, kunstiõpetus

### **Soovitavad õpitulemused:**

Eesti keel

Õpilane:

- jutustab lugemispala küsimuste toel;
- õpib pähe ühe jõululuuletuse;
- esitab luuletust;
- joonistab jutu põhjal pildi või koomiksi;
- koostab intervjuu ühe klassikaaslasega.

Matemaatika

Õpilane:

LUGEMIK	EESTI KEELE TÖÖVIHIK	MATEMAATIKA
Lugemine/kuulamine/kõnelemine	Kirjutamine/kuulamine/ kõnelemine	
VARES VILLEMI JÕULUD LK 98-99 Lugemispala lugemine ja jutustamine küsimuste toel.	LK 86-87 <ul style="list-style-type: none"><li>• töö tekstiga – valikvastused</li><li>• nuputamisesanded</li><li>• päkapikkude tunniplaan</li></ul>	AJAVARU TEEMADE KORDAMISEKS JA KINNISTAMISEKS
LUULETUSED LK 100-101 Luuletuste lugemine ilmekalt, valida üks jõululuuletust siit või mujalt ja õppida pähe.  Luuletuste lavastamine paaristööna.	KORDAMINE LK 88-90 <ul style="list-style-type: none"><li>• deformeeritud tekst</li><li>• ühendamine – täht ja häälik</li></ul>	
VANA JA UUS AASTA LK 102-103 Lugemine ja pildi või koomiksi joonistamine.	KORDAMINE LK 88-90 <ul style="list-style-type: none"><li>• lausete lõpetamine tegusõnadega</li><li>• sulghäälik sõna alguses</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• täishäälikuühendi leidmine</li> <li>• deformeeritud tekst</li> <li>• sõnade jaotamine tabelisse</li> <li>• kaashääliku pikkus</li> <li>• täishääliku pikkus, sõnade tähendus</li> </ul>	
<p>JUTULINNA TULUKE</p> <p>LK 104-105</p> <p>Jutulinna uudiste lugemine. Intervjuu tegemine ühe klassikaaslasega.</p>	<p>LK 91</p> <p>RÜHMATÖÖ</p> <p>Jõululehe koostamine</p>	